## **Doppelkonsonanten - Arbeitsblatt**

Thema: Gemischt · Mit Lücken

Name: \_\_\_\_\_\_ Datum:

Aufgabe: Hören & Eintragen • Tipp: Lies jeden Satz zu Ende, dann

In der \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_ steht eine große \_\_\_\_\_ mit
bunten \_\_\_\_ , \_\_\_ n und Listen. Zwei \_\_\_\_ sitzen
nebeneinander und halten sich an den Händen. Auf dem Tisch
liegt ein dickes \_\_\_\_\_ . Neben der \_\_\_\_\_ steht eine
 \_\_\_\_ . Die kleine \_\_\_\_ purzelt über das \_\_\_\_ und
landet vor dem \_\_\_\_ . Die \_\_\_\_ der Musik wippen leise
durch die \_\_\_\_ , und alle \_\_\_\_ summen mit.

Am Ende räumen alle \_\_\_\_\_ auf: \_\_\_\_ kommen in die
 \_\_\_\_ , \_\_\_ in die
 \_\_\_\_ . Tim stellt die \_\_\_\_ richtig hin, Mia wischt
die \_\_\_\_ ab. Lotta sammelt die \_\_\_\_ , Finn steckt die
 \_\_\_\_ im die Kiste. Dann sitzen alle in der \_\_\_\_ im Kreis.