## **Doppelkonsonanten - Arbeitsblatt**

Thema: Musik & Theater · Mit Lücken

Name: \_\_\_\_\_\_ Datum:

Aufgabe: Hören & Eintragen • Tipp: Lies jeden Satz zu Ende, dann

Im Probenraum schlagen Kinder \_\_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_; der
\_\_\_\_\_ brummt, und die \_\_\_\_\_\_ glühen im Licht. Die
\_\_\_\_\_ setzt sich in die \_\_\_\_\_ , der \_\_\_\_\_ erklärt das

Stück an der \_\_\_\_\_ . Auf dem \_\_\_\_\_ liegen \_\_\_\_ mit
\_\_\_\_ n.

Später kleben alle Plakette an die Wände, prüfen \_\_\_\_\_ und
stecken Noten in \_\_\_\_\_ . Zum Schluss klatschen alle im
\_\_\_\_\_ und verbeugen sich in der \_\_\_\_\_ .