

# Doppelkonsonanten - Arbeitsblatt

Thema: Schule · Mit Lücken

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Aufgabe: Hören & Eintragen • Tipp: Lies jeden Satz zu Ende, dann

Heute in der \_\_\_\_\_ schreibt Mia in der \_\_\_\_\_ ihres  
\_\_\_\_\_ es eine Erzählung. Der \_\_\_\_\_ erklärt eine \_\_\_\_\_  
an der \_\_\_\_\_ und verteilt \_\_\_\_\_ an die \_\_\_\_\_. Im  
\_\_\_\_\_ klappert die Brotdose, auf dem Pult liegt ein  
\_\_\_\_\_ mit der \_\_\_\_\_. Im Regal stehen \_\_\_\_\_ ,  
daneben klemmen \_\_\_\_\_ e in einer \_\_\_\_\_ .

Nach der \_\_\_\_\_ setzt sich die \_\_\_\_\_ zusammen. Tom  
heftet den \_\_\_\_\_ in seine \_\_\_\_\_ , Lina klebt \_\_\_\_\_ in  
das Heft, Ben ordnet \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_.  
Zum Schluss kontrolliert der \_\_\_\_\_ : Klasse, Mitte, Mappe,  
Tabelle, Zettel. Alle nicken.