DAS ADJEKTIV



auch: Eigenschaftswort für: Eigenschaften, genaue Beschreibungen

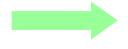


flektierbar (veränderbar) → Steigerung von Positiv zu Komparativ zu Superlativ

Positiv
- Grundform
laut
schwer
gut
kalt

Komparativ – 1. Stufe laut<u>er</u> schwer<u>er</u> besser kälter

Superlativ
– 2. Stufe
am lautesten
am schwersten
am besten
am kältesten



gleicher **Kasus** (Fall) wie Substantiv - Beispiele: der schöne Junge, die roten Bänder, des lauten Gesangs

VERGLEICHE

mit dem <u>Positiv</u>: mit (so) wie - Beispiele: so grün wie Gras, schlau wie Einstein mit dem <u>Komparativ:</u> mit als - Beispiele: grüner als

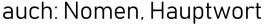
- Beispiele: gruner als Gras, schlauer als Einstein





Achtung – Substantivierung von Adjektiven → großschreiben das Grüne im Gras etwas Ekliges

DAS SUBSTANTIV



für: Dinge, Lebewesen, Sachverhalte

Wir gliedern Substantive in

KONKRETA

- realer, "anfassbarer" Gegenstand oder Sache

- Beispiele: Haus,

Katze, Straße,

Schulranzen

ABSTRAKTA

gedachte, gefühlte, nicht "anfassbare"Sachverhalte

- Beispiele: Liebe,

Jahrhundert, Substantiv,Paul



meist begleitet von <u>Artikel</u>(bestimmt: der/die/dessen/dem...; unbestimmt: einer/einer/eines...)

- Beispiele: <u>der</u> Hund, <u>das</u> Blatt, <u>einem</u> Schüler



deklinierbar → verändern Kasus, Genus Numerus

Kasus – der Fall:

Nominativ – Wer oder Was? Genitiv – Wessen?

Dativ – Wem?

Akkusativ - Wen oder Was?

Genus – das Geschlecht: maskulin – männlich

feminin – weiblich

neutral - sächlich

Numerus – die Zahl: Singular – Einzahl

Plural - Mehrzahl

Substantive werden IMMER großgeschrieben.



DAS VERB



auch: Tuwort, Tätigkeitswort für: was getan wird, was geschieht



Grundform: Infinitiv

so im Wörterbuch zu finden

endet auf -en/-n Bsp.: sing<u>en</u>, ruder<u>n</u>



konjugierbar →verändern Person und Tempus

Person - meist durch

Personalpronomen

begleitet:

Singular: ich, du,

er/sie/es

. Plural: wir, ihr, sie

' Tempus – die Zeit:

Präsens

Präteritum

! Perfekt

Plusquamperfekt

Futurl

Futur II

Gegenwart

Vergangenheit

Zukunft

BEISPIELE:

Präsens:

Ich singe. Du lach<u>st</u>. Er läuf<u>t</u>. Wir tanzen. Ihr fall<u>t</u>. Sie ruf<u>en</u>.

Präteritum:

Ich sang. Du lachtest. Er lief.

Perfekt:

Ich habe gesungen. Du hast gelacht. Er ist gelaufen.

Plusquamperfekt:

Ich hatte gesungen. Du hattest gelacht. Er war gelaufen.

Futur I:

Ich werde singen. Du wirst lachen. Er wird laufen.

Futur II:

Ich werde gesungen haben. Du wirst gelacht haben. Er wird gelaufen sein.

Verben werden kleingeschrieben.*



DIE PRÄPOSITION

auch: Verhältniswort

für: Verhältnisse und Beziehungen

nicht flektierbar (veränderbar)

Einteilung nach folgenden KATEGORTEN

kausal modal temporal - Art und Weise - Ort - Grund - Zeit wegen mit vor vor trotz ohne seit ın aufgrund wider nach unter durch außer auf während

> meist vor einem Substantiv bzw. vor dem Artikel+Substantiv / Adjektiv+Substantiv - Beispiele: trotz

Verletzung, im (= in dem) Haus, auf gutes Gelingen Präpositionen werden IMMER kleingeschrieben.*

bestimmen Kasus (Fall) der nachfolgenden Wörter/Wortgruppe - Beispiele: Ich singe mit *vollem Einsatz*. → mit + *Dativ*

Er schlief während *des* lauten Konzertes.

→ während + *Genitiv*



DER ARTIKEL



auch: Begleiter, Determinierer



immer vor mit dem Substantiv → begleitet es



flektierbar (veränderbar) passt sich diesem an in Kasus (Fall), Numerus (Zahl), und Genus (Geschlecht)



unterteilt in bestimmte und unbestimmte

Nominativ - [...] kommt/kommen her... *Singular*. <u>der</u> Mann, <u>die</u> Frau, <u>das</u> Kind *Plural*: <u>die</u> Männer/Frauen/Kinder

Genitiv – Das Haus [...] steht dort. *Singular*. <u>des</u> Mannes, <u>der</u> Frau, <u>des</u> Kindes

Plural: der Männer/Frauen/Kinder

Dativ - [...] gefällt es hier.

Singular. dem Mann, der Frau, dem Kind

Plural: den Männern/Frauen/Kindern

Akkusativ – Ich sehe [...].

Singular. <u>den</u> Mann, <u>die</u> Frau, <u>das</u> Kind

Plural: die Männer/Frauen/Kinder

folgen dem gleichen Schema: ein Mann/Kind, eine Frau, eines Mannes/Kindes, einer Frau ...

