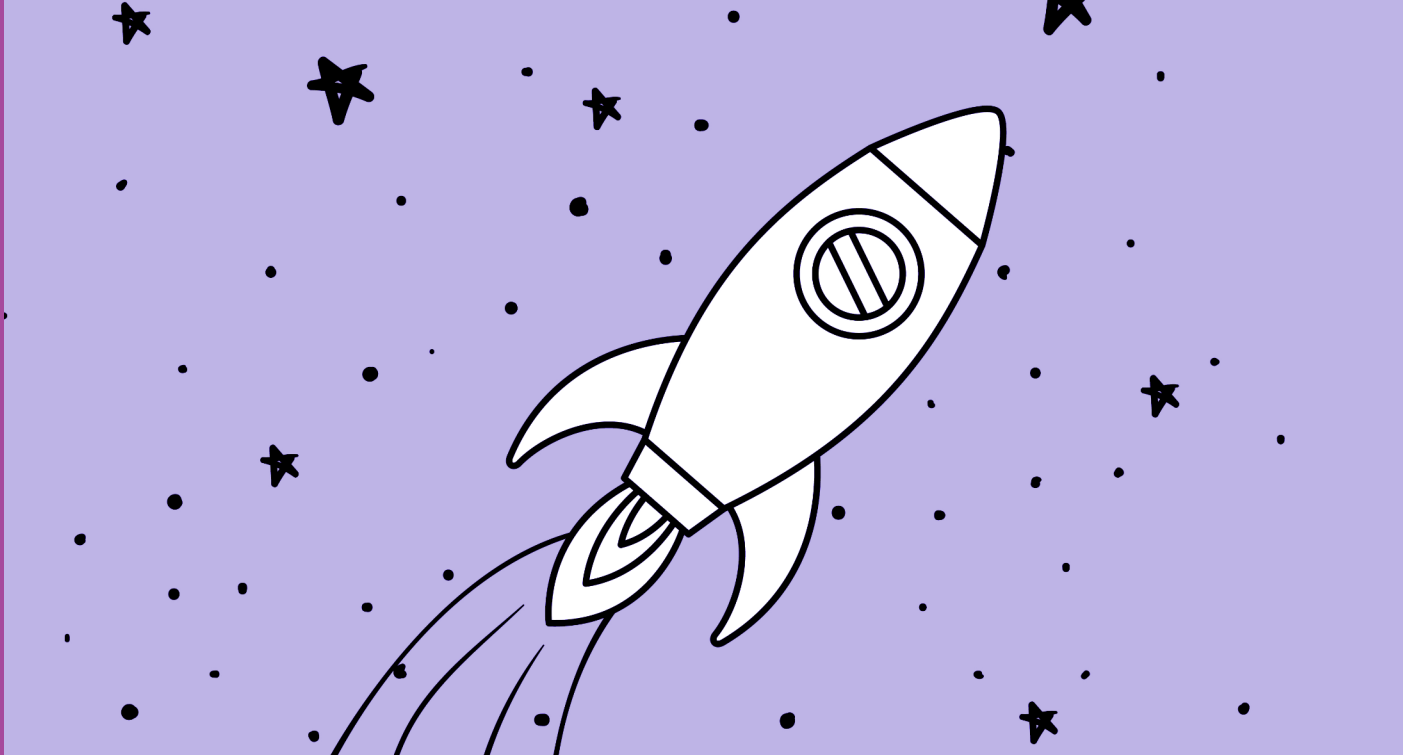
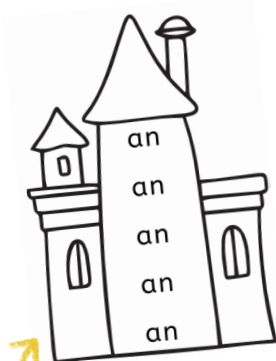




Flüssig lesen

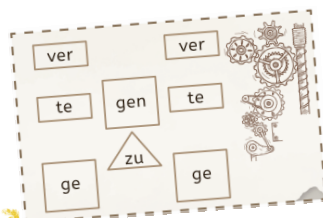
Häufige Silben und erste Wörter

2. Klasse / 3. Klasse



häufige Silben und Wörter lernen

spielerisches Üben



Arbeitsblätter + Übungsmaterial

singen	-	ringen
laufen	-	raufen
sitzen	-	schnitzen
sagen	-	klagen
fliegen	-	siegen

Reimwörter lesen



Wörter mit häufigen Silben

gezielt Leseflüssigkeit aufbauen



Zum Material

Das Üben von Silben hilft Kindern bei der Ausbildung einer guten Leseflüssigkeit. Mit diesem Material üben Kinder die häufigsten Silben der deutschen Sprache und lernen Wörter mit oft vorkommenden Silben kennen.

Das Material besteht aus insgesamt 64 Seiten, davon 36 Arbeitsblätter und 25 Seiten an Übungsmaterial, die zum Weiterüben verwendet werden können.

Anleitung zum Üben

Beim Üben der Leseflüssigkeit ist mehrmaliges Wiederholen der Übungen sinnvoll – so gelangen unbekannte Wörter in den Sichtwortschatz. Damit das Wiederholen nicht zu schnell langweilig wird, liegt eine Fülle an Übungsmaterial bei, mit dem Übungen nachgebildet und abwechslungsreich gestaltet werden können.

Dein Feedback ist wichtig

Gutes Material baut auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf und ist in der Praxis erprobt – Feedback ist dabei sehr wichtig.

Du hast Verbesserungsvorschläge zum Material? Bitte schreib mir eine E-Mail und hilf, das Material für viele Kinder besser zu machen.

Solltest du Beschwerden, Wünsche oder Fragen zum Material oder zum Lesenlernen ganz allgemein haben, schreib mir ebenfalls gerne eine E-Mail:

max@lesenlernen.at

Angaben zum Ersteller

Alle Aufgaben und Übungen werden von mir persönlich mit größter Sorgfalt nach wissenschaftlichen Erkenntnissen erstellt: Fehler können sich natürlich immer einschleichen. Alle Bilder und Texte sind von mir erstellt oder wurden kommerziell lizenziert.



lesenlernen.at

Vielen Dank, dass du dich für mein Material entschieden hast.

Max

Name:

Datum:



Lies die Silben mehrmals vor.

be	ben	ber	chen	de
en	fen	ge	gen	ha
hen	le	len	li	lich
me	men	ne	nen	pel
pen	re	ren	schen	se
sen	ser	te	ten	ter
ti	un	ver		



Lies die Wörter mehrmals vor.

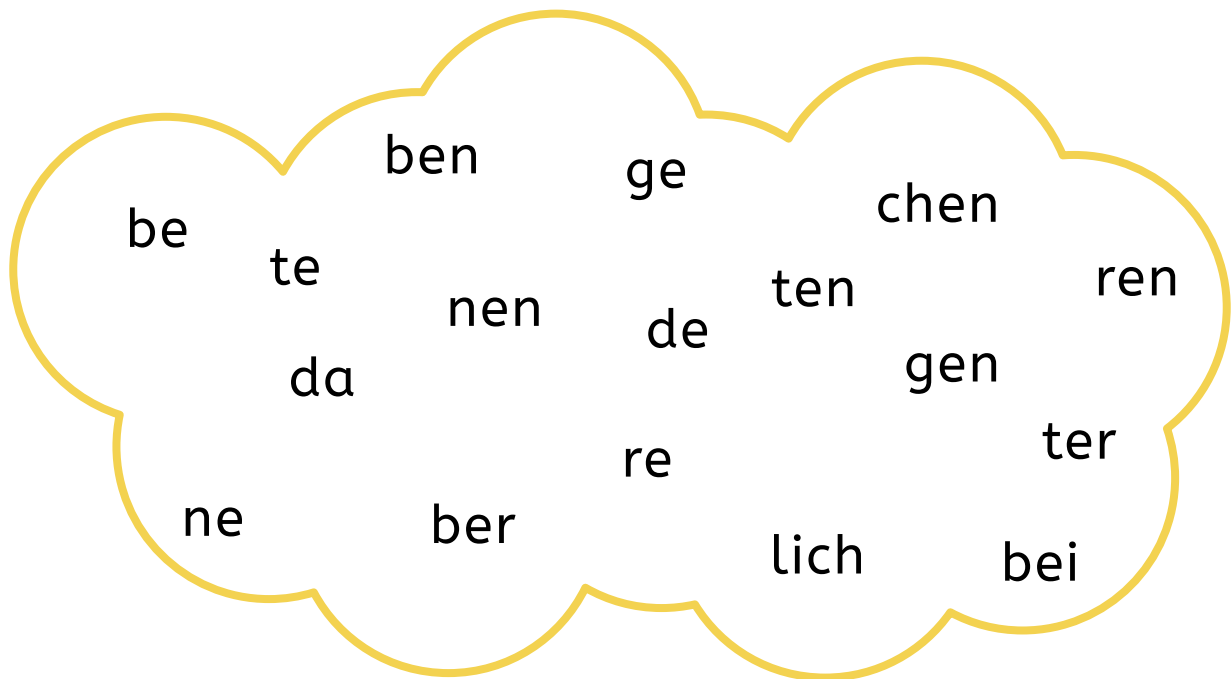
an	auf	aus	bei	das
dem	den	der	des	die
ei	ein	er	es	für
ich	in	ist	mit	nicht
sein	sich	sie	so	und
von	vor	wer	zu	

Name:

Datum:



Tippe alle Silben mit deinem Bleistift an und lies sie vor.
Versuche, immer schneller zu werden.

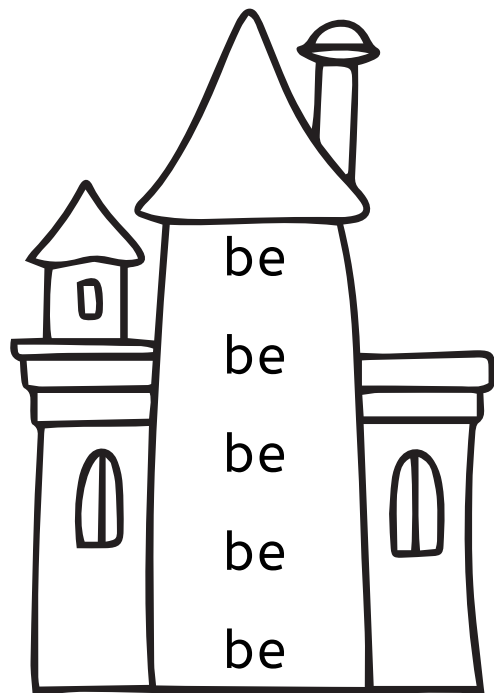
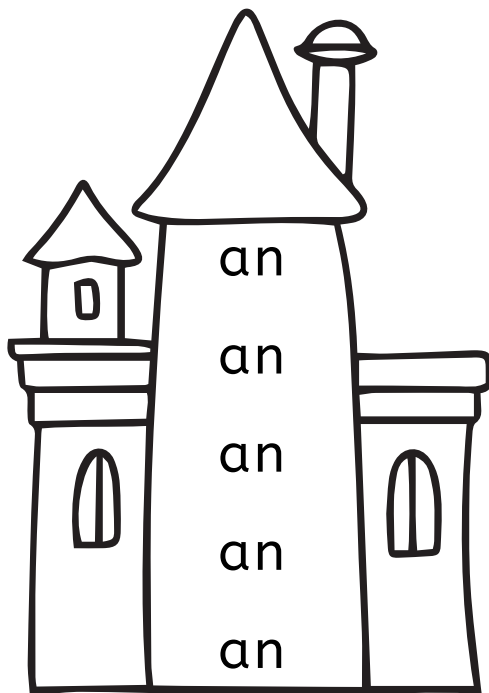


Name:

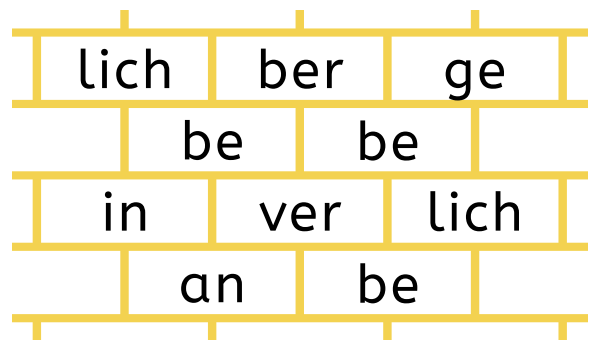
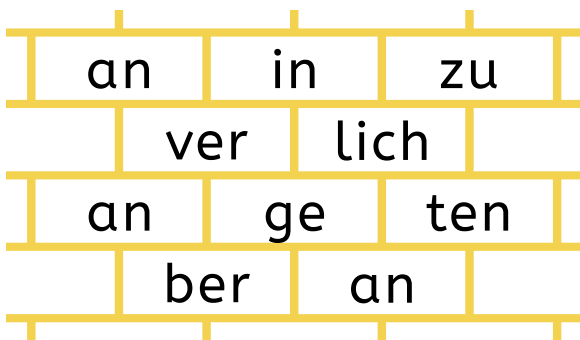
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „an“ und „be“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „an“ und „be“

● ansehen

● ich gebe

● der Andrang

● das Beben

● anmalen

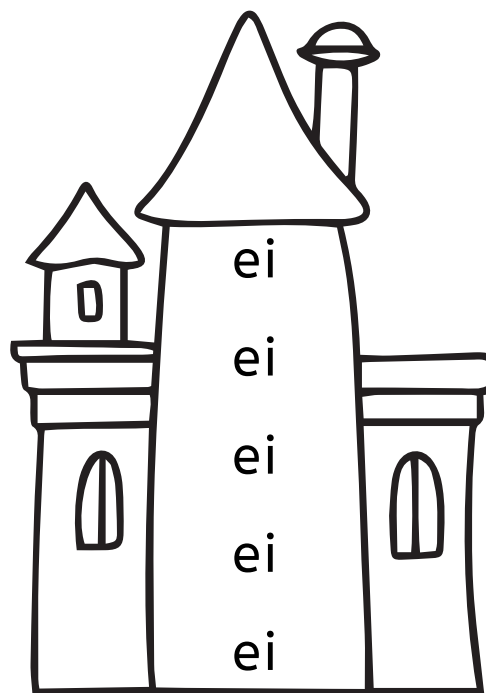
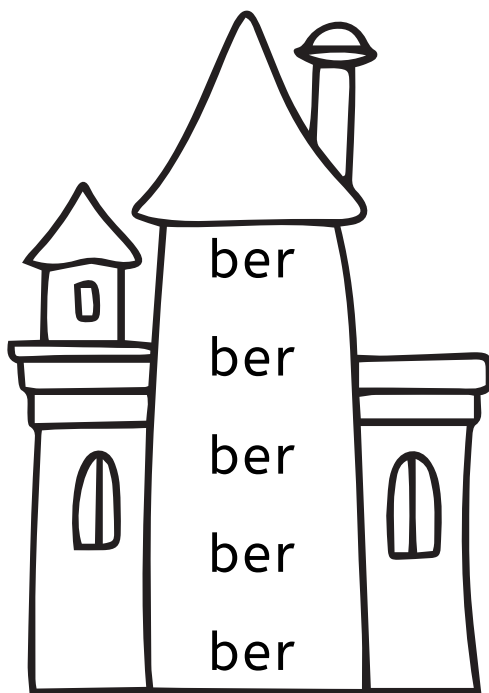
● der Besen

Name:

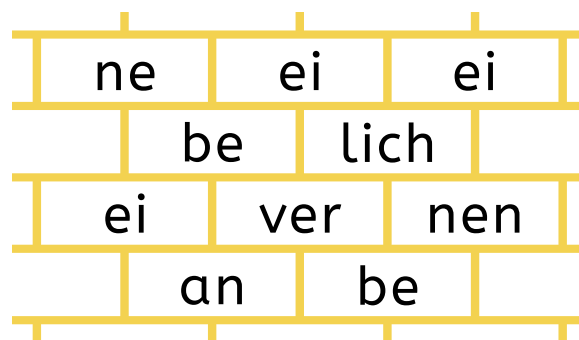
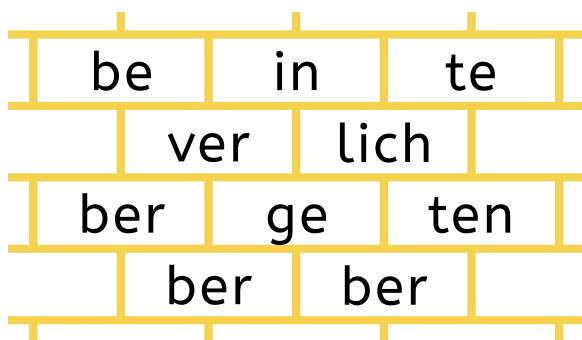
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „ber“ und „ei“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „ber“ und „ei“

- aber
- der Angeber
- darüber

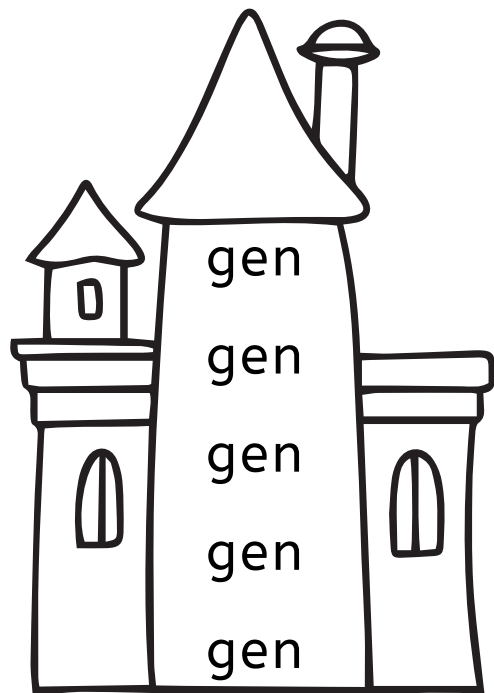
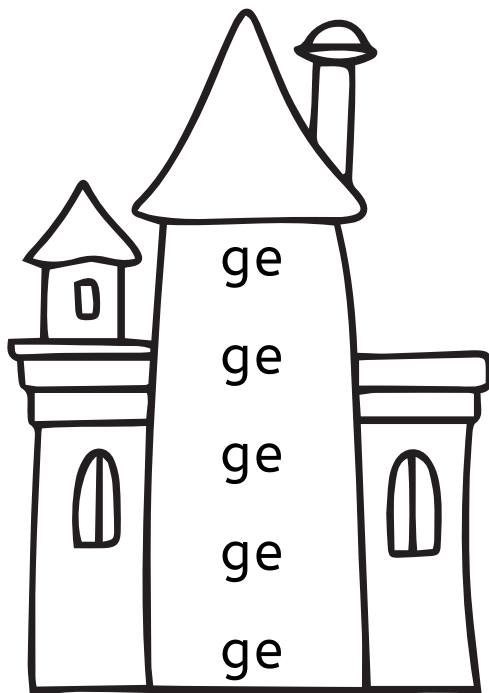
- das Eisen
- der Eifer
- eigen

Name:

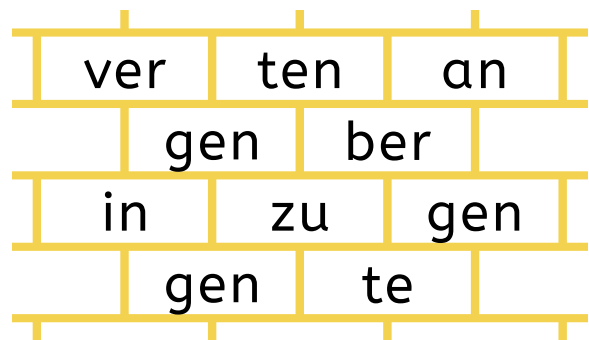
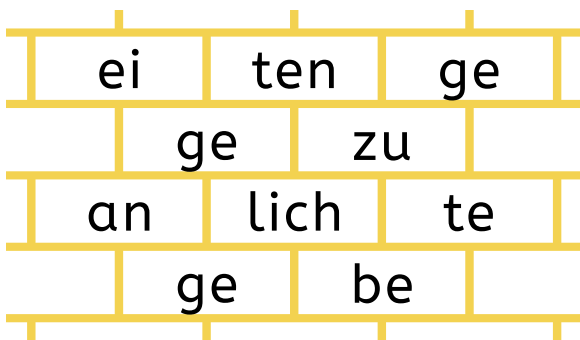
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „ge“ und „gen“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „ge“ und „gen“

- ich gebe
- der Gesang
- getroffen

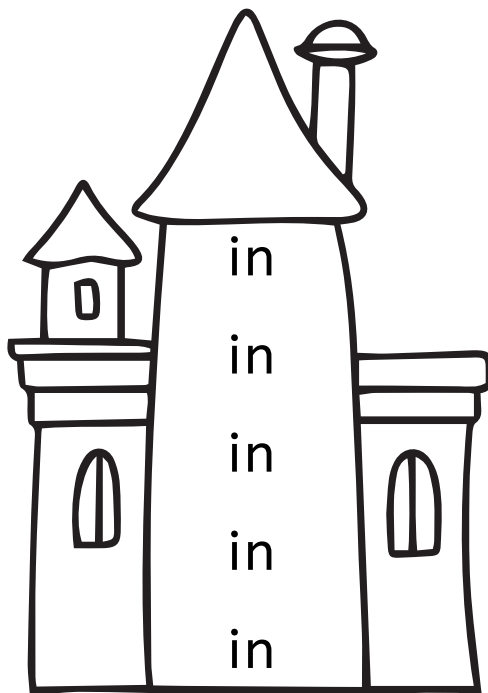
- folgen
- singen
- die Sorgen

Name:

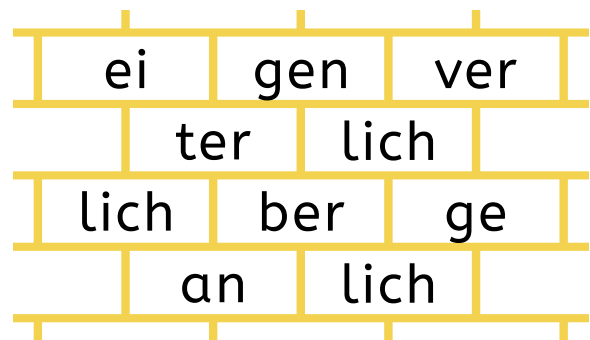
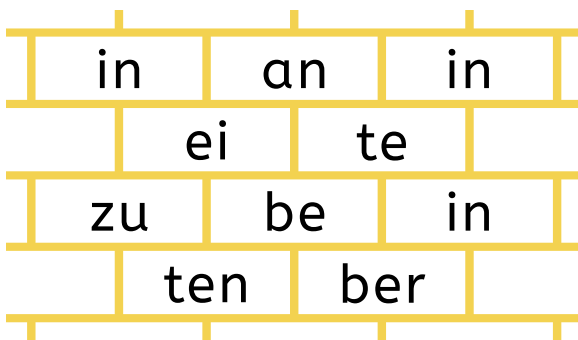
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „in“ und „lich“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „in“ und „lich“.

● die Insel

● freundlich

● innen

● ängstlich

● das Internet

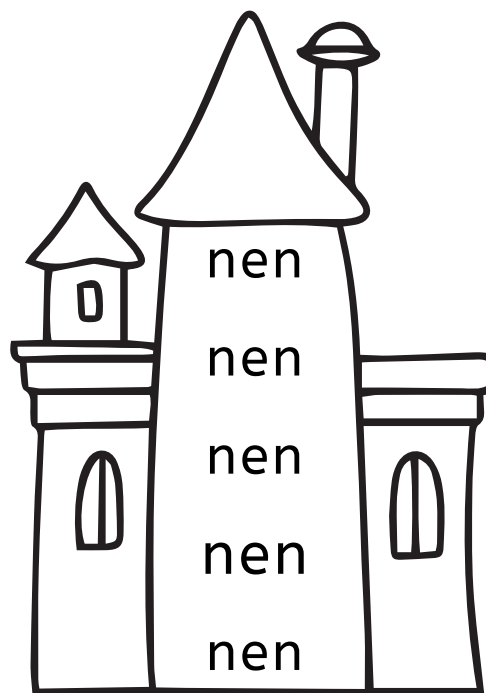
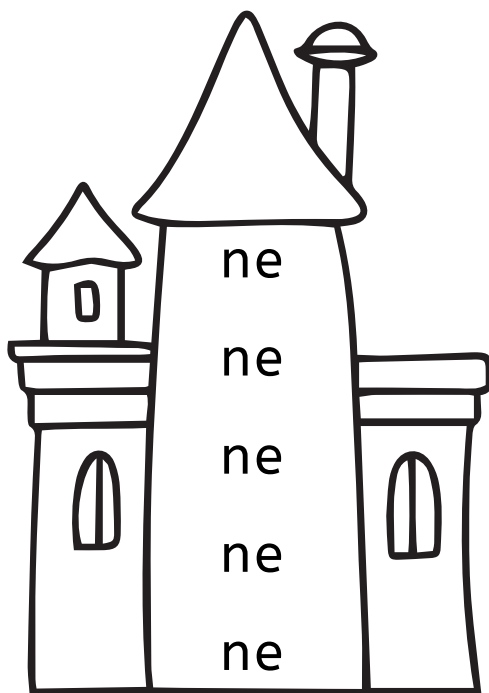
● möglich

Name:

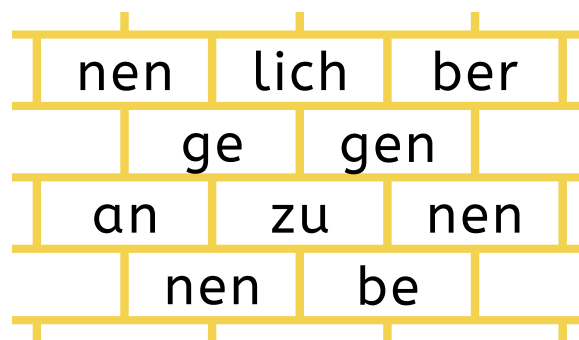
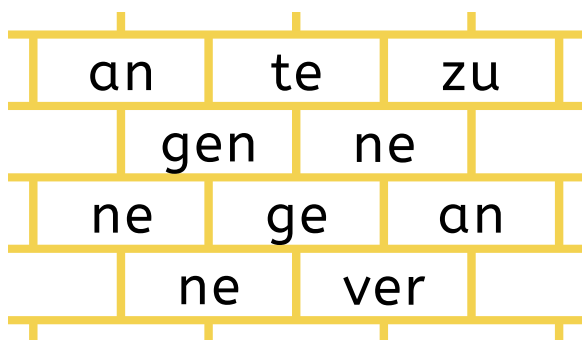
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „ne“ und „nen“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „ne“ und „nen“.

● die Biene

● rennen

● die Steine

● keinen

● die Krone

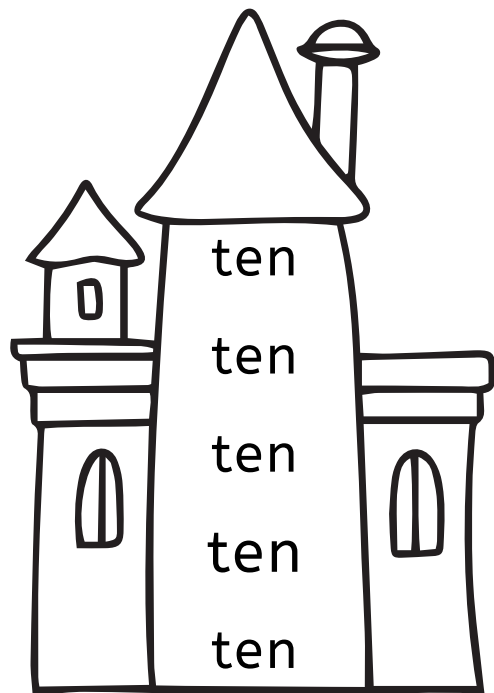
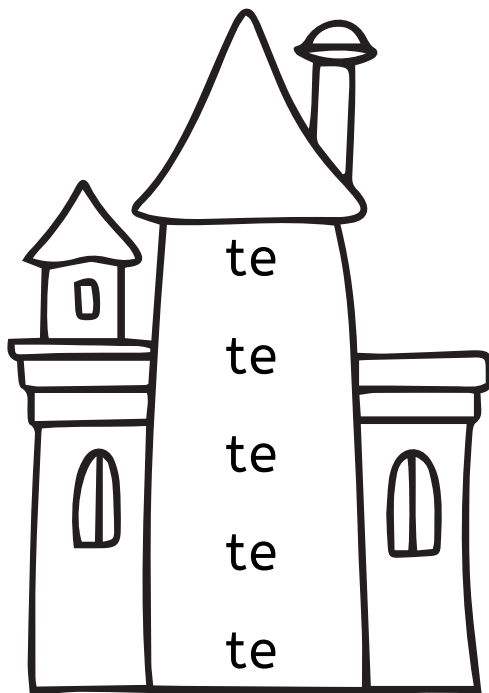
● weinen

Name:

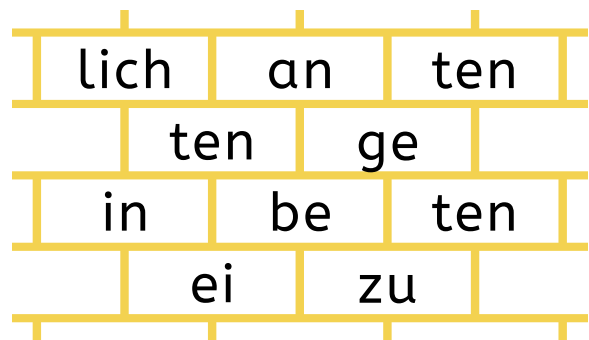
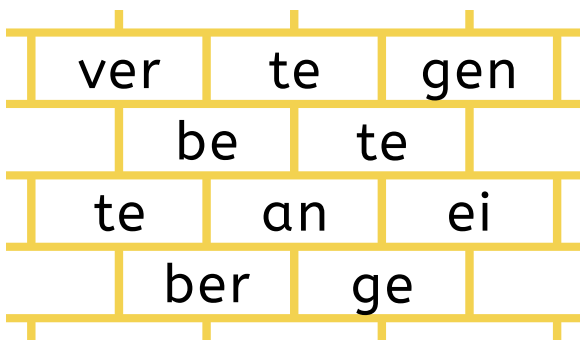
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „te“ und „ten“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „te“ und „ten“.

- ich rate
- die Flöte
- die Kröte

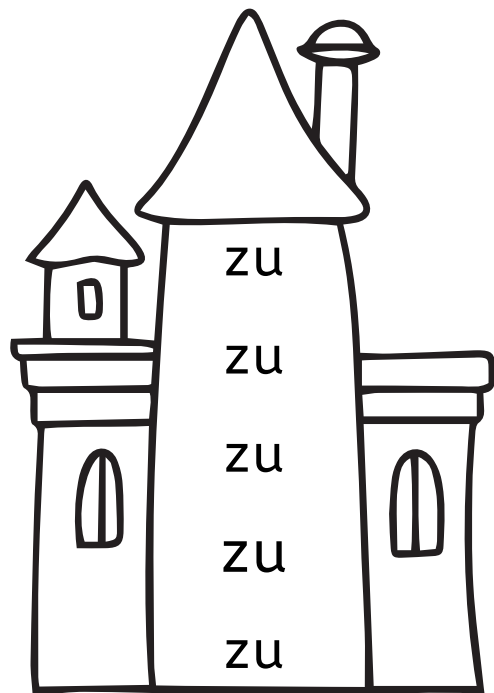
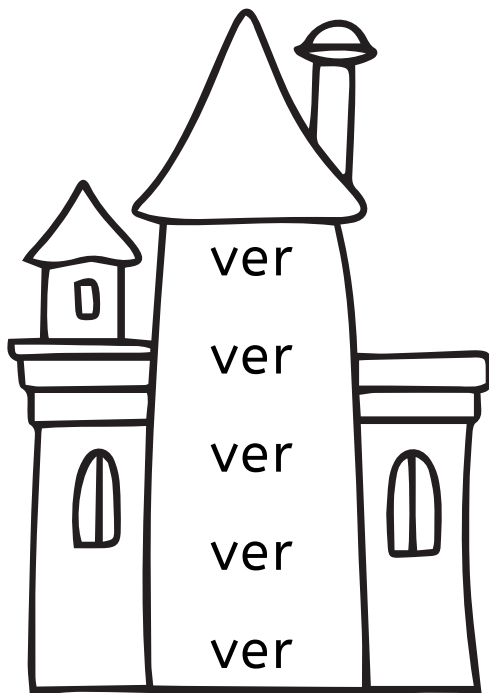
- treten
- der Husten
- warten

Name:

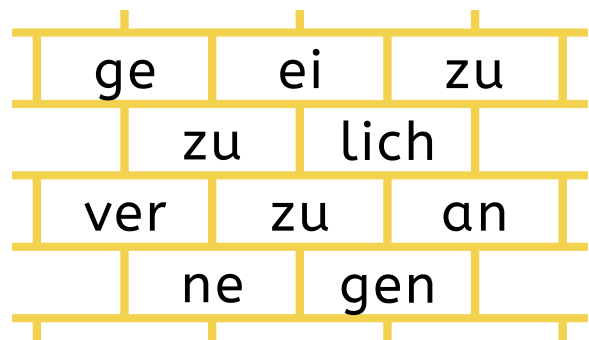
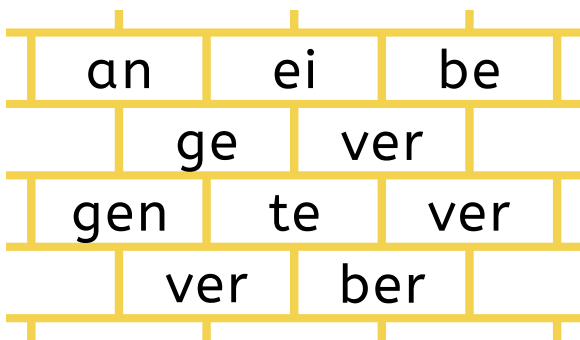
Datum:



Lies die Silbentürme vor.



Kreise alle „ver“ und „zu“ ein.



Lies alle Wörter vor. Unterstreiche die Silben „ver“ und „zu“.

- | | |
|----------------|--------------|
| ● verlassen | ● zusammen |
| ● verbessern | ● zulassen |
| ● das Versehen | ● der Zucker |

Name:

Datum:



Hilf der Maus, den richtigen Turm zu finden. Zeichne den richtigen Weg ein.

Three towers are shown, each with a list of prepositions. A mouse is at the bottom, and three paths lead to the towers.

Tower 1: in, de, auf, des, in

Tower 2: in, auf, de, in, des

Tower 3: in, in, auf, des, de

The mouse is at the bottom, and three paths lead to the towers. The paths are labeled with prepositions: in, des, de, auf, in.



Schreibe die Silben auf.

Name:

Datum:

 Hilf der Maus, den richtigen Turm zu finden. Zeichne den richtigen Weg ein.

Three towers are shown, each with a yellow arrow pointing down to a list of syllables. The mouse is at the bottom, looking up at the towers. The syllables are:

- Tower 1: die, ge, ser, pel, te
- Tower 2: die, ge, pel, te, ser
- Tower 3: die, ge, te, pel, ser

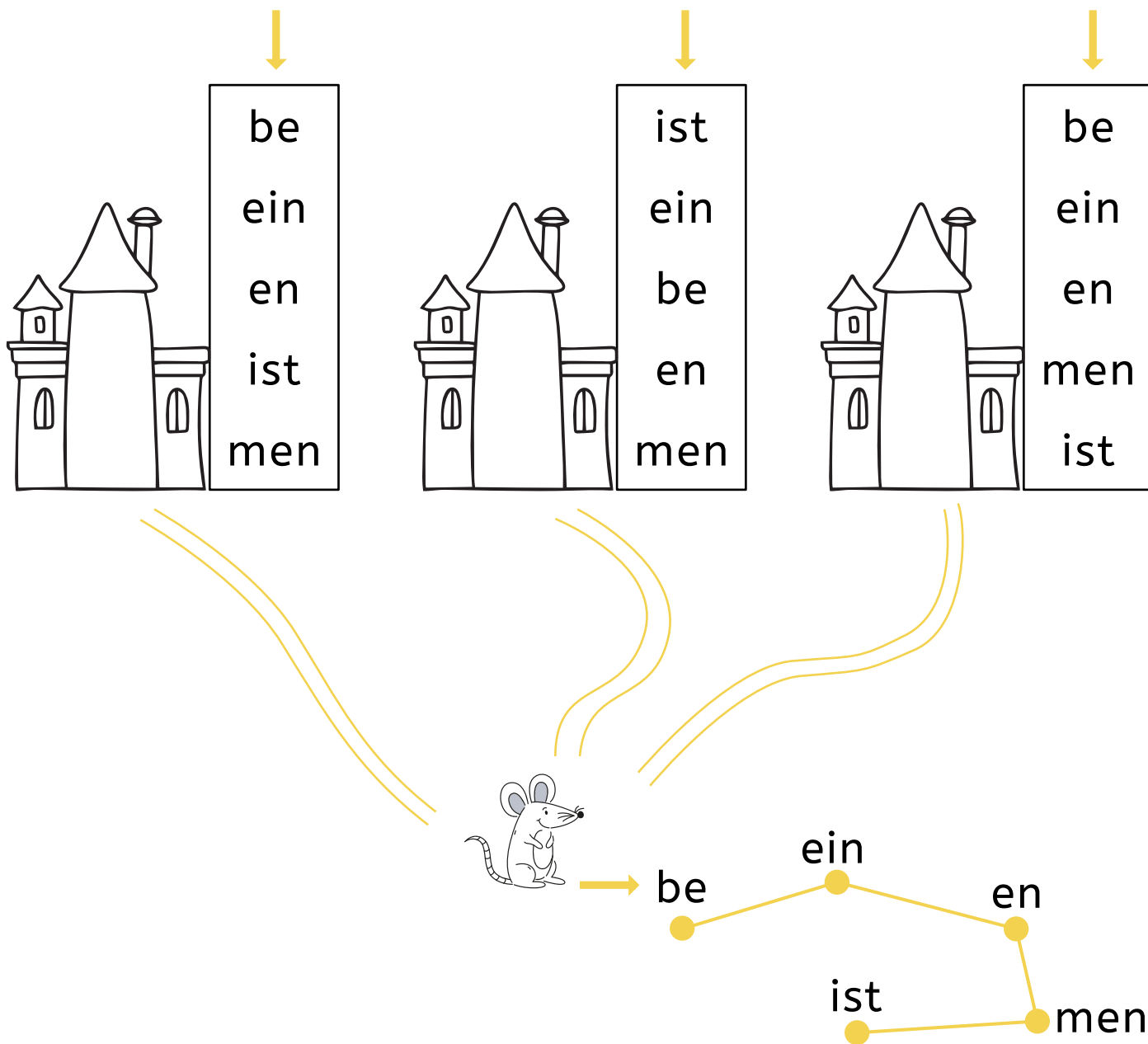
The mouse is pointing to the syllables: die, ge, pel, ser, te.

 Schreibe die Silben auf.

Name:

Datum:

 Hilf der Maus, den richtigen Turm zu finden. Zeichne den richtigen Weg ein.

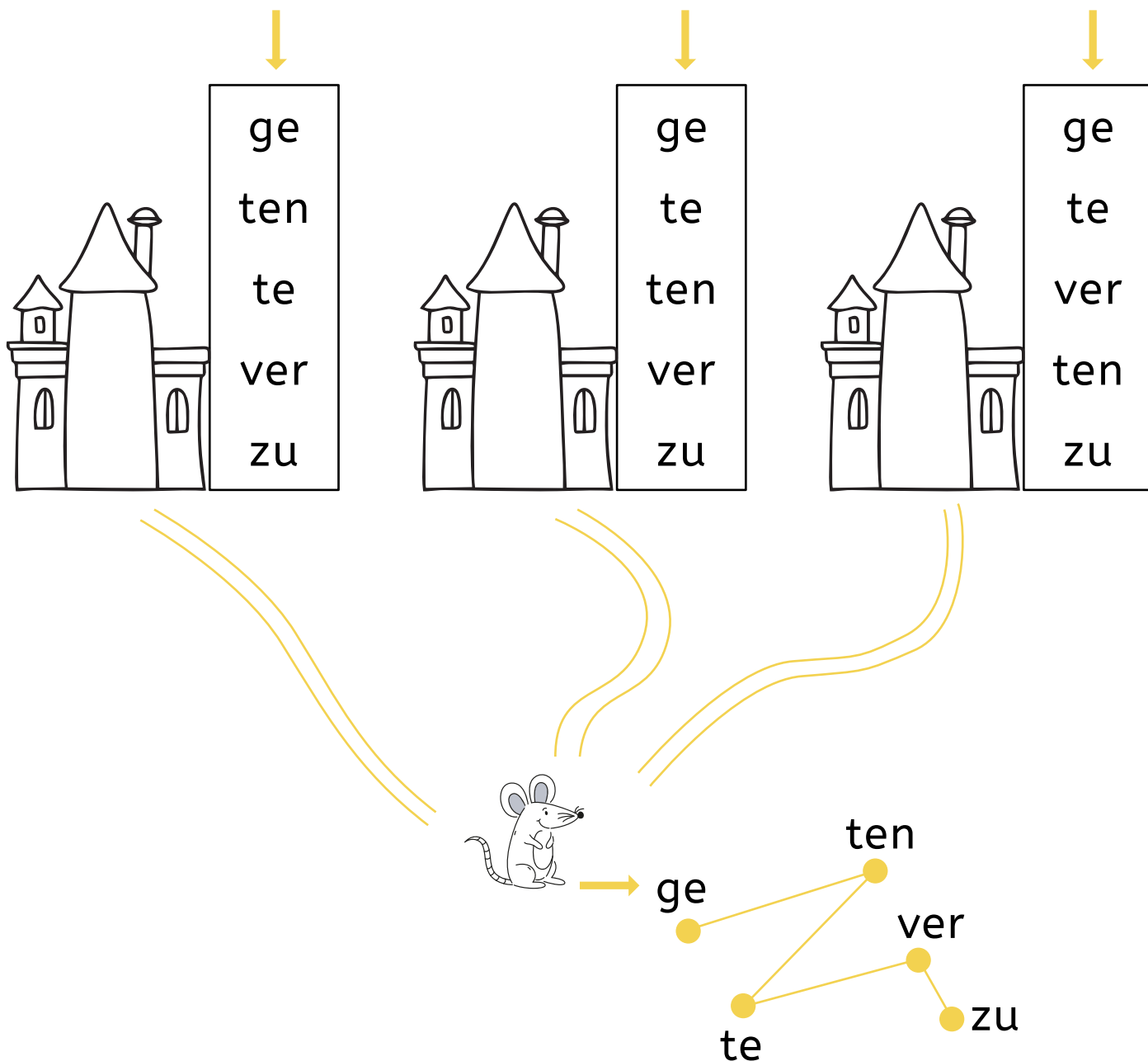


 Schreibe die Silben auf.

Name:

Datum:

 Hilf der Maus, den richtigen Turm zu finden. Zeichne den richtigen Weg ein.



 Schreibe die Silben auf.

Name:

Datum:



Hilf der Maus, den richtigen Turm zu finden. Zeichne den richtigen Weg ein.

Three towers are shown, each with a list of syllables. A mouse is at the bottom, and a path is drawn from it to the first tower.

Tower 1: die, ber, nen, den, ne

Tower 2: die, ber, den, ne, nen

Tower 3: die, ber, den, nen, ne

Mouse path: die, ne, den, ber, nen



Schreibe die Silben auf.

Name:

Datum:



Ein Wort reimt sich nicht. Streiche es durch.

Haus

Maus

Fluss

Laus

gehen

stehen

flehen

rechnen

Turm

Kamm

Wurm

Sturm

Baum

kam

Raum

kaum

Ohr

Tor

vor

für

rot

Hund

bunt

Mund

Blätter

Wetter

Retter

Räder

Name:

Datum:

✕ Lies die Silben vor. Welche Silbe kommt zwei Mal vor? Kreuze an.

☐ gen ☐ zu ☐ gen ☐ auf

☐ die ☐ ge ☐ mit ☐ die

☐ nen ☐ te ☐ te ☐ ein

☐ den ☐ den ☐ ber ☐ das

☐ sie ☐ aus ☐ ver ☐ ver

☐ ber ☐ an ☐ an ☐ ne

☐ zu ☐ zu ☐ de ☐ un

☐ nich ☐ mit ☐ lich ☐ lich

Name:

Datum:

✕ Lies die Silben vor. Welche Silbe kommt zwei Mal vor? Kreuze an.

☐ in ☐ ter ☐ so ☐ in

☐ auf ☐ auf ☐ chen ☐ ne

☐ wie ☐ un ☐ wie ☐ be

☐ ren ☐ da ☐ für ☐ für

☐ es ☐ ei ☐ ei ☐ des

☐ ber ☐ an ☐ an ☐ ne

☐ zu ☐ den ☐ ber ☐ ber

☐ men ☐ aus ☐ li ☐ aus

Name:

Datum:



Welches Wort kommt zweimal vor? Kreise ein.

das

auf

das

aus

die

der

die

dem

an

es

er

an

des

in

in

bei

sein

ein

und

und

vor

so

für

so

sich

nicht

ich

sich

Name:

Datum:



Welches Wort kommt zweimal vor? Kreise ein.

sehen

stehen

gehen

sehen

laufen

raufen

laufen

taufen

singen

ringen

trinken

ringen

lernen

lauern

lügen

lügen

denken

schenken

denken

lenken

vergessen

verspielt

verloren

verloren

winken

trinken

trinken

stinken

Name:

Datum:



Lies mehrmals laut vor.

-ben

leben

lieben

heben

glauben

Trauben

-chen

Mädchen

machen

lachen

suchen

fluchen

-de

Hände

Wände

Stunde

Runde

Sekunde

-den

leiden

Banden

Stunden

Wunden

binden

-fen

Reifen

treffen

kaufen

laufen

raufen

-gen

fliegen

Zangen

Wangen

ringen

sagen

Name:

Datum:



Lies mehrmals laut vor.

-hen

sehen

gehen

stehen

flehen

ziehen

-ken

blinken

Haken

winken

sinken

stinken

-len

zählen

rollen

bellen

spielen

teilen

-men

schwimmen

aufräumen

Stimmen

Rahmen

wärmen

-nen

rennen

weinen

Tannen

Pfannen

beginnen

-pen

Raupen

tippen

Lampen

Lupen

wippen

Name:

Datum:



Lies mehrmals laut vor.

-re

Tiere

Haare

Tore

Beere

Ware

-ren

fahren

rühren

lehren

kehren

Beeren

-schen

Taschen

wischen

waschen

tauschen

Flaschen

-sel

Rüssel

Schlüssel

Sessel

Amsel

Rassel

-sen

reisen

Hosen

Hasen

lesen

lassen

-ten

bitten

rasten

raten

Noten

Kisten

Name:

Datum:

 Welche Silbe kommt in jedem Wort vor? Schreibe die Silbe auf.

summen, wärmen, stürmen;

anfangen, andere, angeln;

lieber, Angeber, sauber;

rennen, ebnen, sonnen;

Menschen, Flaschen, mischen;

Name:

Datum:

 Welche Silbe kommt in jedem Wort vor? Schreibe die Silbe auf.

kehren, fahren, Waren

Bäume, Träume, Räume

Hasen, Rosen, Rasen

Stimmen, schwimmen, Samen

lieben, leben, beben

Name:

Datum:

 Welche Silbe kommt in jedem Wort vor? Schreibe die Silbe auf.

Krone, Tanne, Sonne

spielen, zielen, teilen

bauen, trauen, schauen

Stunde, Sekunde, Runde

Rasten, rosten, kosten

Name:

Datum:



Wo kommt die Silbe vor? Lies vor und verbinde.

be ●

● ankommen

● bekommen

● verkommen

ben ●

● lachen

● leben

● haben

ge ●

● geben

● sehen

● gehen

gen ●

● folgen

● angeln

● sägen

Name:

Datum:



Wo kommt die Silbe vor? Lies vor und verbinde.

te ●

● Ratte

● Sattel

● tanzen

ten ●

● warten

● verletzen

● raten

ne ●

● Kanne

● Sohle

● Krone

nen ●

● rollen

● weinen

● rennen

Name:

Datum:



Lies die Reimpaare vor. Versuche, immer schneller zu werden.

der Hund – der Mund

die Maus – das Haus

das Dach – das Fach

der Kopf – der Topf

der Tisch – der Fisch

die Hand – die Wand

der Baum – der Raum

der Bauch – der Rauch

der Turm – der Sturm

der Stein – der Wein

das Buch – das Tuch

der Zopf – der Schopf

der See – der Tee

der Regen – der Segen

die Nase – der Hase

der Wal – der Schal

das Kind – der Wind

die Hose – die Rose

der Ast – die Rast

die Fee – das Klee

Name:

Datum:



Lies die Reimpaare vor. Versuche, immer schneller zu werden.

die Katze – die Tatze

die Frau – der Bau

der Berg – der Zwerg

der Name – die Dame

die Puppe – die Suppe

der Junge – die Zunge

die Eule – die Beule

die Wiese – der Riese

die Butter – die Mutter

die Rose – die Dose

die Tasse – die Kasse

der Vater – der Kater

das Seil – der Pfeil

die Wache – der Drache

das Bein – der Wein

die Laus – die Maus

das Haar – das Paar

die Brille – die Stille

der Kamm – der Stamm

die Sonne – die Tonne

Name:

Datum:



Lies die Reimpaare vor. Versuche, immer schneller zu werden.

singen – ringen

laufen – raufen

sitzen – schnitzen

sagen – klagen

fliegen – siegen

tragen – nagen

verstecken – entdecken

weinen – scheinen

trinken – winken

gehen – stehen

erben – färben

brennen – rennen

streben – heben

kaufen – taufen

tuscheln – kuscheln

leben – geben

sehen – wehen

blitzen – ritzen

baumeln – taumeln

ducken – zucken

Name:

Datum:



Lies die Silben einige Male durch. Decke sie ab und kreuze die Silben an, die vorkommen.

ben

ein

ne

für

ben

da

ein

ne

☐☐☐☐☐

chen

des

ist

chen

dem

des

be

ist

☐☐☐☐☐

es

gen

re

es

gen

der

in

re

☐☐☐☐☐

Name:

Datum:



Lies die Silben einige Male durch. Decke sie ab und kreuze die Silben an, die vorkommen.

ge

te

zu

mit

ge

te

lich

zu

☐☐☐☐☐

be

ten

ver

be

schen

ten

ver

die

☐☐☐☐☐

das

ne

ber

ein

ich

das

ne

ber

☐☐☐☐☐

Name:

Datum:

 Lies die Silben vor. Decke sie ab und schreibe sie auswendig auf.

die

te

ge

zu

das

ten

ne

nen

den

mit

ei

ver

Name:

Datum:

 Lies die Silben vor. Decke sie ab und schreibe sie auswendig auf.

das

de

ber

es

ge

gen

ren

schen

ne

bei

den

te

Name:

Datum:

 Lies die Silben vor. Decke sie ab und schreibe sie auswendig auf.

den

in

sich

so

ein

lich

da

es

aus

re

schen

be

de

re

ne

nen

Name:

Datum:

 Lies die Silben vor. Decke sie ab und schreibe sie auswendig auf.

da

ber

chen

mit

er

für

ge

an

lich

ge

des

zu

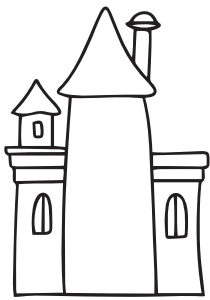
ei

ver

be

te

Übungsmaterial – Anleitung und Ideen



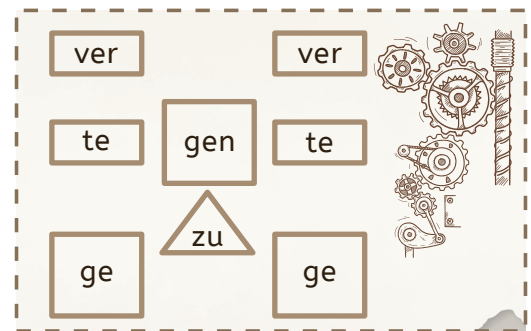
an
an
an
an
an

Kinder können die Streifen ausschneiden und in den Turm legen, um die Silben vorzulesen.

Partnerarbeit: Ein Kind wählt einen Streifen aus, das andere liest vor und umgekehrt.

Wenn die Streifen mehrmals ausgedruckt werden, können Türme bestückt werden und dann die dazu passenden Streifen gefunden werden.

Ziel des Burgenbaus ist es, die Lücken der Burg aufzufüllen. Der Bauplan gibt die Silben vor. Kinder müssen in jene Wörter in die Lücken legen, die die vorgegebenen Silben beinhalten.

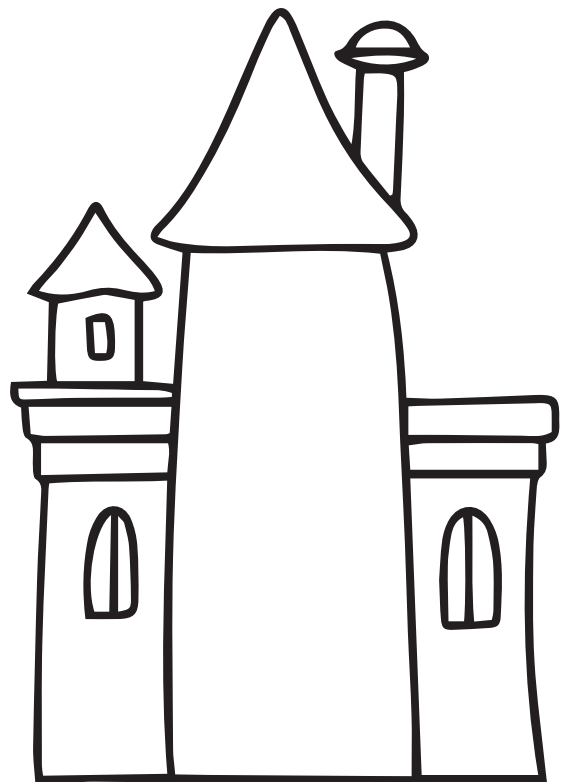
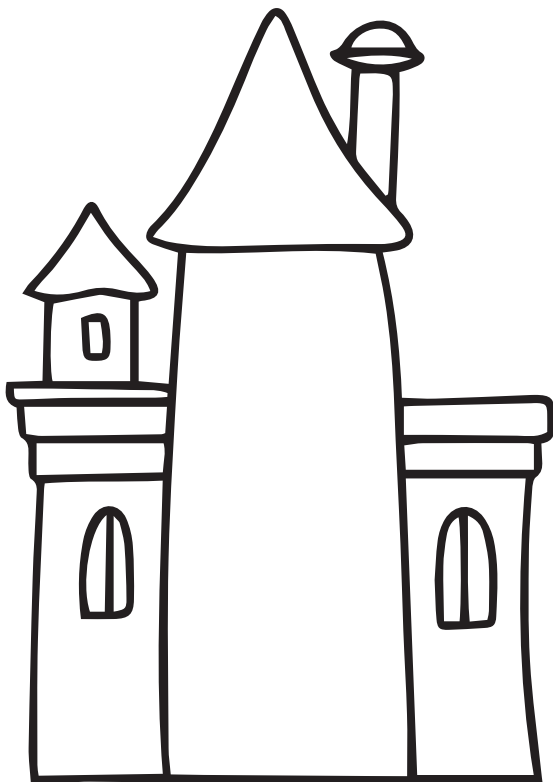
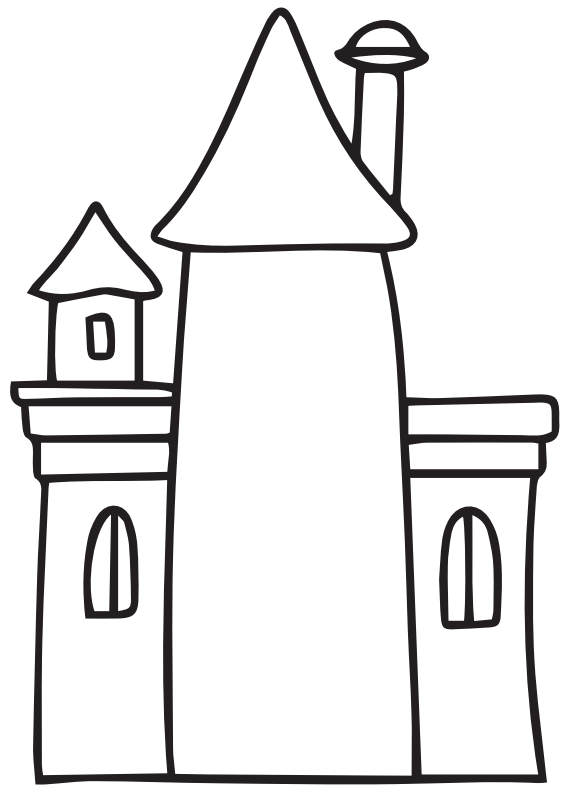
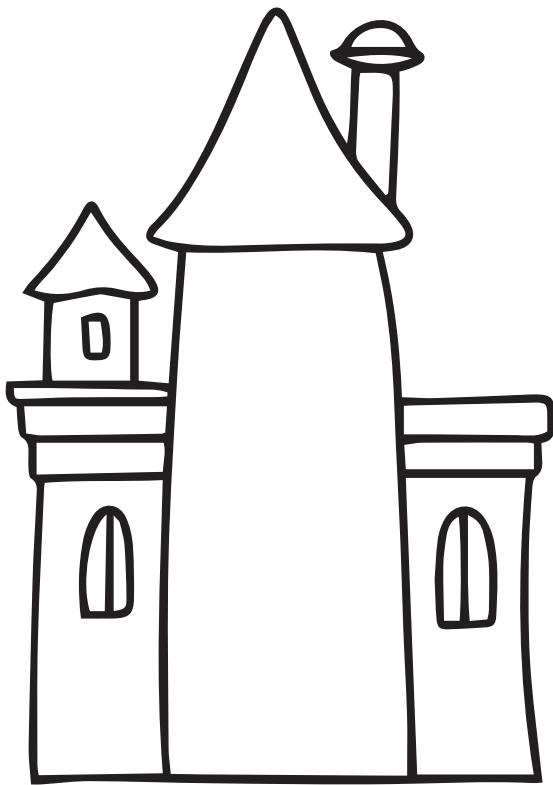


Material Fliegenklatsche

Fliegen werden am Tisch ausgebreitet. Ein Kind ist der Spielleiter und liest ein Kärtchen vor, das am Tisch liegt. Wer am schnellsten mit seiner Hand darauf klatscht, bekommt das Kärtchen. Wer am Ende am meisten Fliegen hat, gewinnt.

Zweimal ausdrucken, dann kann Memory gespielt werden.

Mückenschwärme versammeln:
Lampenkärtchen auf den Tisch legen. Ziel ist es alle Mücken um die passende Lampe zu versammeln.



an	auf	aus	be	bei	ben	ber	chen
an	auf	aus	be	bei	ben	ber	chen
an	auf	aus	be	bei	ben	ber	chen
an	auf	aus	be	bei	ben	ber	chen
an	auf	aus	be	bei	ben	ber	chen

da	das	de	dem	den	der	des	die
da	das	de	dem	den	der	des	die
da	das	de	dem	den	der	des	die
da	das	de	dem	den	der	des	die
da	das	de	dem	den	der	des	die

ei	ein	er	es	für	ge	gen	in
ei	ein	er	es	für	ge	gen	in
ei	ein	er	es	für	ge	gen	in
ei	ein	er	es	für	ge	gen	in
ei	ein	er	es	für	ge	gen	in

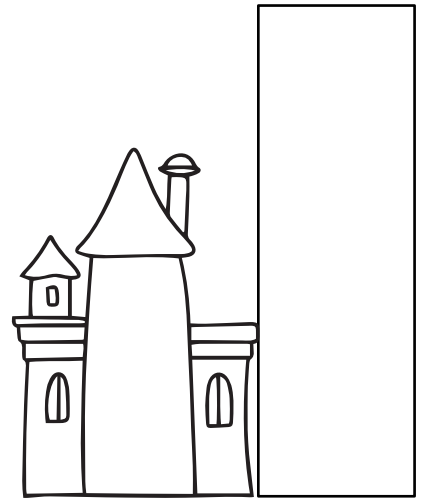
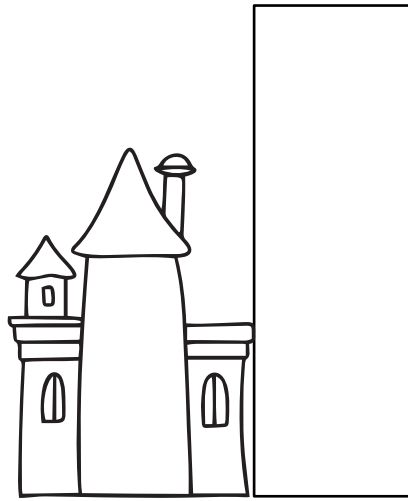
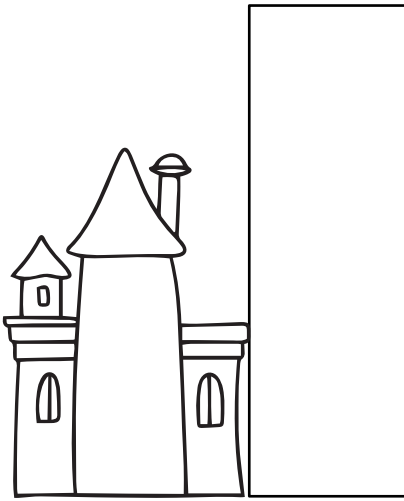
ist	lich	mit	ne	nen	re	ren	sen
ist	lich	mit	ne	nen	re	ren	sen
ist	lich	mit	ne	nen	re	ren	sen
ist	lich	mit	ne	nen	re	ren	sen
ist	lich	mit	ne	nen	re	ren	sen

sich	sie	so	te	ten	ter	un	ver
sich	sie	so	te	ten	ter	un	ver
sich	sie	so	te	ten	ter	un	ver
sich	sie	so	te	ten	ter	un	ver
sich	sie	so	te	ten	ter	un	ver

von	vor	wie	zu
von	vor	wie	zu
von	vor	wie	zu
von	vor	wie	zu
von	vor	wie	zu

ei	ab	te	die	zu	chen	ei	sich
die	ge	be	an	das	er	und	so
er	ne	ver	gen	ein	lich	ne	re
ver	den	nen	ten	ge	re	denn	wie
ten	mit	ber	mit	ver	für	da	sen

un	das	mit	auf	von	sie	zu	für
lich	dem	re	ge	es	ten	ein	der
ein	den	sie	so	das	ter	ge	sen
nen	in	ter	te	an	den	gen	so
es	sen	da	wie	des	de	chen	mit



in	in
de	de
auf	auf
des	des
in	in

chen	chen
so	so
chen	chen
aus	aus
de	de

die	die
ge	ge
te	te
te	te
ei	ei

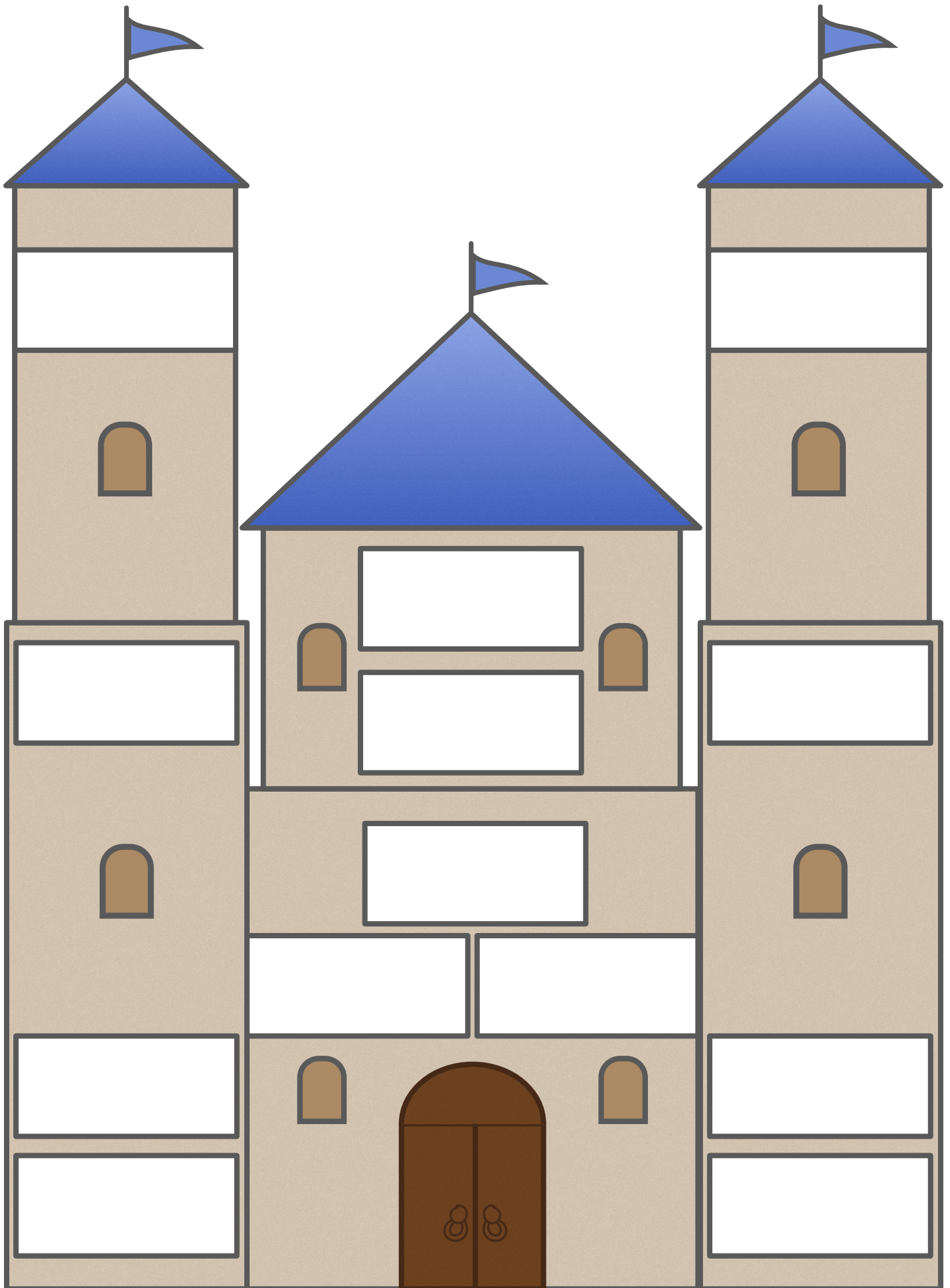
te	te
be	be
ein	ein
lich	lich
ber	ber

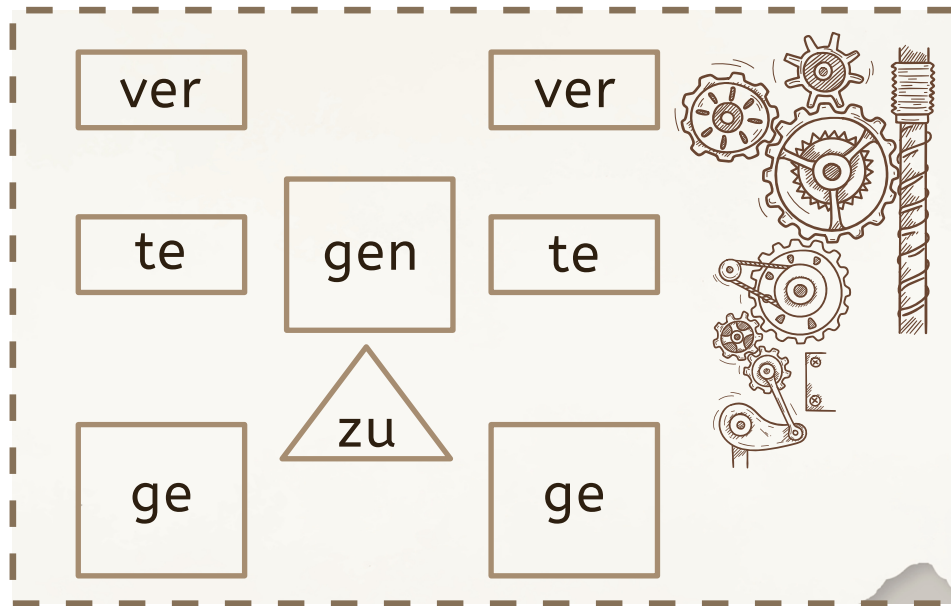
zu	zu
auf	auf
de	de
so	so
ei	ei

ber	ber
den	den
das	das
be	be
nen	nen

ver	ver
ver	ver
ne	ne
nen	nen
mit	mit

gen	gen
an	an
ne	ne
be	be
te	te





gesehen

wozu

Kante

versuchen

getanzt

zurück

fliegen

gefunden

Zucker

Regen

gefallen

rannte

verspielt

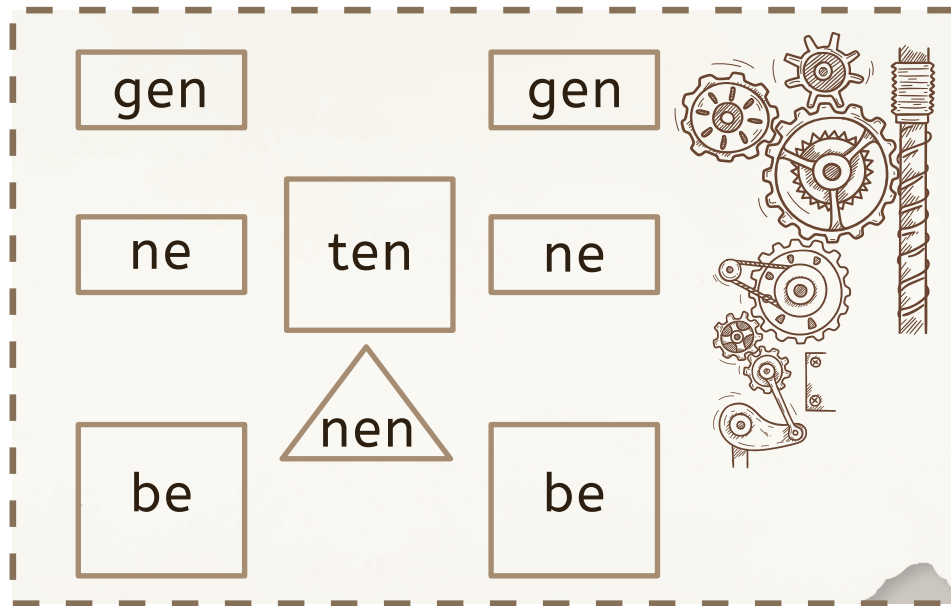
Zusätzliche Kärtchen, die nicht passen. Können verwendet werden, um die Schwierigkeit etwas zu erhöhen.

rasen

spielen

laufen

Bäume



bekannt

fönen

raten

sagen

bekommen

nennen

Ruten

berühren

können

Kanne

bestehen

eine

klagen

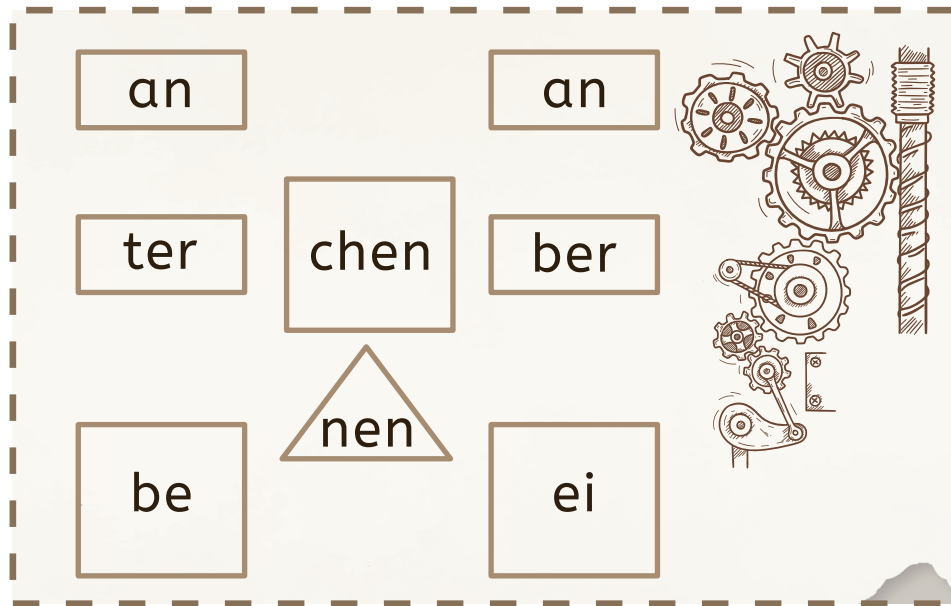
Zusätzliche Kärtchen, die nicht passen. Können verwendet werden, um die Schwierigkeit etwas zu erhöhen.

Feuer

spielen

Häuser

suchen



besuchen

Bananen

Mädchen

anfassen

bemalen

turnen

Eichen

Eier

Bohnen

aber

Eiche

Schwerter

Anfang

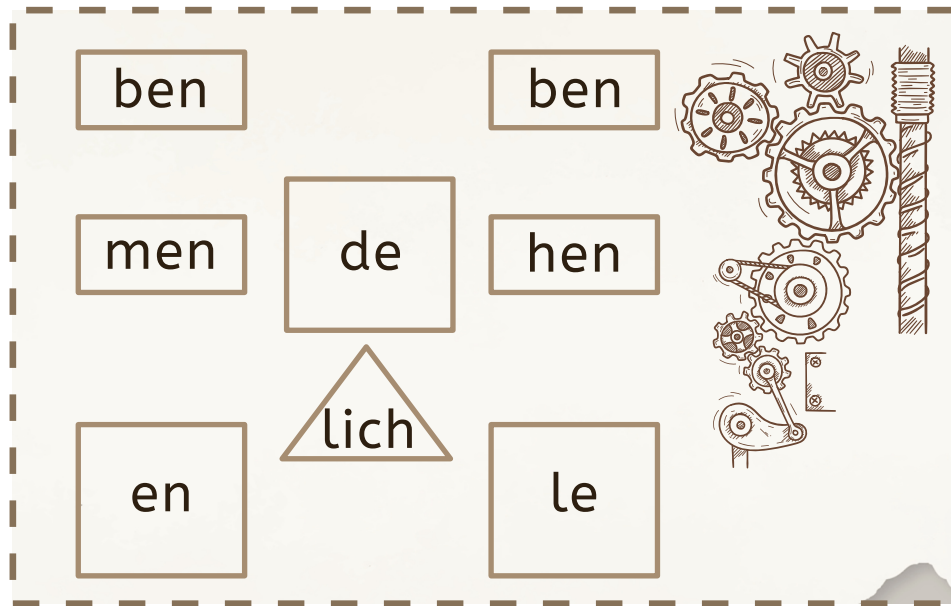
Zusätzliche Kärtchen, die nicht passen. Können verwendet werden, um die Schwierigkeit etwas zu erhöhen.

Saft

holen

trinken

Pferde



Rüben

Hände

freundlich

Falle

loben

sehen

höflich

Namen

Ende

nämlich

Runde

Enge

alle

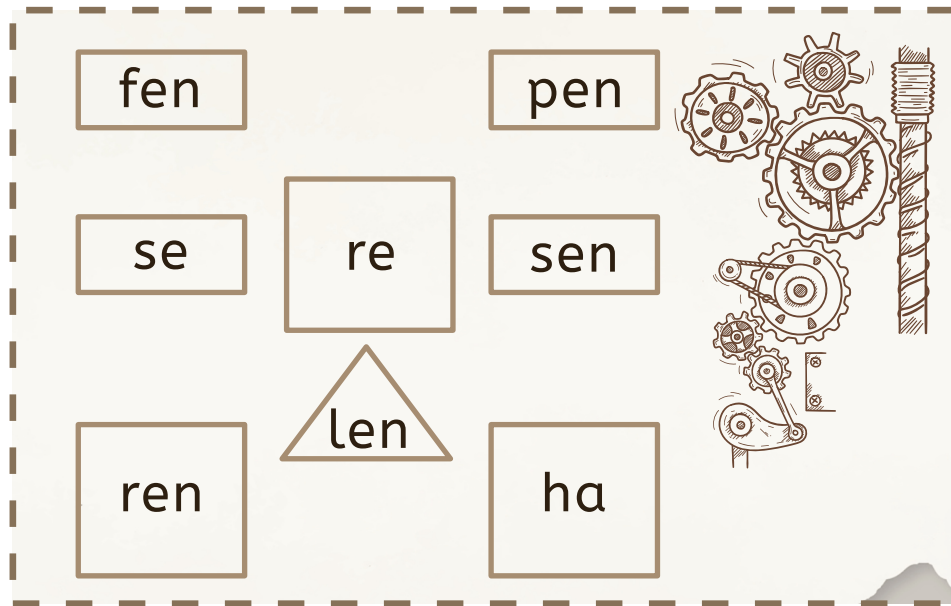
Zusätzliche Kärtchen, die nicht passen. Können verwendet werden, um die Schwierigkeit etwas zu erhöhen.

Garten

Hund

Wiese

lachte



schlafen

Türe

holen

haben

Puppen

Rosen

heulen

Gänse

hören

Spulen

Regal

Waren

Hase

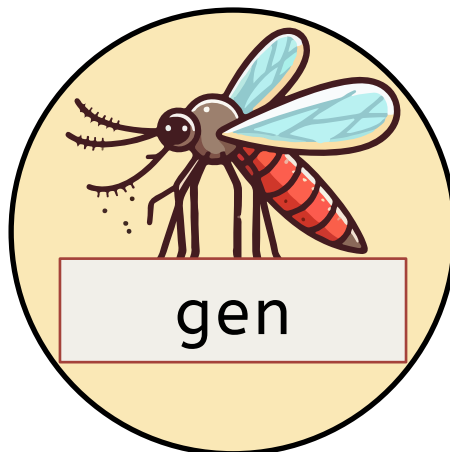
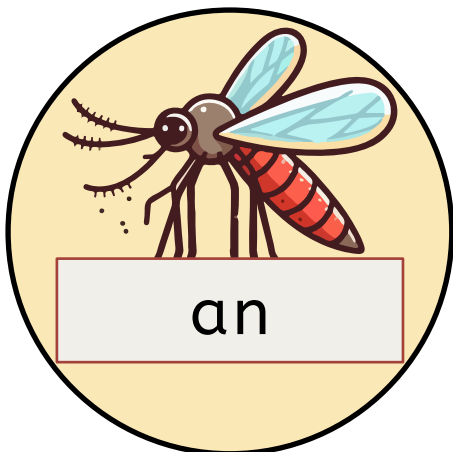
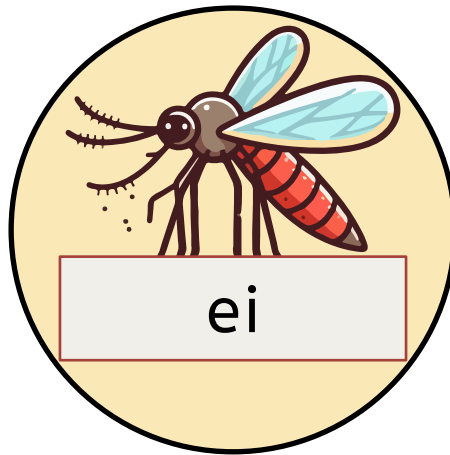
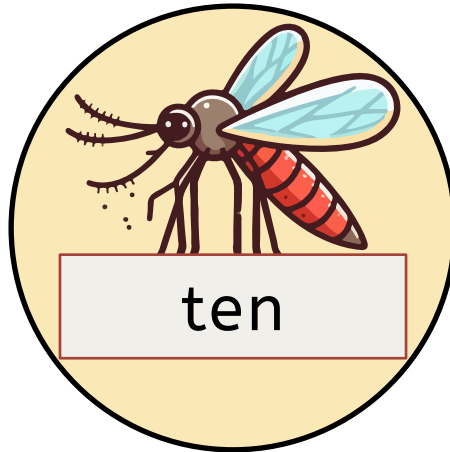
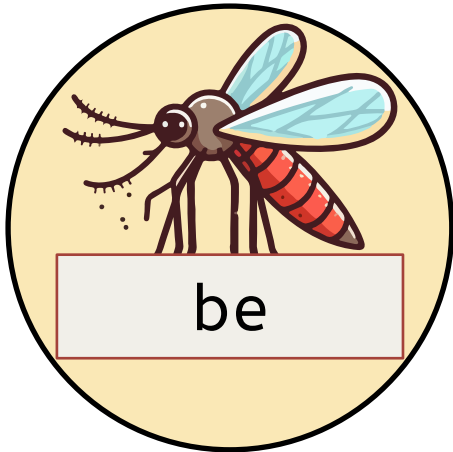
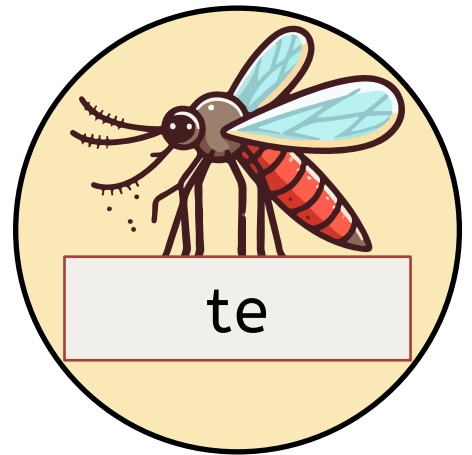
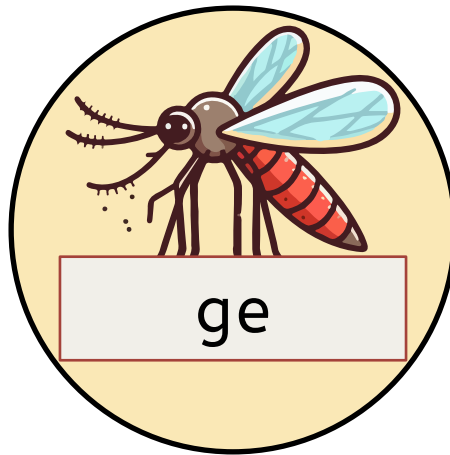
Zusätzliche Kärtchen, die nicht passen. Können verwendet werden, um die Schwierigkeit etwas zu erhöhen.

Sonne

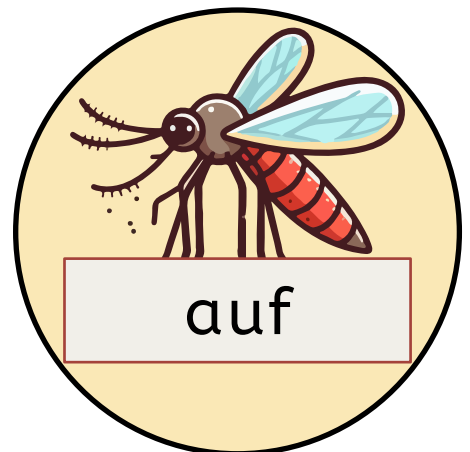
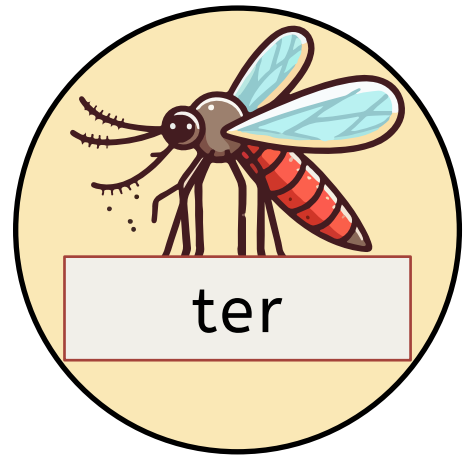
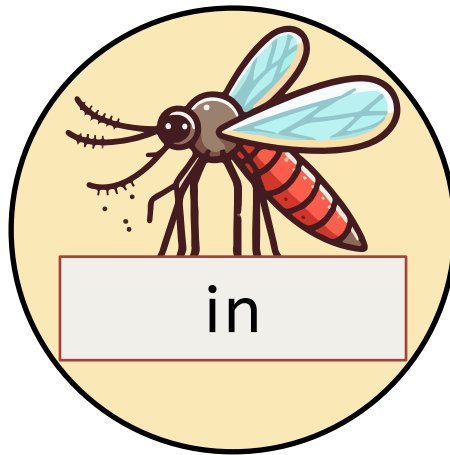
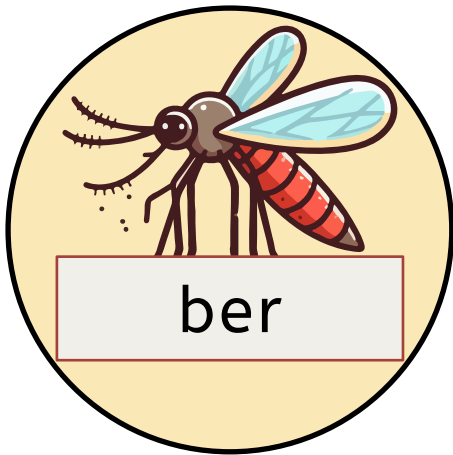
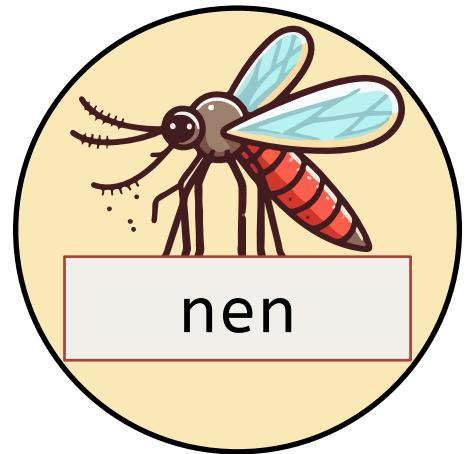
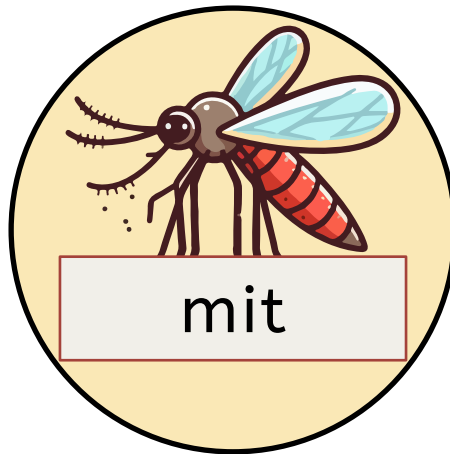
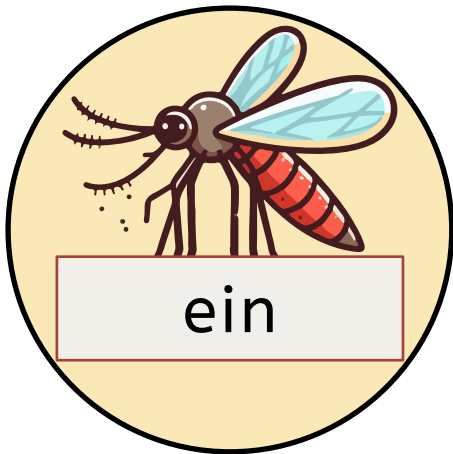
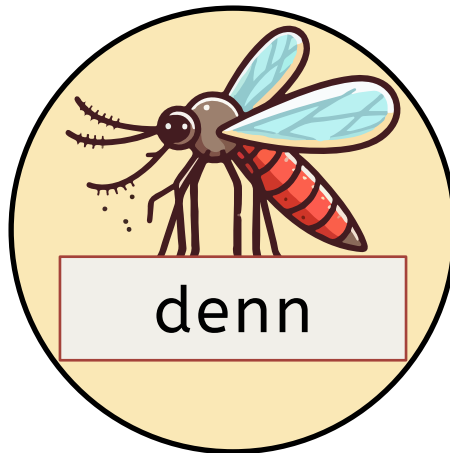
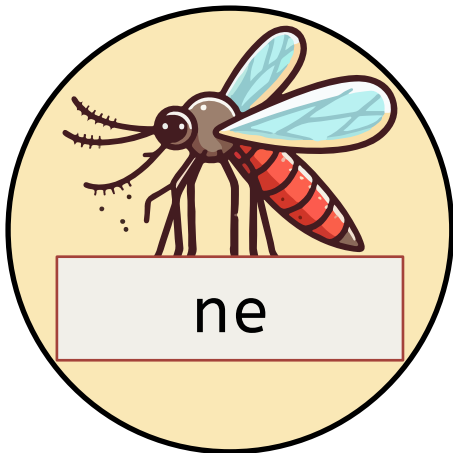
gehen

froh

Berge

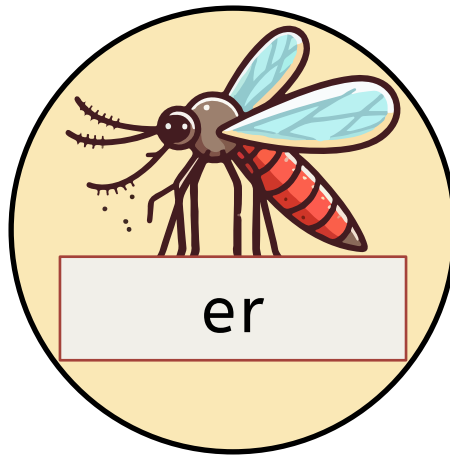


Material Fliegen klatschen





von



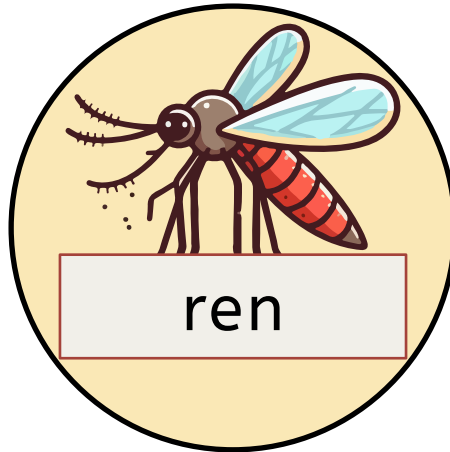
er



des



un



ren



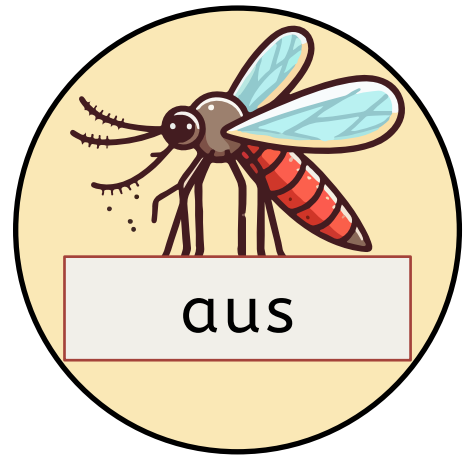
sich



ben



nicht



aus



der



so



ist



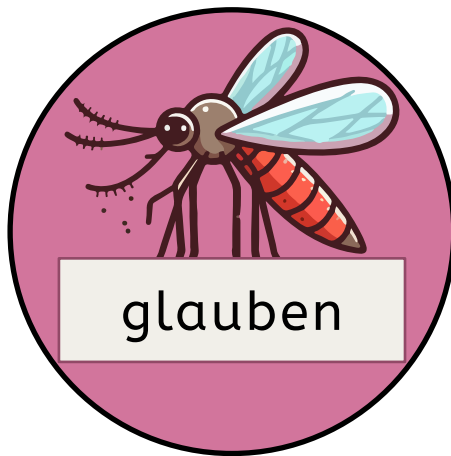
leben



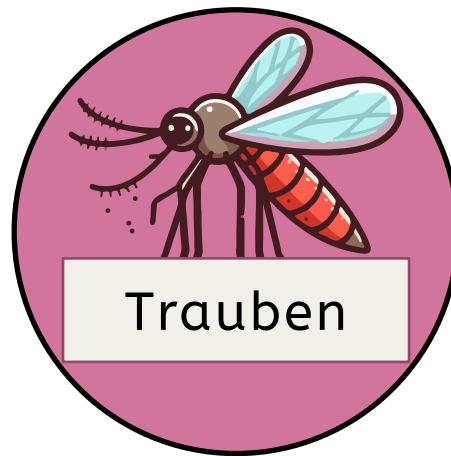
lieben



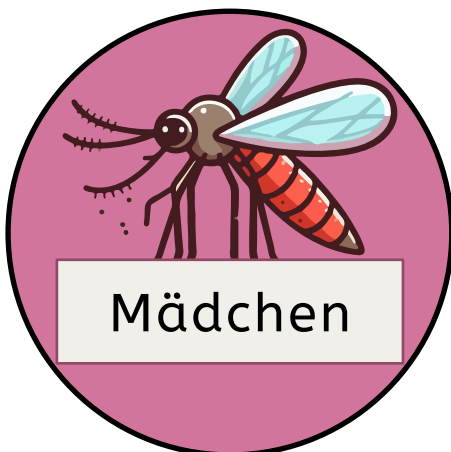
heben



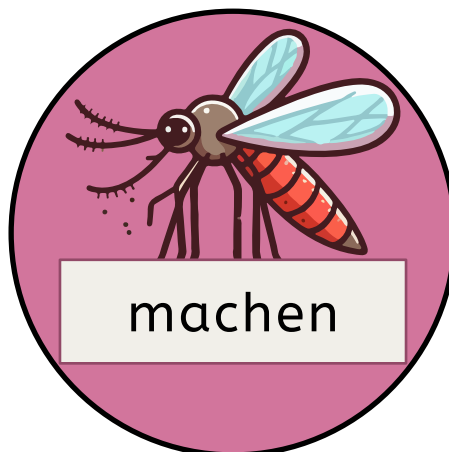
glauben



Trauben



Mädchen



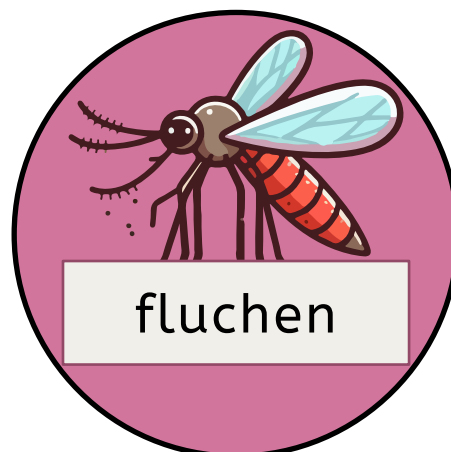
machen



lachen



suchen



fluchen



Hände



Wände



Stunde



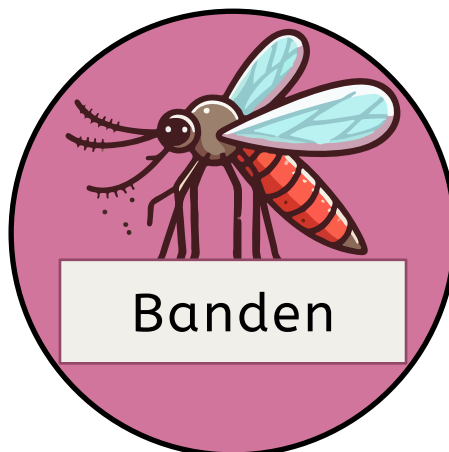
Runde



Sekunde



leiden



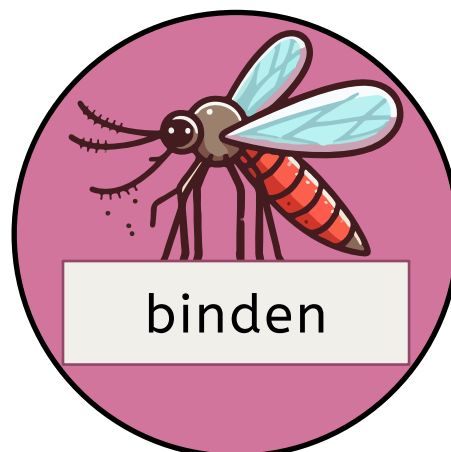
Banden



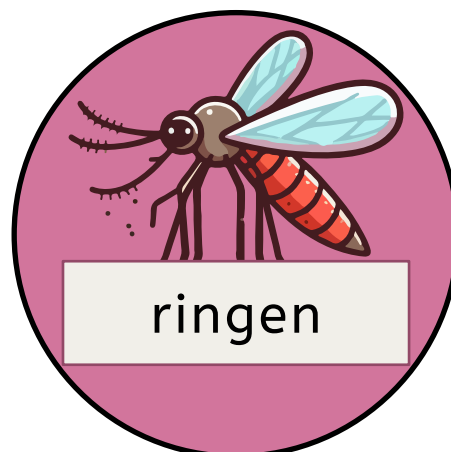
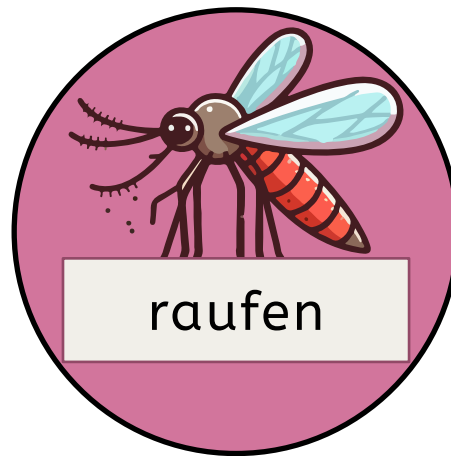
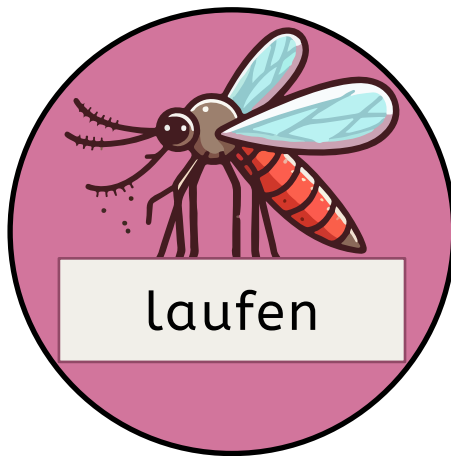
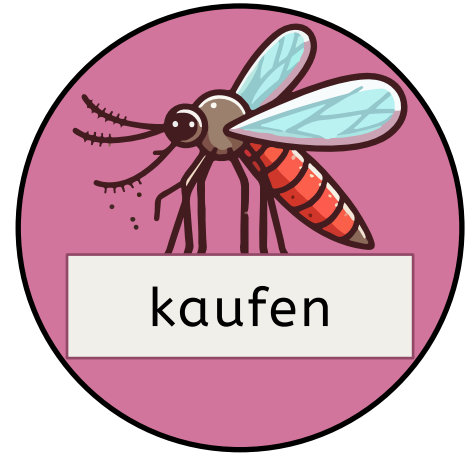
Stunden



Wunden



binden





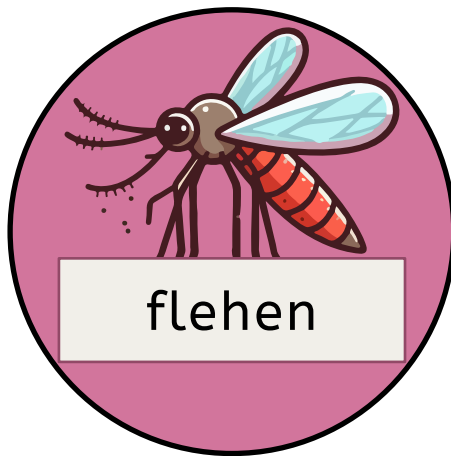
sehen



gehen



stehen



flehen



ziehen



blinken



Haken



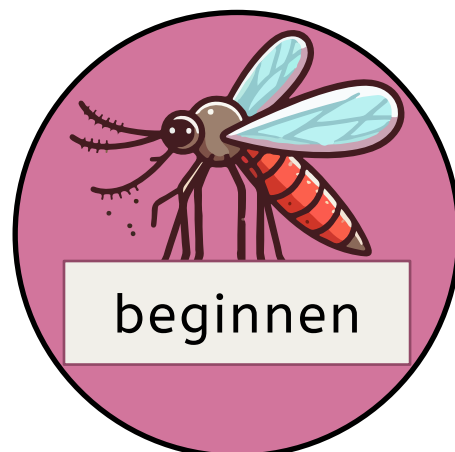
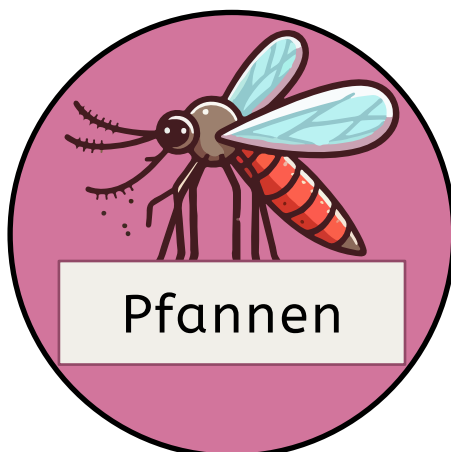
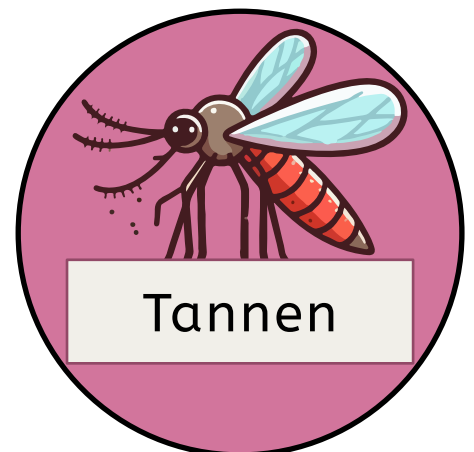
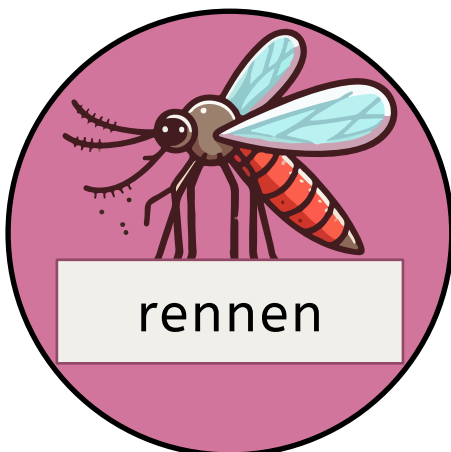
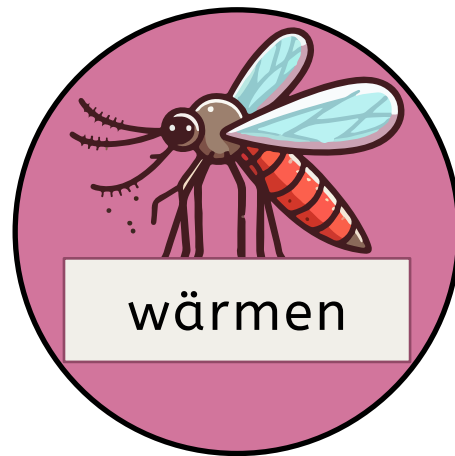
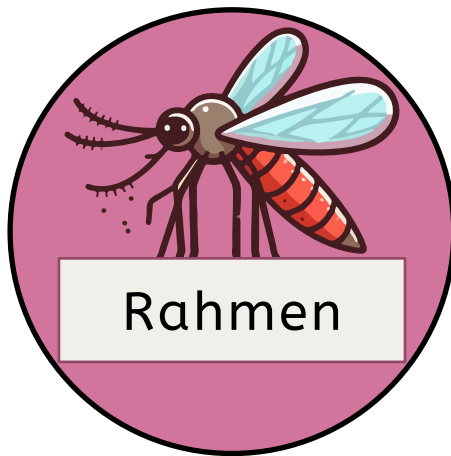
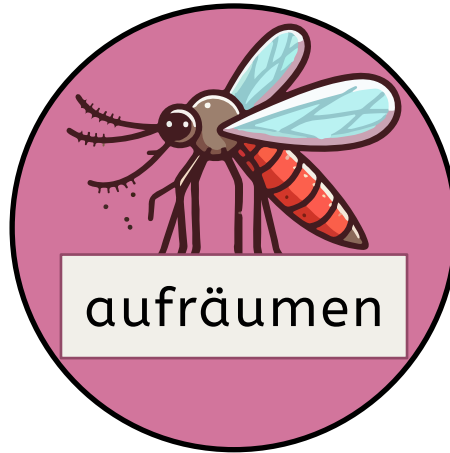
winken

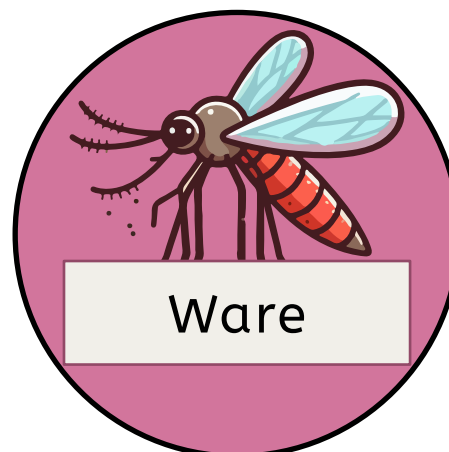
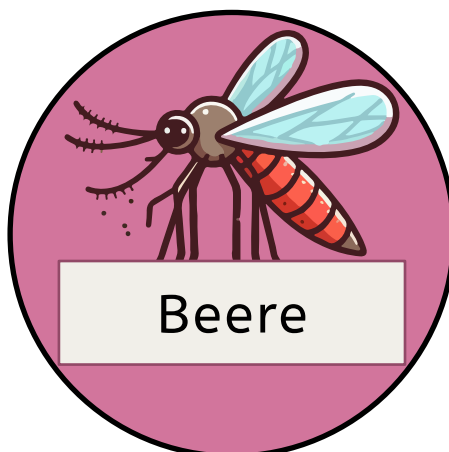
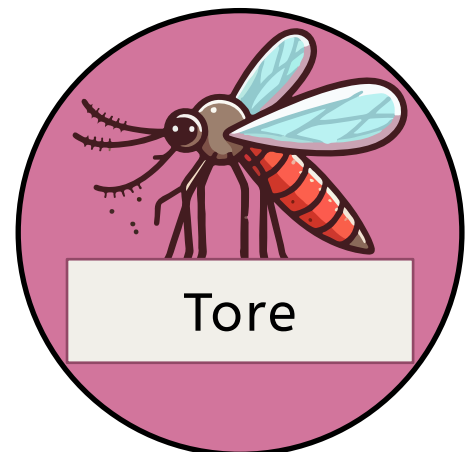
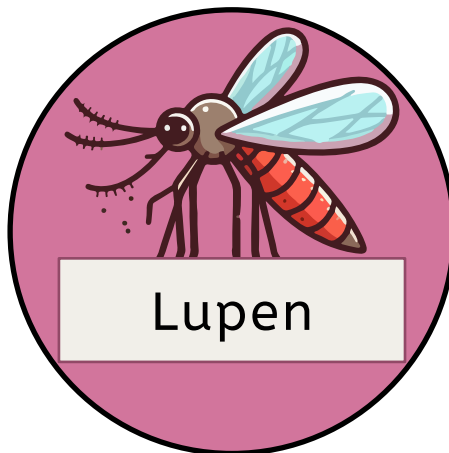
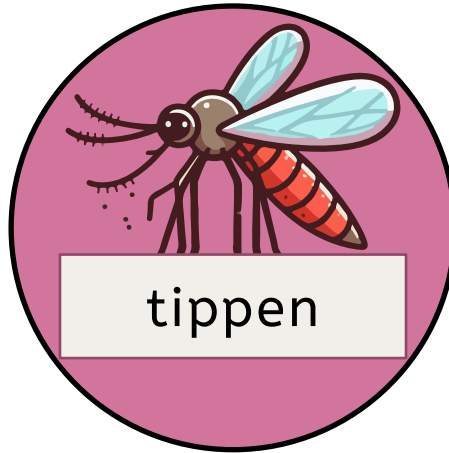
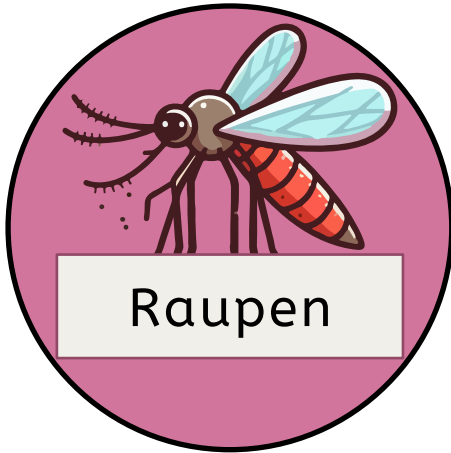


sinken



stinken







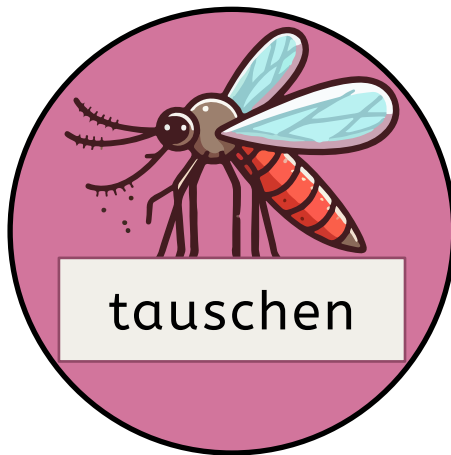
Taschen



wischen



waschen



tauschen



Flaschen



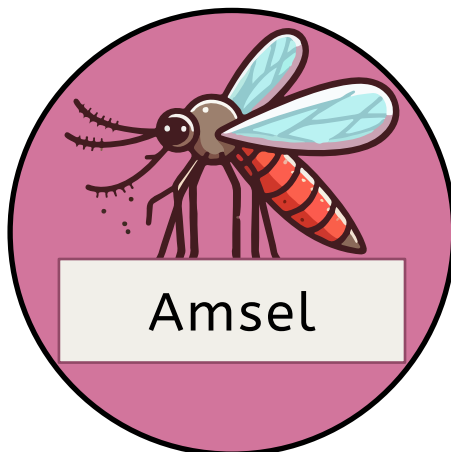
Rüssel



Schlüssel



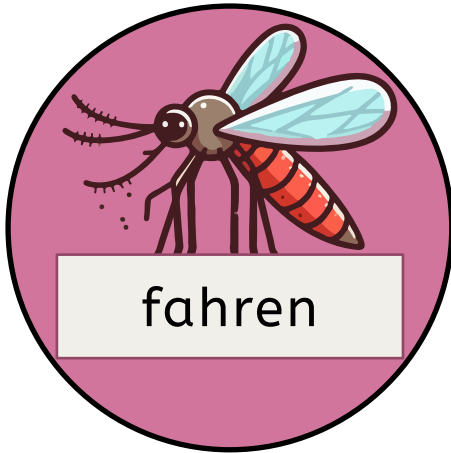
Sessel



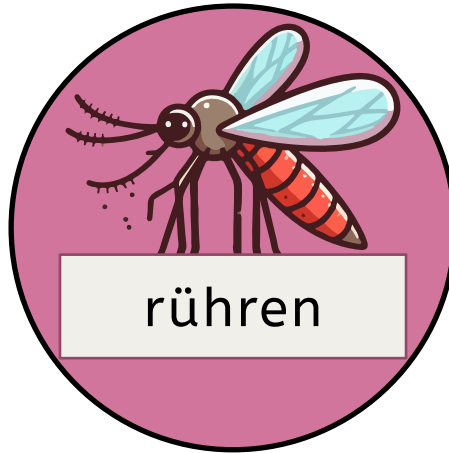
Amsel



Rassel



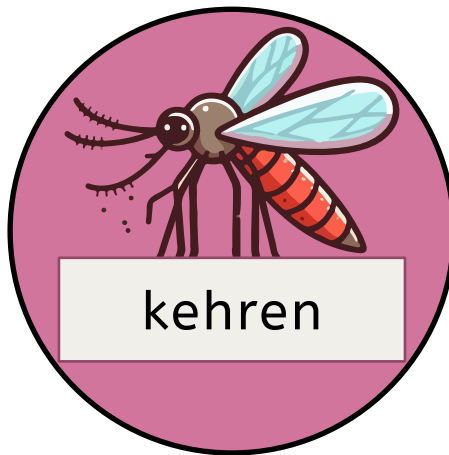
fahren



rühren



lehren



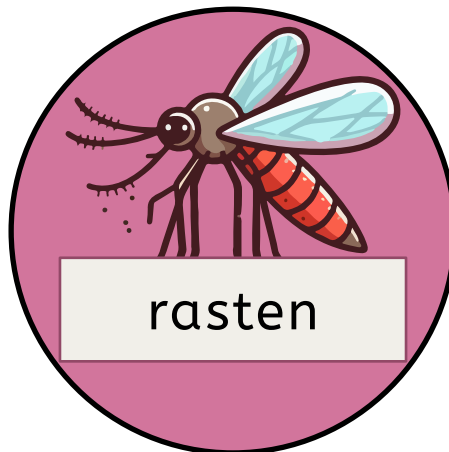
kehren



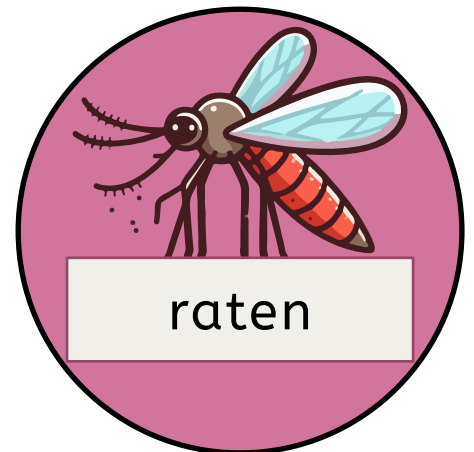
Beeren



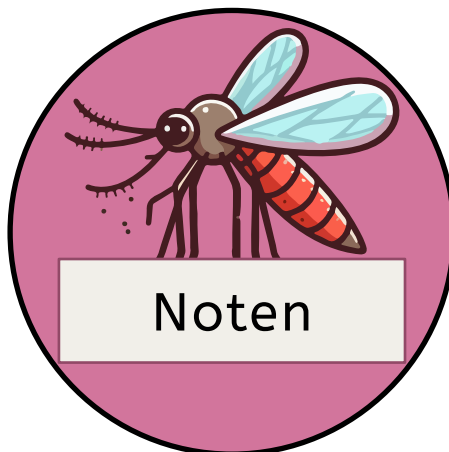
bitten



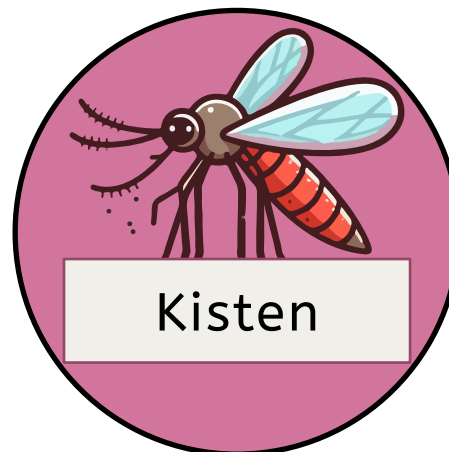
rasten



raten



Noten



Kisten



reisen



Hosen



Hasen



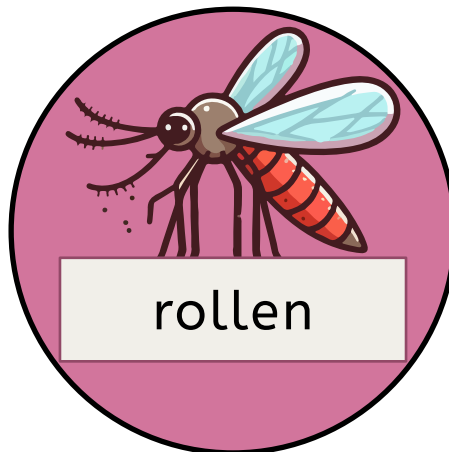
lesen



lassen



zählen



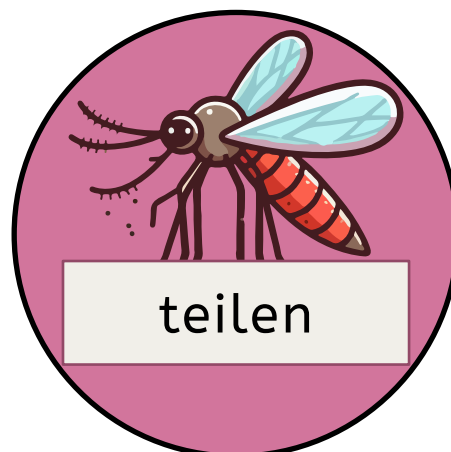
rollen



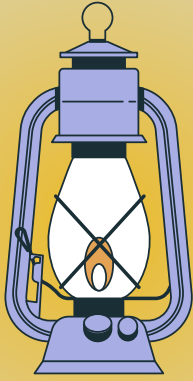
bellen



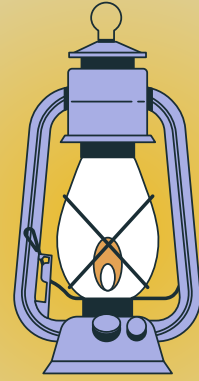
spielen



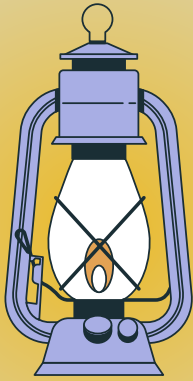
teilen



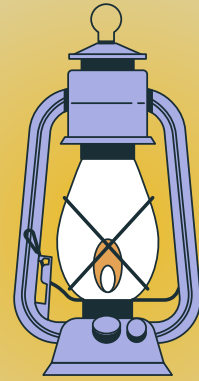
ben



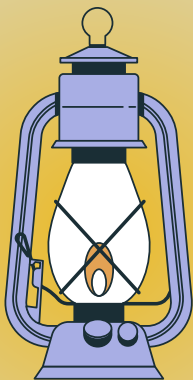
chen



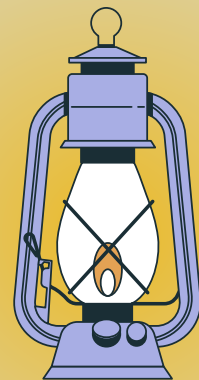
de



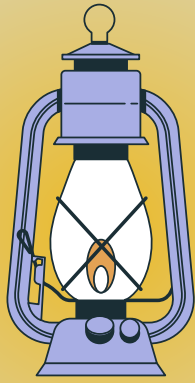
den



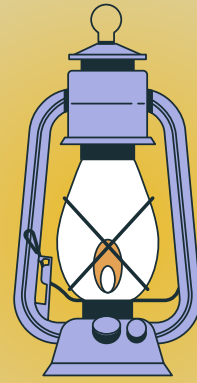
fen



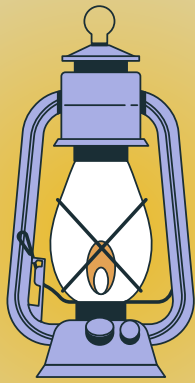
gen



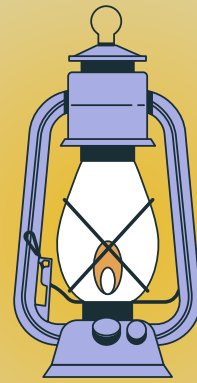
hen



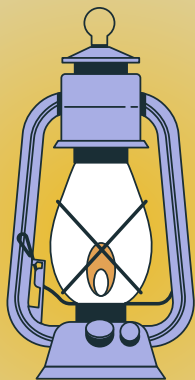
ken



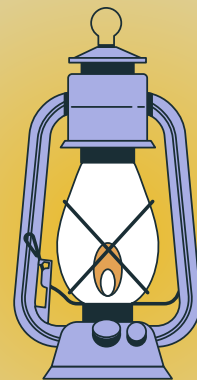
men



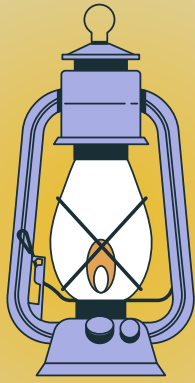
nen



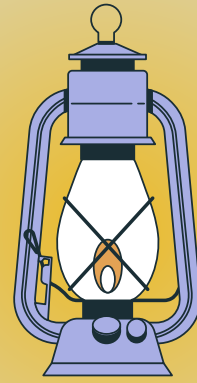
pen



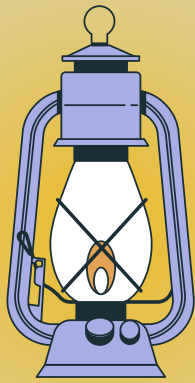
re



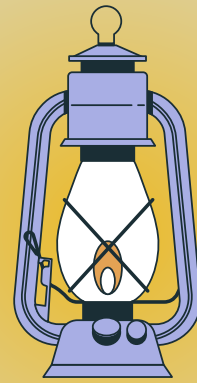
schen



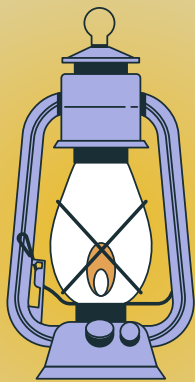
sel



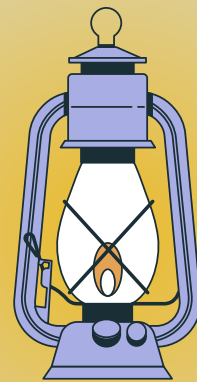
ren



ten



sen



len