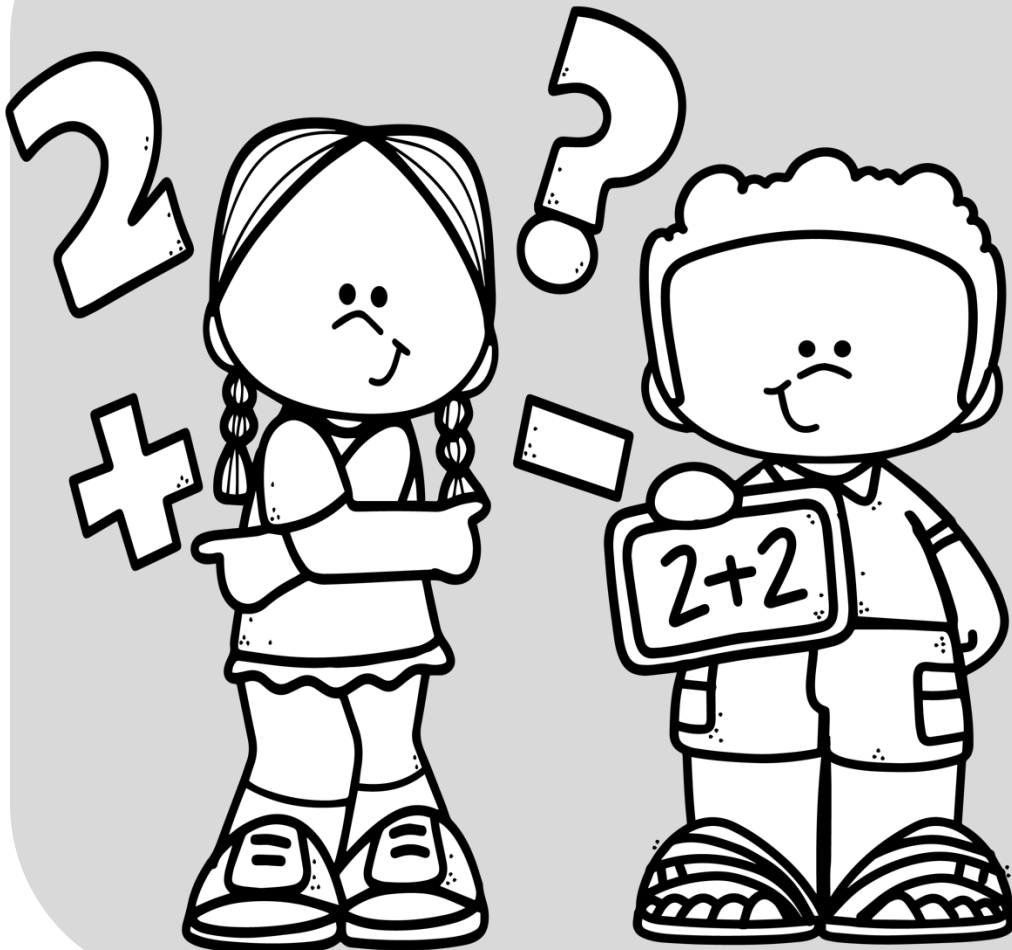


Name: _____

Fit für die 3. Klasse



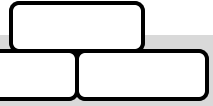
Wiederholungsheft
für den Start in die 3. Klasse



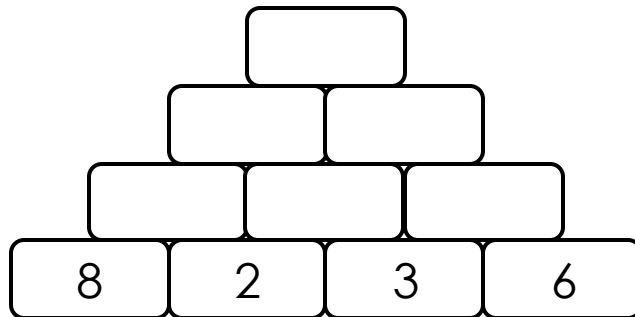
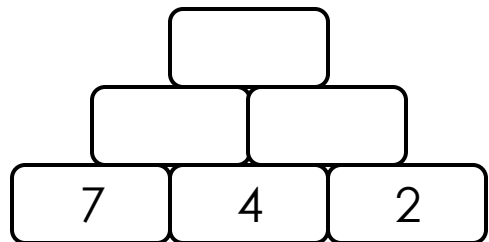
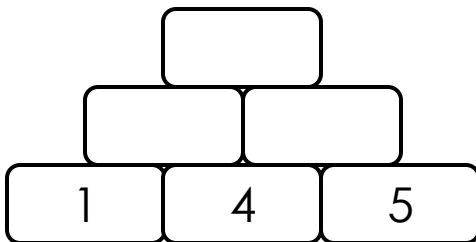
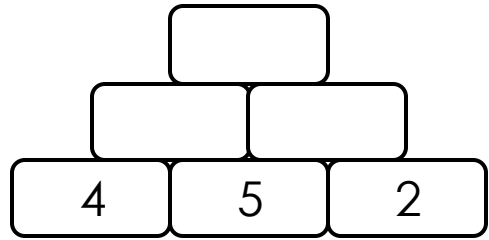
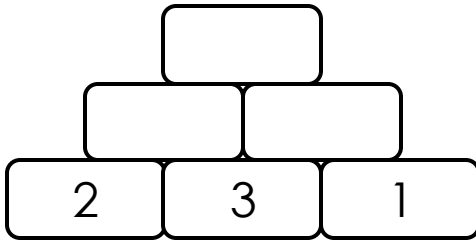
Themenübersicht

Thema	Erledigt?	Es war für mich ...
Rechnen bis 20		  
Gerade und ungerade Zahlen		  
Zahlen bis 100		  
Nachbarzahlen		  
Zahlenrätsel		  
Plusrechnen bis 100		  
Minusrechnen bis 100		  
Einmaleins		  
Teilen		  
Muster fortsetzen		  
Geld		  
Spiegelbilder		  
Zeit		  
Längen		  
Geometrische Körper		  

Rechnen bis 20



1. Löse die Zahlenmauern.



2. Löse die Aufgaben.

$6 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$
$7 + 8 = \underline{\quad}$	$3 + 9 = \underline{\quad}$
$11 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 6 = \underline{\quad}$
$8 + 11 = \underline{\quad}$	$12 + 8 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$	$12 - 3 = \underline{\quad}$
$17 - 9 = \underline{\quad}$	$18 - 9 = \underline{\quad}$
$15 - 8 = \underline{\quad}$	$17 - 3 = \underline{\quad}$
$11 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$

Gerade und ungerade Zahlen

1. Markiere alle **geraden Zahlen grün**.

20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37
38	39	40	41	42	43
44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55

2. Markiere alle **ungeraden Zahlen orange**.

60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83
84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95

Zahlen bis 100 (1)

1. Löse die Zahlenmauern.

$20 + 30 = \underline{\quad}$	$50 + 20 = \underline{\quad}$	$100 - 60 = \underline{\quad}$	$30 - 10 = \underline{\quad}$
$50 + 40 = \underline{\quad}$	$10 + 90 = \underline{\quad}$	$50 - 30 = \underline{\quad}$	$60 - 50 = \underline{\quad}$
$10 + 40 = \underline{\quad}$	$30 + 30 = \underline{\quad}$	$70 - 40 = \underline{\quad}$	$80 - 60 = \underline{\quad}$
$30 + 40 = \underline{\quad}$	$40 + 20 = \underline{\quad}$	$90 - 20 = \underline{\quad}$	$40 - 30 = \underline{\quad}$

2. Schreibe die Zahlen auf.

dreiundneunzig	
vierundzwanzig	
achtundsiebzig	
neunzehn	
dreiundvierzig	

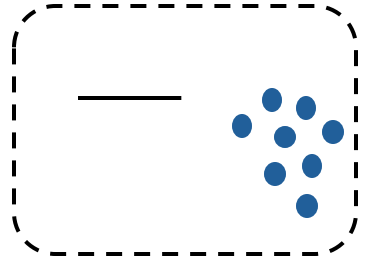
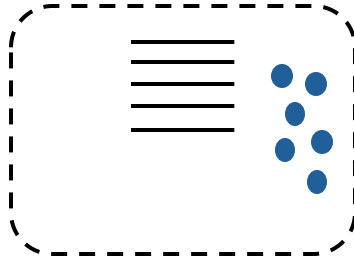
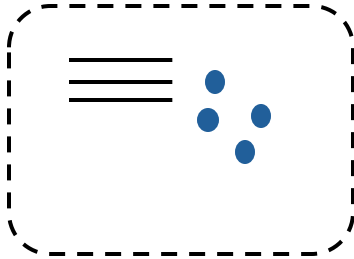
3. Setze ein: < > =

45	○	54
11	○	24
38	○	35
27	○	72

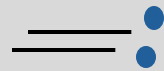
100	○	10
95	○	67
12	○	21
94	○	99

Zahlen bis 100 (2)

1. Welchen Zahlen sind gesucht?



2. Stelle die Zahlen dar.



29



99



17



65



72



83

Nachbarzahlen

1. Finde den Vorgänger und den Nachfolger.

V	Z	N
33	34	35
	91	
	24	
	45	

V	Z	N
	61	
	89	
	27	
	49	

2. Finde die Nachbarzehner.

NZ	Z	NZ
10	15	20
	36	
	18	
	49	

NZ	Z	NZ
	53	
	74	
	82	
	69	

Zahlenrätsel (1)

1. Finde die richtige Zahl.

Die Zahl liegt zwischen 60 und 70. Sie hat fünf Einer.

Welche Zahl wird gesucht?

Die Zahl liegt zwischen 20 und 30. Sie hat gleich viele Zehner und Einer.

Welche Zahl wird gesucht?

Die Zahl liegt ist eine gerade Zahl. Sie liegt zwischen 30 und 40. Sie hat doppelt so viele Einer wie Zehner.

Welche Zahl wird gesucht?

Meine Zahl liegt zwischen 80 und 90. Sie hat sieben Einer.

Welche Zahl wird gesucht?

Meine Zahl ist die Hälfte von 100.

Welche Zahl wird gesucht?

Meine Zahl liegt zwischen 10 und 20. Sie ist ungerade und hat mehr als 8 Einer.

Welche Zahl wird gesucht?

Zahlenrätsel (2)

1. Finde die richtige Zahl.

Ich denke mir eine Zahl aus.
Ich zähle 20 zur Zahl hinzu und
erhalte 45.

Welche Zahl wird gesucht?

Ich denke mir eine Zahl. Ich
zähle 64 zur Zahl dazu und
erhalte 95.

Welche Zahl wird gesucht?

Ich denke mir eine Zahl. Ich
ziehe 25 von der Zahl ab und
erhalte 45.

Welche Zahl wird gesucht?

Ich denke mir eine Zahl. Ich
ziehe 46 von der Zahl ab und
erhalte 13.

Welche Zahl wird gesucht?

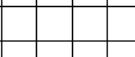
Welche Zahl muss man zur 45
dazu rechnen, um 58 zu
erhalten?

Welche Zahl muss man zur 38
dazu rechnen, um 100 zu
erhalten?

Plusrechnen bis 100

1. Rechne auf deinem Weg.

25 + 26

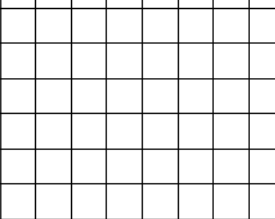


$$75 + 13$$



$$19 + 57$$

$$56 + 16$$



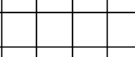
$$89 + 7$$

[illegible]

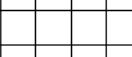
$$45 + 37$$

2. Ergänze in Schritten bis 100.

37



65

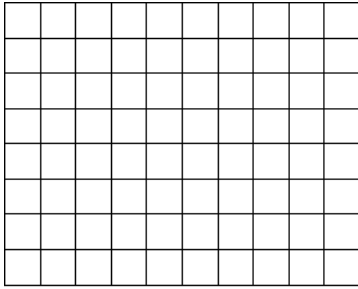


88

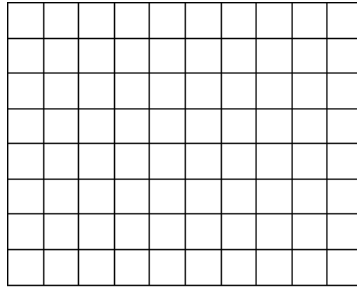
Minusrechnen bis 100

1. Rechne auf deinem Weg.

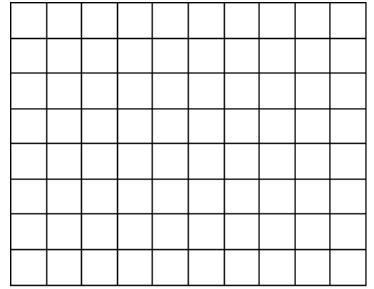
$56 - 12$



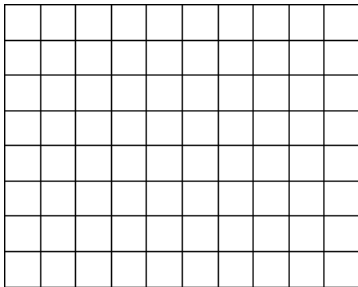
$100 - 28$



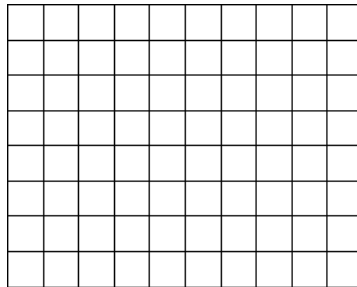
$89 - 36$



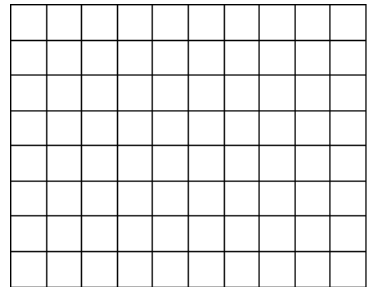
$42 - 19$



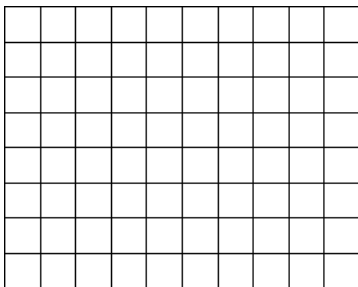
$84 - 26$



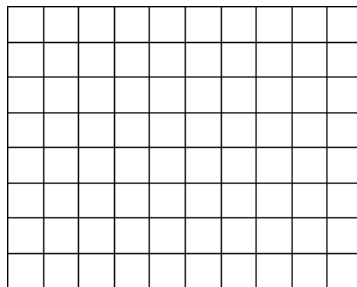
$47 - 38$



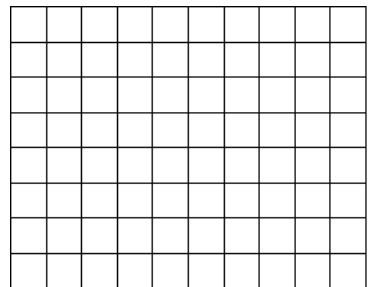
$29 - 17$



$100 - 37$

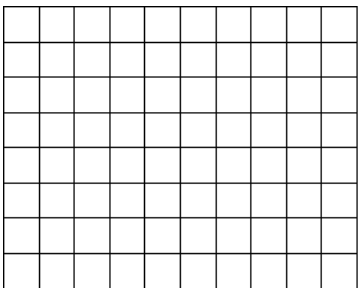
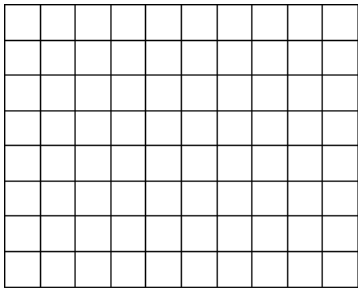
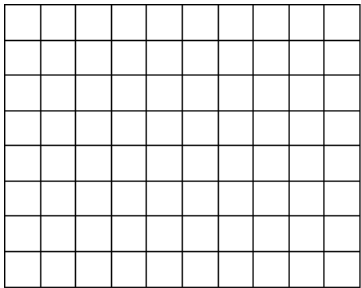
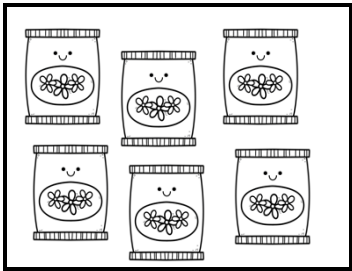
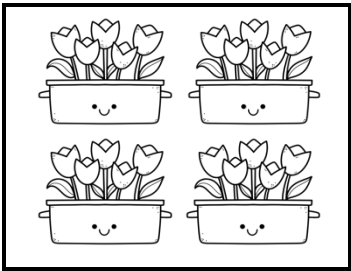
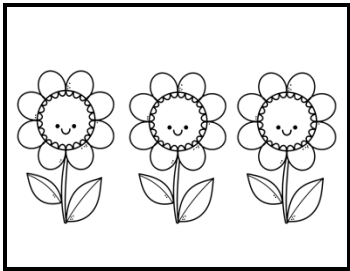


$69 - 36$

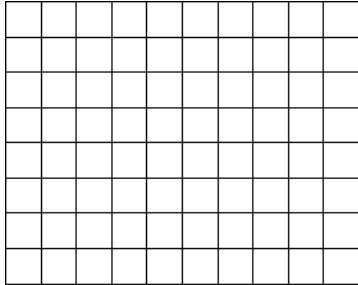
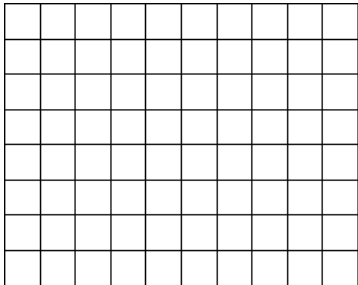
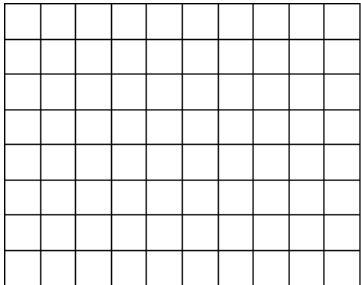


Einmaleins (1)

1. Bilde passende Malaufgaben und löse sie.



2. Bilde aus den drei Zahlen vier Aufgaben.



3. Löse die Malaufgaben.

$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

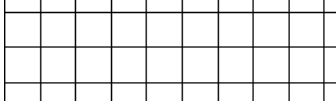
Einmaleins (2)

1. Finde die passende Malaufgabe und löse sie.

Man putzt sich dreimal am Tag die Zähne. Wie oft putzt man sich die Zähne in einer Woche?

[illegible]

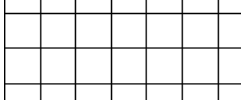
Lukas hat in 6 Wochen Geburtstag. Wie viele Tage sind das?



Marko geht in der Woche dreimal zum Fußballtraining. Wie oft hat Marko in vier Wochen Training?



Im Theater wird zweimal täglich die Aufführung vorgespielt. Wie oft wird die Aufführung in 10 Tagen vorgeführt?



Teilen

1. Löse die Teilaufgaben ohne Rest.

$20 : 4 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$
$15 : 3 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$
$100 : 10 = \underline{\quad}$	$14 : 7 = \underline{\quad}$
$45 : 5 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$
$36 : 4 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$	$90 : 10 = \underline{\quad}$
$9 : 3 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$
$15 : 5 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$
$54 : 6 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$

2. Löse die Teilaufgaben mit Rest.

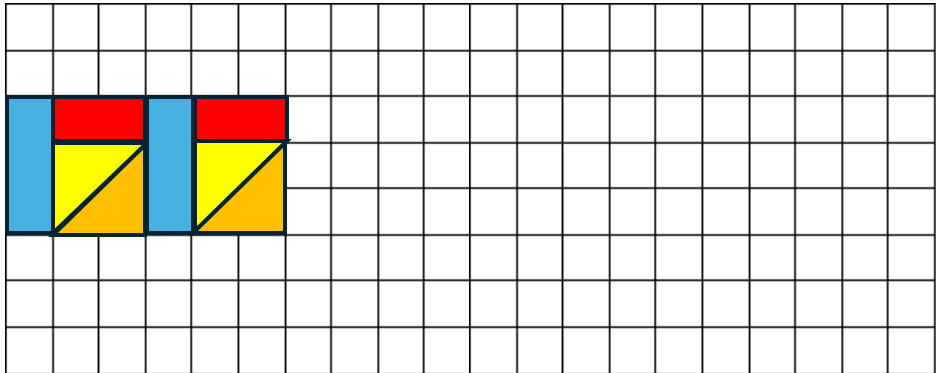
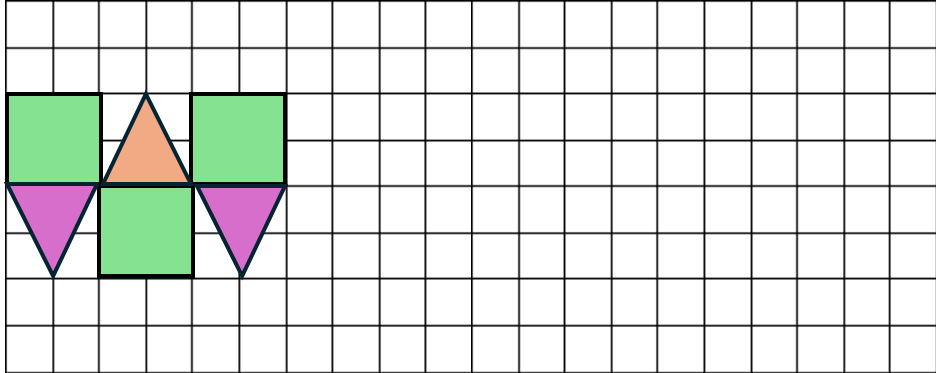
$23 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$50 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$25 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$32 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$22 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

$66 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$94 : 9 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$44 : 6 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$74 : 9 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$48 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

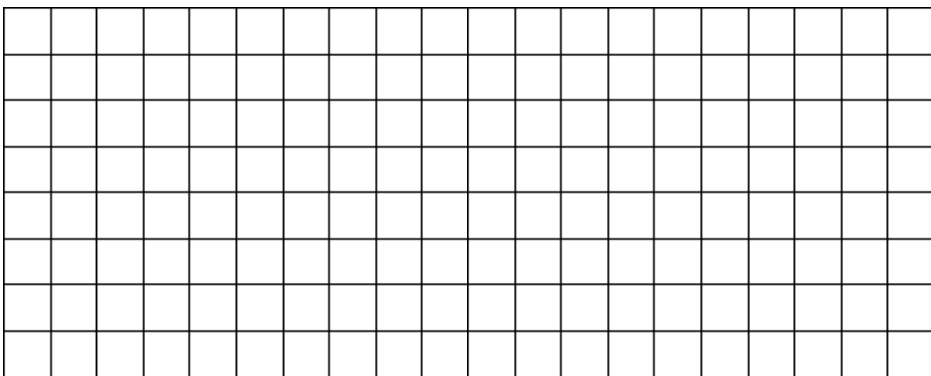
$46 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$24 : 5 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$50 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$19 : 8 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
$45 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

Muster fortsetzen

1. Setze die Muster fort.

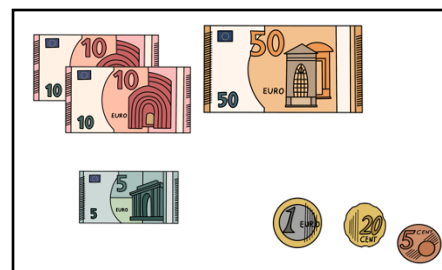
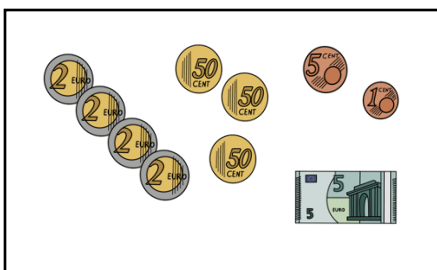
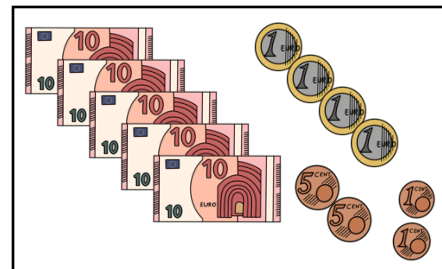
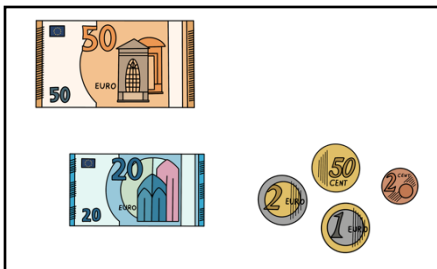
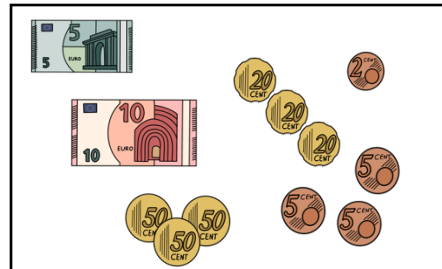
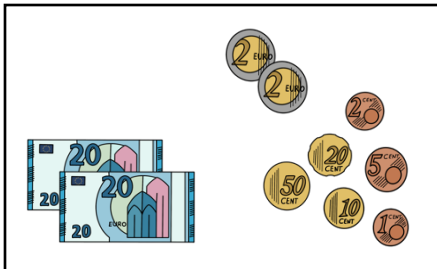
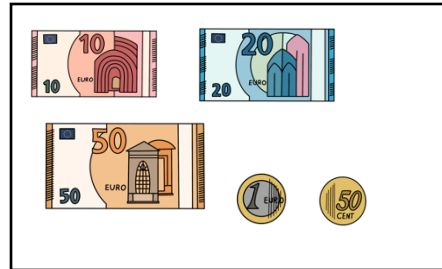
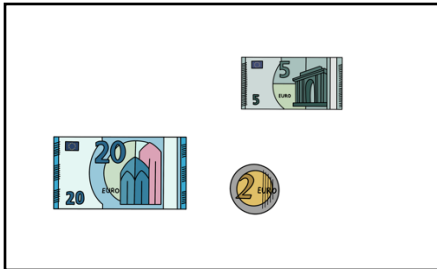


2. Denke dir ein eigenes Muster aus und setze es fort.



Geld (1)

1. Schreibe den Geldbetrag als Zahl.



Geld (2)

1. Lege den Betrag mit möglichst wenig Scheinen und Münzen.

25€

77€

98€

65€

34€

22€

Geld (3)

1. Kann das stimmen? Kreuze an.

		
Ich habe fünf Münzen. Es sind insgesamt 70 ct.		
Ich bezahle 20 ct mit drei Münzen.		
Ich bezahle 10€ mit 8 Münzen.		
Ich habe vier Scheine. Es sind 50€.		

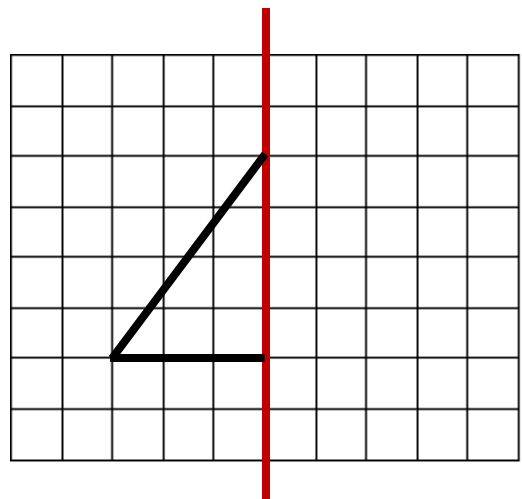
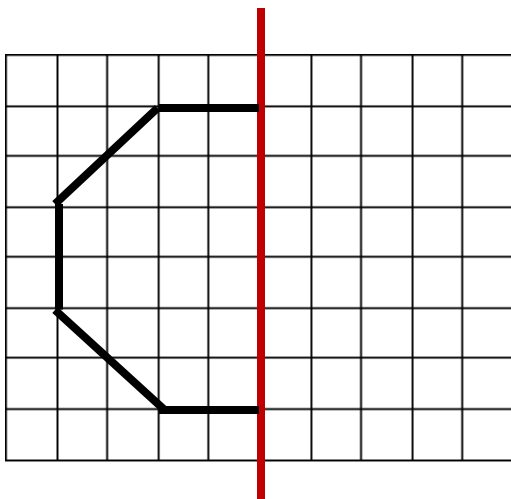
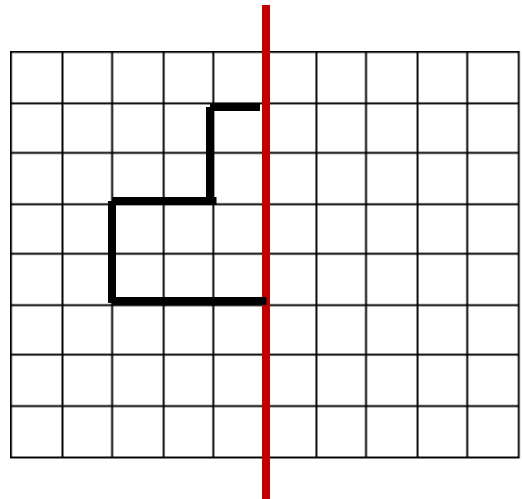
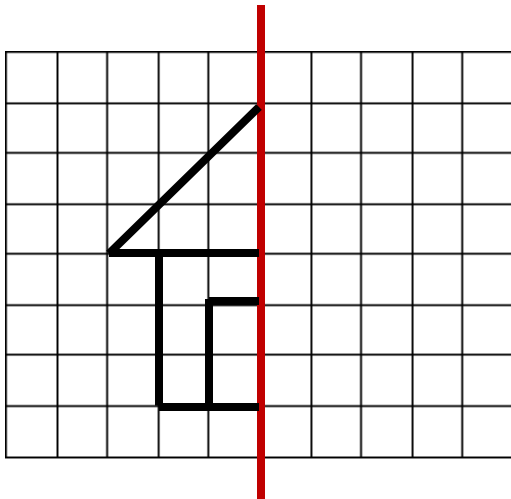
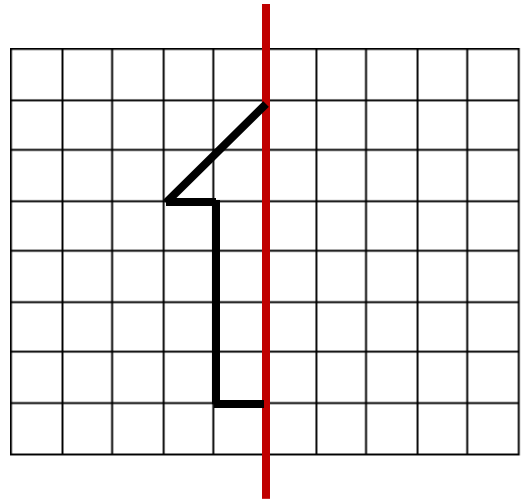
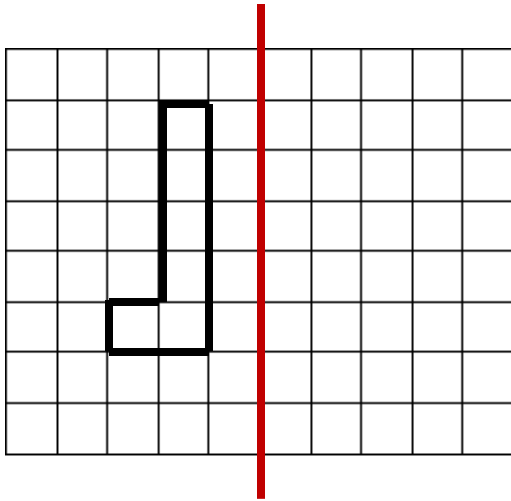
2. Löse die Sachaufgabe. Schreibe einen Antwortsatz.

Klara geht für ihre Mutter einkaufen. Ihre Mutter gibt ihr einen 20€-Schein mit. Sie kauft Mehl für 2€, eine Packung Milch für 2€, Obst für 5€ und Gemüse für 6€.

Wie viel Geld bekommt sie zurück?

Spiegelbilder

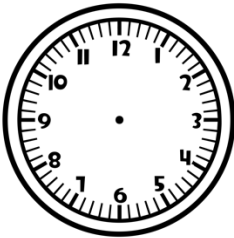
1. Ergänze das passende Spiegelbild.



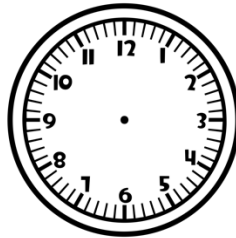
Zeit (1)



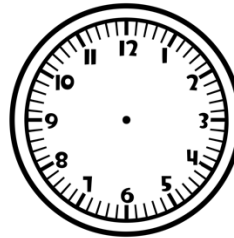
1. Zeichne die Uhrzeiten ein.



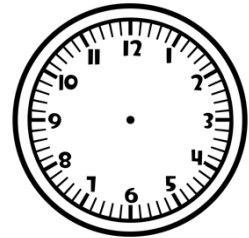
21:30



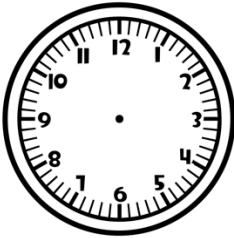
06:15



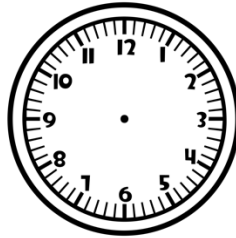
13:00



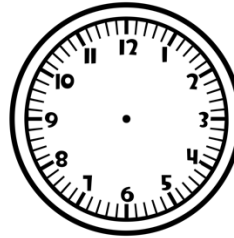
22:45



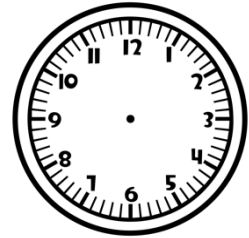
19:15



08:45



11:00



24:00

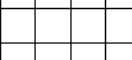
2. Ergänze auf 1 Minute.

1 min	45s	12s	39s	56s	16s	28s

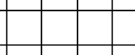
3. Ergänze auf eine Stunde.

1 h	56 min	34 min	20 min	45 min	27 min	17 min

15:56 Uhr

A blank 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

13:55 Uhr



Es ist 12:40 Uhr. Der Zug
kommt in 15 Minuten. Wann
kommt der Zug?

Längen

1. Zeichne die Längen mit Lineal.

5 cm	
3 cm	
2 cm	
4 cm	
7 cm	
8 cm	
1 cm	

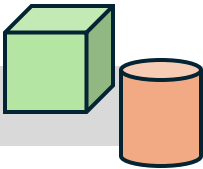
2. Ergänze auf 1 Meter.

1 m	45 cm	67 cm	12 cm	89 cm	95 cm	7 cm

3. Ordne der Größe nach. Beginne mit der kürzesten Länge.

1 cm	1 m	50 cm	5 cm	20 m
------	-----	-------	------	------

Geometrische Körper



1. Fülle die Tabelle zu den geometrischen Körpern aus.

	Anzahl der Ecken	Anzahl der Flächen	Anzahl der Kanten
Würfel			
Quader			
Pyramide			
Prisma			
Kugel			
Kegel			
Zylinder			

2. Löse die Rätsel. Welcher Körper ist gesucht?

Eine ... hat keine Ecken und Kanten.



Ein ... hat keine Ecken und zwei Kanten.



Ein ... hat acht Ecken und zwölf Kanten. Alle sechs Flächen sind Rechtecke.



Ein ... hat sechs Flächen, davon sind zwei Quadrate und vier Rechtecke.

