

# SÄULENDIAGRAMM

Arbeitsblätter zur Vertiefung

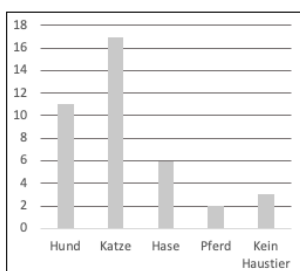
mit Lösungen

## Wir üben das Säulendiagramm

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ MATHE

1. Die Schüler der Klasse 3c haben aufgeschrieben, welche Haustiere sie haben. Das Ergebnis haben sie in ein Säulendiagramm eingetragen. Trage die Anzahl der Größe nach in die Tabelle ein.

| HausTier | Anzahl |
|----------|--------|
| Katze    |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |

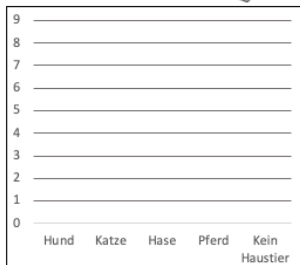


2. Auch die Schüler der Klasse 3a haben Haustiere.

a) Zeichne die Anzahl der Tiere in das Säulendiagramm ein.

In der Klasse 3a gibt es insgesamt fünf Hunde, sieben Katzen, drei Hasen, acht Pferde und zwei Kinder haben kein Haustier.

b) Welche Klasse hat in Summe mehr Haustiere, die 3a oder die 3c?



© julias\_grundschulmaterial

Bitte übertrage die verschiedenen Fortbewegungsmittel.

c) In deiner Parallelklasse kommen die Kinder auch mit verschiedenen Fortbewegungsmitteln. Beschrifte das Säulendiagramm und übertrage die Anzahlen aus der Tabelle in das Diagramm.

| Fortbewegungsmittel | Anzahl |
|---------------------|--------|
| Auto                | 5      |
| zu Fuß              | 10     |
| Fahrrad             | 3      |
| Kickroller          | 3      |



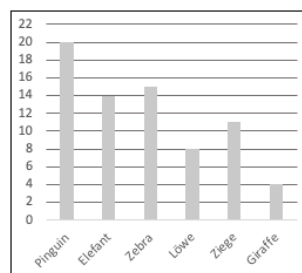
© julias\_grundschulmaterial

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ MATHE

Die Klasse 3c macht einen Ausflug in den Zoo. Dort sehen sie viele Tiere.

a) Trage die Anzahlen der Tiere in die Tabelle ein.

| Tier | Anzahl |
|------|--------|
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |



MATHE

Angsmitteln in die Schule. Fuß in die Schule, zwei Kickroller.



Woche einige neue Tiere im Zoo einziehen. Die Löwen und auch die Giraffen bekommen drei neue Freunde. Inner im Zoo wohnen. Die alle Tiere ein.



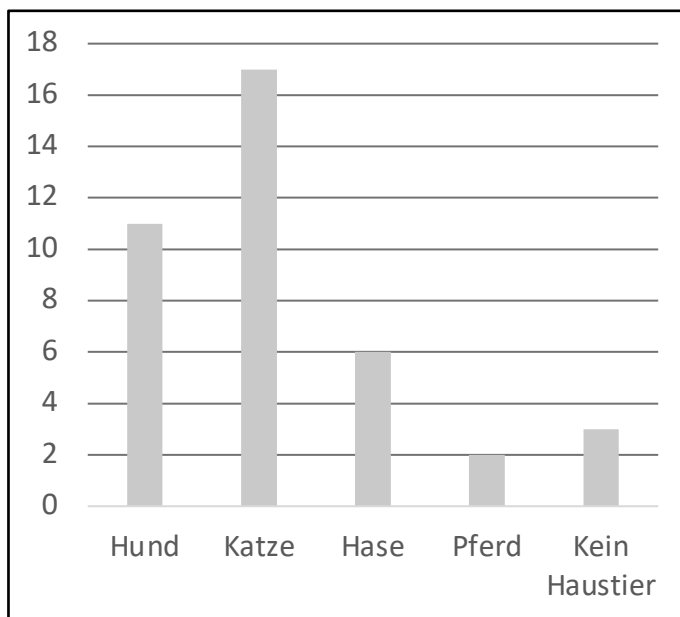
julia's\_grundschulmaterial  
Material & Nachhilfe für Grundschüler



## Wir üben das Säulendiagramm

1. Die Schüler der Klasse 3c haben aufgeschrieben, welche Haustiere sie haben. Das Ergebnis haben sie in ein Säulendiagramm eingetragen. Trage die Anzahl der Größe nach in die Tabelle ein.

| Haustier | Anzahl |
|----------|--------|
| Katze    |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |



2. Auch die Schüler der Klasse 3a haben Haustiere.

a) Zeichne die Anzahl der Tiere in das Säulendiagramm ein.



In der Klasse 3a gibt es insgesamt fünf Hunde, sieben Katzen, drei Hasen, acht Pferde und zwei Kinder haben kein Haustier.

b) Welche Klasse hat in Summe mehr Haustiere, die 3a oder die 3c?

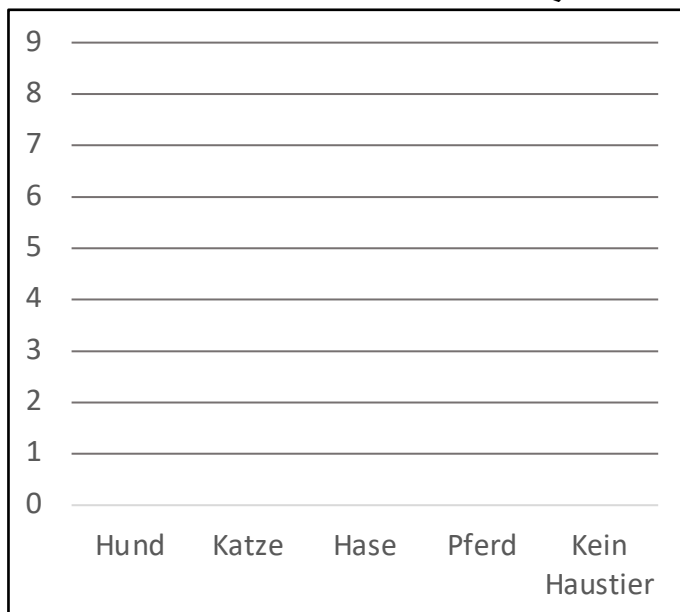
---



---



---



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

MATHE

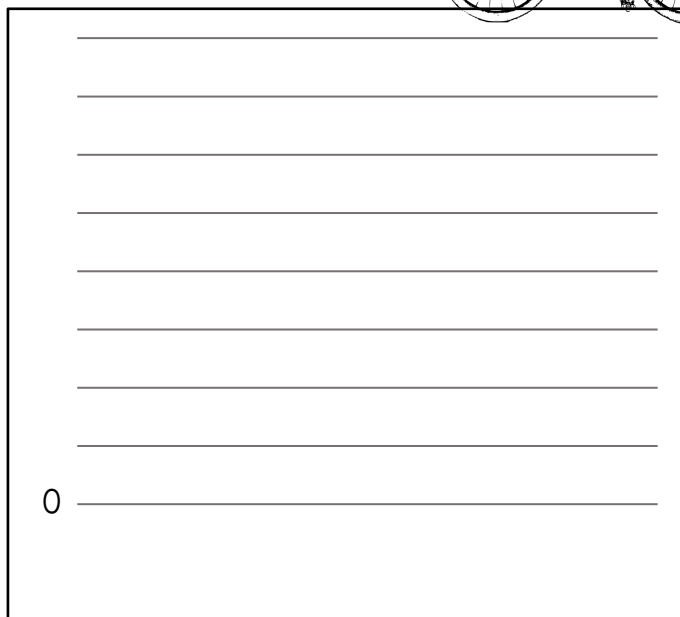
3. In deiner Klasse kommen die Kinder mit verschiedenen Fortbewegungsmitteln in die Schule. Drei Kinder werden mit dem Auto gefahren, 14 Kinder kommen zu Fuß in die Schule, zwei fahren mit dem Fahrrad und die restlichen zwei kommen mit dem Kickroller.

a) Trage die Anzahlen in die Tabelle ein.

| Fortbewegungsmittel | Anzahl |
|---------------------|--------|
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |

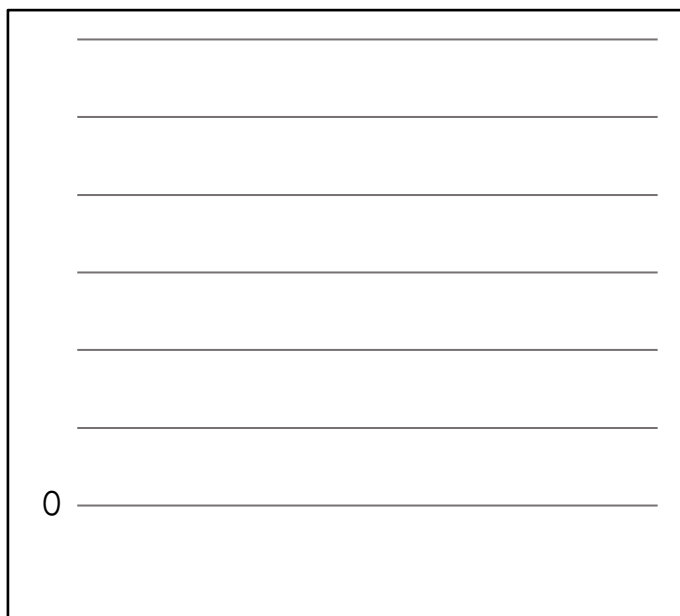
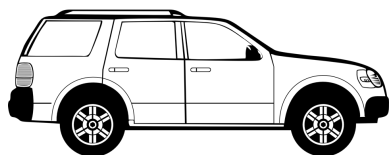


b) Beschrifte das Säulendiagramm richtig und übertrage die verschiedenen Fortbewegungsmittel.



c) In deiner Parallelklasse kommen die Kinder auch mit verschiedenen Fortbewegungsmitteln. Beschrifte das Säulendiagramm und übertrage die Anzahlen aus der Tabelle in das Diagramm.

| Fortbewegungsmittel | Anzahl |
|---------------------|--------|
| Auto                | 5      |
| zu Fuß              | 10     |
| Fahrrad             | 3      |
| Kickroller          | 3      |



Name: \_\_\_\_\_

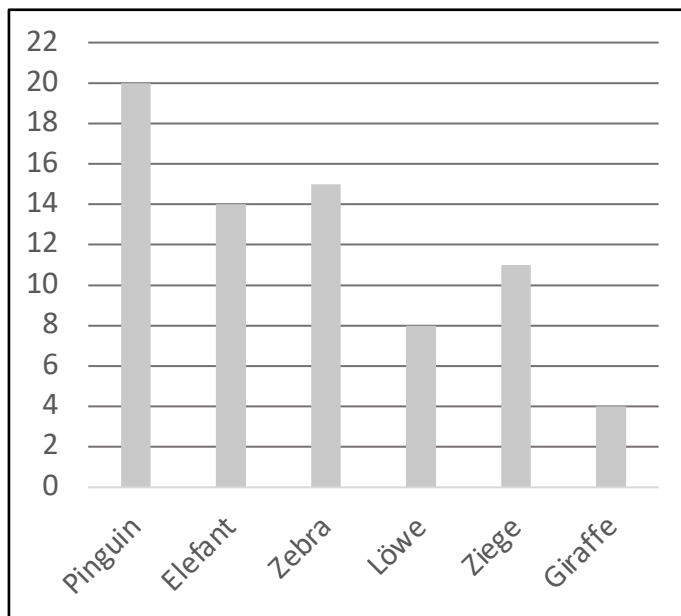
Datum: \_\_\_\_\_

MATHE

4. Die Klasse 3c macht einen Ausflug in den Zoo. Dort sehen sie viele Tiere.

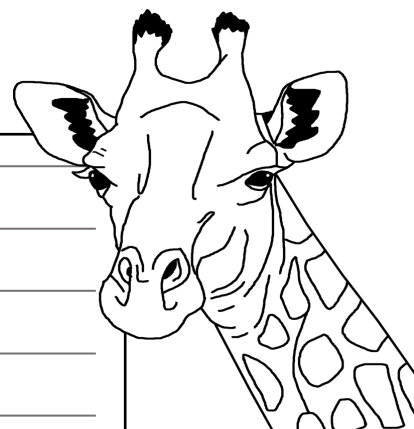
a) Trage die Anzahlen der Tiere in die Tabelle ein.

| Tier | Anzahl |
|------|--------|
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |



b) Der Zoowärter erzählt, dass nächste Woche einige neue Tiere im Zoo einziehen. Die Löwen bekommen einen neuen Spielgefährten und auch die Giraffen bekommen drei neue Freunde. Außerdem werden dann auch zehn Nashörner im Zoo wohnen. Beschrifte das Säulendiagramm und trage alle Tiere ein.

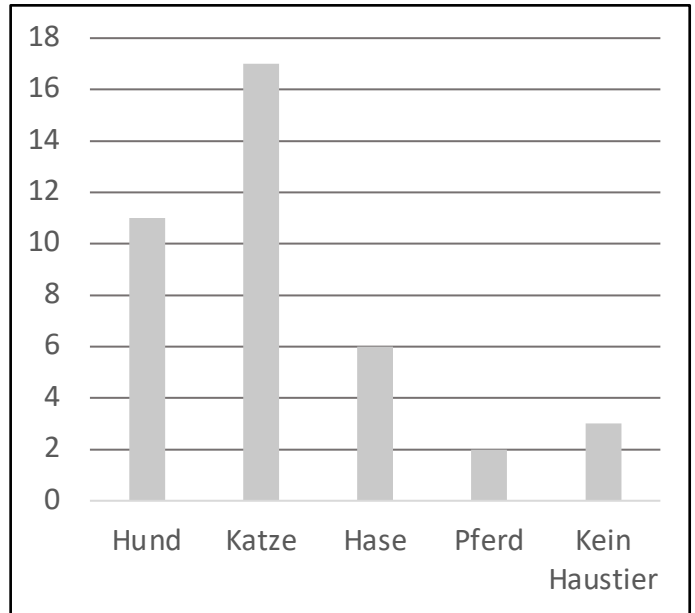
|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



## Wir üben das Säulendiagramm

1. Die Schüler der Klasse 3c haben aufgeschrieben, welche Haustiere sie haben. Das Ergebnis haben sie in ein Säulendiagramm eingetragen. Trage die Anzahl der Größe nach in die Tabelle ein.

| Haustier      | Anzahl |
|---------------|--------|
| Katze         | 17     |
| Hund          | 11     |
| Hase          | 6      |
| Kein Haustier | 3      |
| Pferd         | 2      |



2. Auch die Schüler der Klasse 3a haben Haustiere.

a) Zeichne die Anzahl der Tiere in das Säulendiagramm ein.



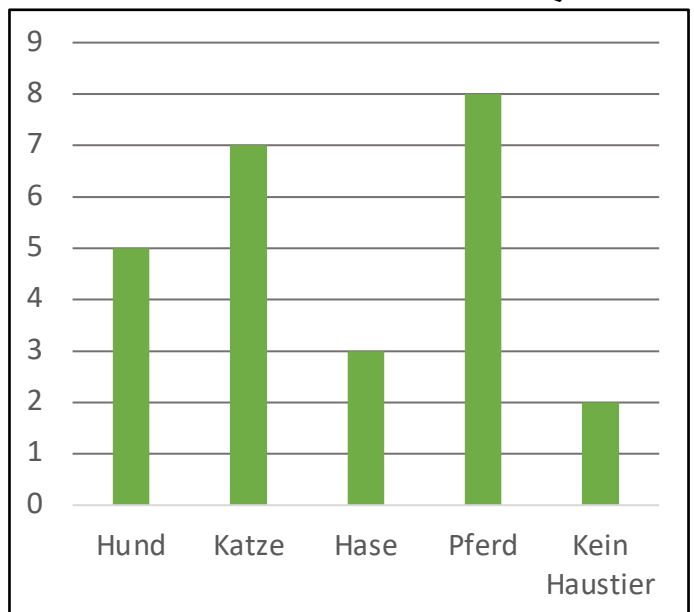
In der Klasse 3a gibt es insgesamt fünf Hunde, sieben Katzen, drei Hasen, acht Pferde und zwei Kinder haben kein Haustier.

b) Welche Klasse hat in Summe mehr Haustiere, die 3a oder die 3c?

$$3a: 5+7+3+8=23$$

$$3c: 11+17+6+2=36$$

Die 3c hat mehr Haustiere.

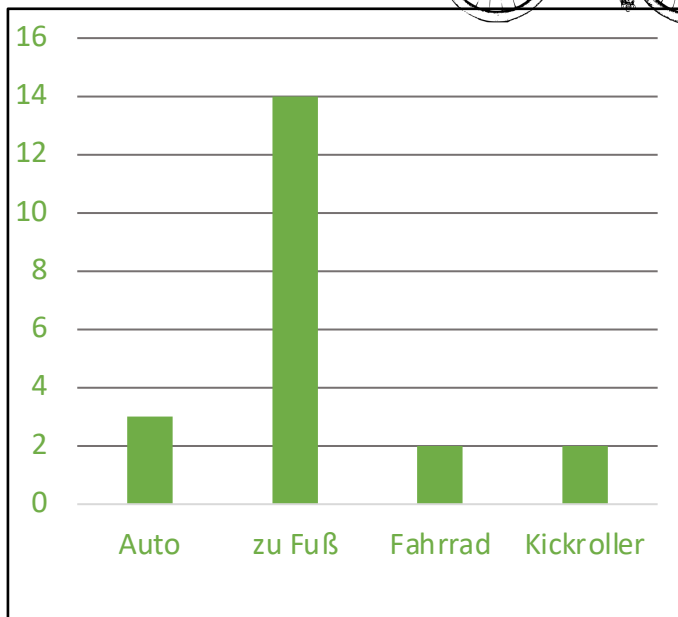


3. In deiner Klasse kommen die Kinder mit verschiedenen Fortbewegungsmitteln in die Schule. Drei Kinder werden mit dem Auto gefahren, 14 Kinder kommen zu Fuß in die Schule, zwei fahren mit dem Fahrrad und die restlichen zwei kommen mit dem Kickroller.



a) Trage die Anzahlen in die Tabelle ein.

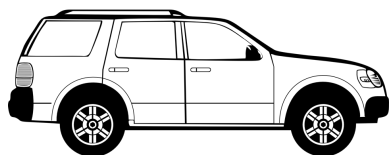
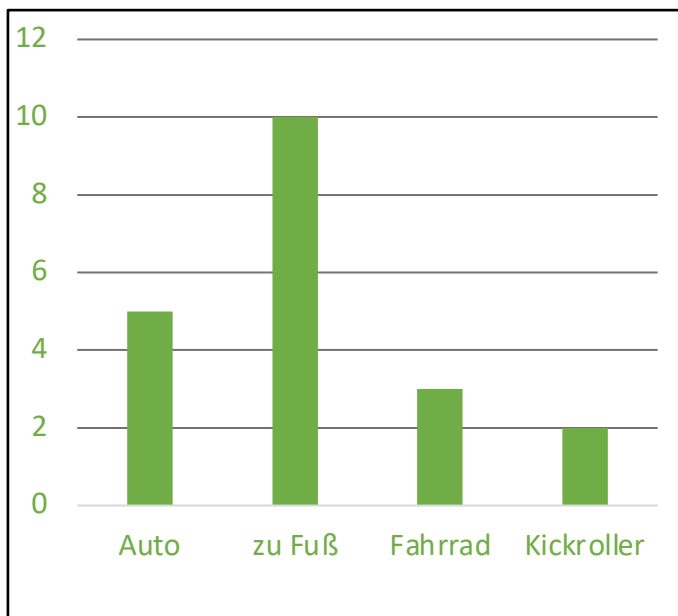
| Fortbewegungsmittel | Anzahl |
|---------------------|--------|
| Auto                | 3      |
| zu Fuß              | 14     |
| Fahrrad             | 2      |
| Kickroller          | 2      |



b) Beschrifte das Säulendiagramm richtig und übertrage die verschiedenen Fortbewegungsmittel.

c) In deiner Parallelklasse kommen die Kinder auch mit verschiedenen Fortbewegungsmitteln. Beschrifte das Säulendiagramm und übertrage die Anzahlen aus der Tabelle in das Diagramm.

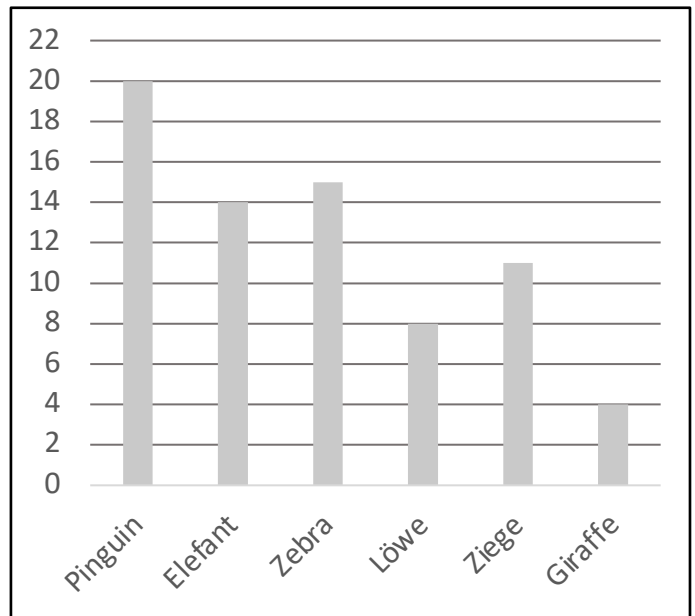
| Fortbewegungsmittel | Anzahl |
|---------------------|--------|
| Auto                | 5      |
| zu Fuß              | 10     |
| Fahrrad             | 3      |
| Kickroller          | 3      |



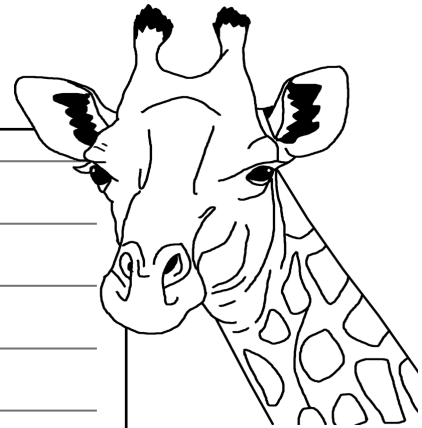
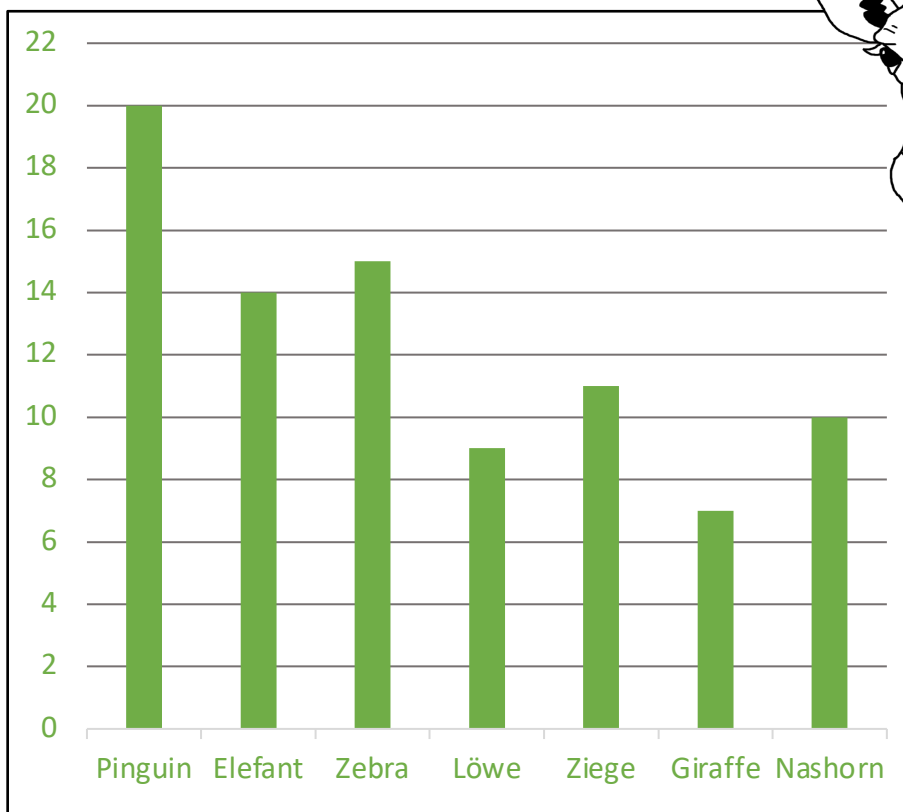
4. Die Klasse 3c macht einen Ausflug in den Zoo. Dort sehen sie viele Tiere.

a) Trage die Anzahlen der Tiere in die Tabelle ein.

| Tier    | Anzahl |
|---------|--------|
| Pinguin | 20     |
| Elefant | 14     |
| Zebra   | 15     |
| Löwe    | 8      |
| Ziege   | 11     |
| Giraffe | 4      |



b) Der Zoowärter erzählt, dass nächste Woche einige neue Tiere im Zoo einziehen. Die Löwen bekommen einen neuen Spielgefährten und auch die Giraffen bekommen drei neue Freunde. Außerdem werden dann auch zehn Nashörner im Zoo wohnen. Beschrifte das Säulendiagramm und trage alle Tiere ein.



# © julias\_grundschulmaterial



## Schriften in meinen Materialien:



Christian Urff

Schrift „Grundschrift“

<https://fontlibrary.org/de/font/grundschrift>

<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>



Doodleteacher

Schriften „Doolie Night“ / „Woobly Outline“

<https://eduki.com/de/autor/172/doodleteacher>

## Illustrationen in meinen Materialien:



Kate Hadfield Designs

<https://katehadfielddesigns.com>



Teaching\_by\_Anni

<https://eduki.com/de/autor/657634/teaching-by-anni>



Frau Blondin

<https://eduki.com/de/autor/453567/frau-blondin>



Preusselbeere

<https://eduki.com/de/autor/481470/preusselbeere>



HerzHandPinzelstrich

<https://eduki.com/de/autor/79068/herzhandpinzelstrich>





## BITTE BEACHTE

Das Material ist nur für den privaten Gebrauch bzw. Unterricht zu verwenden. Eine gewerbliche Nutzung und Weitergabe/Veränderung des Materials und der verwendeten Illustrationen ist urheberrechtlich untersagt. Keine Verbreitung über soziale Netzwerke und andere Plattformen/Internetseiten oder Schulserver. Die Grafiken dürfen nicht aus dem Dokument kopiert und weiterverwendet werden. Mein Autorennamen muss auf dem Material verbleiben und darf nicht abgeschnitten werden. Festgestellte Urheberrechtsverletzungen bitte an [julias.grundschulmaterial@gmail.com](mailto:julias.grundschulmaterial@gmail.com) melden.

## DANKESCHÖN auf Instagram

1. Verlinke mich doch in deinem Bild/ deiner Story, wenn du mein Material verwendest oder sende mir ein Bild, das ich veröffentlichen darf ([julias.grundschulmaterial@gmail.com](mailto:julias.grundschulmaterial@gmail.com)).
2. Schicke mir eine Nachricht mit deinen Daten als Email oder per Instagram PN.
3. Als kleines Dankeschön erhältst du deinen Gutschein für mein Material auf Eduki.



Online bin ich hier vertreten:



[https://www.instagram.com/julias\\_grundschulmaterial/](https://www.instagram.com/julias_grundschulmaterial/)



[https://www.pinterest.de/julias\\_grundschulmaterial/](https://www.pinterest.de/julias_grundschulmaterial/)



© julias\_grundschulmaterial