

Groß- und Kleinschreibung



Verben werden zu Nomen, wenn ein **Artikel** (das Gehen), ein **gedachter Artikel** (Mein Hobby ist (das) Lesen), ein **Pronomen** (euer Tratschen) oder ein **gebeugtes Adjektiv** (gesundes Essen) davorsteht.

Adjektive werden zu Nomen, wenn ein **Artikel** (das Gute), ein **versteckter Artikel** (zum Lesen), ein **Pronomen** (mein Guter) oder ein **unbestimmtes Zahlwort** (alles Gute) davor steht.

1. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Ein bekanntes Sprichwort besagt: Alles _____ (GUTE) kommt von oben.

Beim Skirennen in Kitzbühel treffen sich jedes Jahr die _____ (REICHEN) und _____ (SCHÖNEN).

Ich liebe es, nach der Arbeit ein gutes Buch zu _____ (LESEN).

Beim _____ (AUFRÄUMEN) des Kellers haben wir allerlei _____ (INTERESSANTES) gefunden.

Schnelles _____ (FAHREN) mit dem E-Roller kann sehr _____ (GEFÄHRLICH) sein.

Die _____ (NEUE) wurde in der Klasse herzlich aufgenommen.

Gesundes _____ (ESSEN) und regelmäßige Bewegung ist wichtig, wenn man _____ (GESUND) bleiben will.

Der _____ (ALTE) Mann brauchte beim _____ (EINSTEIGEN) Hilfe.

„Euer _____ (TRATSCHEN) macht mich wahnsinnig!“, schimpfte der Lehrer.

„Mama, du bist die _____ (BESTE)!“, rief das kleine Mädchen _____ (FRÖHLICH).

Lisas Bild gefiel der Kunstlehrerin am _____ (BESTEN).

„Ich werde für heute Abend etwas _____ (KOCHEN)“, informierte der Vater seine Familie.

Das Baby hatte sich von _____ (OBEN) bis _____ (UNTEN) mit Brei angepatzt.

Vom vielen _____ (LACHEN) bekomme ich Bauchschmerzen.

Wenn ich viel _____ (LACHE), bekomme ich Bauchschmerzen.



Zahlwörter werden **meist kleingeschrieben** (Ich habe drei Kinder, Alle vier mussten zum Direktor).

Ist die **Ziffer** gemeint oder wird eine **Reihenfolge** ausgedrückt, so schreibt man Zahlwörter **groß** (Ich habe eine Fünf geschrieben. Er wurde Erster beim Wettlauf).

Unbestimmte Zahlwörter (viel, alles, wenig, beide, einige, ...) schreibt man immer **klein** (Die beiden spielten Tennis. Es gibt viele, die gerne Tennis spielen.)

2. Finde die Fehler. Streiche das falsche Wort durch und schreibe es richtig darüber.

Zu meinem Fünften Geburtstag habe ich von meinen Eltern ein interessantes Buch bekommen.

Da Simon und Lukas sich schlecht benommen hatten, wurden Beide zum Direktor geschickt.

Beim Fußballturnier belegte Sarahs Mannschaft den Dritten Platz.

Auf den Geschichte-Test hat Mario eine vier geschrieben.

Da Lisa hart trainiert hatte, wurde sie beim 100-Meter-Lauf erste.

Heute haben nur Wenige ihre Hausübung vergessen.

3. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Kai ist der Beste in seiner Klasse. Er stellt _____ (ALLE) anderen in den Schatten.

Elias und Finn haben schon _____ (VIELES) durchgemacht, weshalb die _____ (BEIDEN) heute unzertrennlich sind.

Als die _____ (ZWEI) endlich ihre Jause bekamen, eilten sie zurück in ihre Klasse.

Beim „Mensch ärgere dich nicht“-Spiel hat Oliver _____ (ZWEIMAL) hintereinander einen _____ (SECHSER) gewürfelt.

Am Freitag gehen wir zu _____ (VIERT) ins Kino.

Wenn ich den Kuchen durch _____ (DREI) teile, bekommt jeder von uns ein _____ (DRITTEL).

Die _____ (WENIGSTEN) wissen, dass die griechische Nationalhymne 158 Strophen hat.

„Ich habe dich schon _____ (VIER) Mal ermahnt“, schimpfte die Lehrerin.



Zeitangaben sind **Tageszeiten** und **Wochentage**.

Adverbien, die eine Zeit angeben, schreibt man **klein**. Du kannst sie leicht erkennen, da sie oft ein -s am Ende haben.

Nomen mit einem **Artikel** (eines Abends), einer **Präposition** (am Abend) oder einem **Adverb** (heute Abend) davor schreibt man **groß**.

4. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Susi muss früh am _____ (MORGEN) aufstehen, damit sie den Zug erreicht.

Leider bin ich _____ (MORGENS) immer sehr müde und komme kaum aus dem Bett.

Mein Vater kommt oft erst _____ (SPÄTABENDS) nach Hause.

Leider kann Marie nicht zu Silkes Geburtstagsparty kommen, da sie jeden _____ (DIENSTAG) Tennistraining hat.

„Hast du schon gehört? Im Supermarkt soll _____ (GESTERN NACHMITTAG) eingebrochen worden sein!“

Felix hatte völlig vergessen, dass er _____ (ÜBERMORGEN) die Mathematik-Schularbeit nachschreiben muss.

Eines _____ (MORGENS) stand ein kleines Kätzchen vor der Tür und miaute herzerreißend.

„Haben Sie für _____ (FREITAGABEND) ein Alibi?“, fragte Kommissar Müller den Tatverdächtigen.

„Ich werde gegen _____ (MITTAG) wieder da sein“, informierte die Mutter ihren Sohn.

5. Setze nun selbst passende Zeitangaben ein.

„Warum müssen die Bauarbeiter schon _____ zu arbeiten beginnen?“, jammerte Patrick.

_____ besucht Anna das örtliche Tierheim und geht mit einem der Hunde Gassi.

Meine Geburtstagsparty wird wahrscheinlich _____ stattfinden.

Groß- und Kleinschreibung - Lösung



Verben werden zu Nomen, wenn ein **Artikel** (das Gehen), ein **gedachter Artikel** (Mein Hobby ist (das) Lesen), ein **Pronomen** (euer Tratschen) oder ein **gebeugtes Adjektiv** (gesundes Essen) davor steht.

Adjektive werden zu Nomen, wenn ein **Artikel** (das Gute), ein **versteckter Artikel** (zum Lesen), ein **Pronomen** (mein Guter) oder ein **unbestimmtes Zahlwort** (alles Gute) davor steht.

1. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Ein bekanntes Sprichwort besagt: Alles **Gute** (GUTE) kommt von oben.

Beim Skirennen in Kitzbühel treffen sich jedes Jahr die **Reichen** (REICHEN) und **Schönen** (SCHÖNEN).

Ich liebe es, nach der Arbeit ein gutes Buch zu **lesen** (LESEN).

Beim **Aufräumen** (AUFRÄUMEN) des Kellers haben wir allerlei **Interessantes** (INTERESSANTES) gefunden.

Schnelles **Fahren** (FAHREN) mit dem E-Roller kann sehr **gefährlich** (GEFÄHRLICH) sein.

Die **Neue** (NEUE) wurde in der Klasse herzlich aufgenommen.

Gesundes **Essen** (ESSEN) und regelmäßige Bewegung ist wichtig, wenn man **gesund** (GESUND) bleiben will.

Der **alte** (ALTE) Mann brauchte beim **Einsteigen** (EINSTEIGEN) Hilfe.

„Euer **Tratschen** (TRATSCHEN) macht mich wahnsinnig!“, schimpfte der Lehrer.

„Mama, du bist die **Beste** (BESTE)!“, rief das kleine Mädchen fröhlich (FRÖHLICH).

Lisas Bild gefiel der Kunstlehrerin am **besten** (BESTEN).

„Ich werde für heute Abend etwas **kochen** (KOCHEN)“, informierte der Vater seine Familie.

Das Baby hatte sich von **oben** (OBEN) bis **unten** (UNTEN) mit Brei angepatzt.

Vom vielen **Lachen** (LACHEN) bekomme ich Bauchschmerzen.

Wenn ich viel **lache** (LACHE), bekomme ich Bauchschmerzen.



Zahlwörter werden **meist kleingeschrieben** (Ich habe drei Kinder, Alle vier mussten zum Direktor).

Ist die **Ziffer** gemeint oder wird eine **Reihenfolge** ausgedrückt, so schreibt man Zahlwörter **groß** (Ich habe eine Fünf geschrieben. Er wurde Erster beim Wettlauf).

Unbestimmte Zahlwörter (viel, alles, wenig, beide, einige, ...) schreibt man immer **klein** (Die beiden spielten Tennis. Es gibt viele, die gerne Tennis spielen.)

2. Finde die Fehler. Streiche das falsche Wort durch und schreibe es richtig darüber.

Zu meinem ~~Fünften~~ **fünften** Geburtstag habe ich von meinen Eltern ein interessantes Buch bekommen.

Da Simon und Lukas sich schlecht benommen hatten, wurden ~~Beide~~ **beide** zum Direktor geschickt.

Beim Fußballturnier belegte Sarahs Mannschaft den ~~Dritten~~ **dritten** Platz.

Auf den Geschichte-Test hat Mario eine ~~vier~~ **Vier** geschrieben.

Da Lisa hart trainiert hatte, wurde sie beim 100-Meter-Lauf ~~erste~~ **Erste**.

Heute haben nur ~~Wenige~~ **wenige** ihre Hausübung vergessen.

3. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Kai ist der Beste in seiner Klasse. Er stellt **alle** (ALLE) anderen in den Schatten.

Elias und Finn haben schon **vieles** (VIELES) durchgemacht, weshalb die beiden (BEIDEN) heute unzertrennlich sind.

Als die **zwei** (ZWEI) endlich ihre Jause bekamen, eilten sie zurück in ihre Klasse.

Beim „Mensch ärgere dich nicht“-Spiel hat Oliver **zweimal** (ZWEIMAL) hintereinander einen **Sechser** (SECHSER) gewürfelt.

Am Freitag gehen wir zu **viert** (VIERT) ins Kino.

Wenn ich den Kuchen durch **drei** (DREI) teile, bekommt jeder von uns ein Drittel (DRITTEL).

Die **wenigsten** (WENIGSTEN) wissen, dass die griechische Nationalhymne 158 Strophen hat.

„Ich habe dich schon **vier** (VIER) Mal ermahnt“, schimpfte die Lehrerin.



Zeitangaben sind **Tageszeiten** und **Wochentage**.

Adverbien, die eine Zeit angeben, schreibt man **klein**. Du kannst sie leicht erkennen, da sie oft ein -s am Ende haben.

Nomen mit einem **Artikel** (eines Abends), einer **Präposition** (am Abend) oder einem **Adverb** (heute Abend) davor schreibt man **groß**.

4. Setze die Wörter aus der Klammer richtig ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Susi muss früh am **Morgen** (MORGEN) aufstehen, damit sie den Zug erreicht.

Leider bin ich **morgens** (MORGENS) immer sehr müde und komme kaum aus dem Bett.

Mein Vater kommt oft erst **spätabends** (SPÄTABENDS) nach Hause.

Leider kann Marie nicht zu Silkes Geburtstagsparty kommen, da sie jeden **Dienstag** (DIENSTAG) Tennistraining hat.

„Hast du schon gehört? Im Supermarkt soll **gestern Nachmittag** (GESTERN NACHMITTAG) eingebrochen worden sein!“

Felix hatte völlig vergessen, dass er **übermorgen** (ÜBERMORGEN) die Mathematik-Schularbeit nachschreiben muss.

Eines **Morgens** (MORGENS) stand ein kleines Kätzchen vor der Tür und miaute herzerreißend.

„Haben Sie für **Freitagabend** (FREITAGABEND) ein Alibi?“, fragte Kommissar Müller den Tatverdächtigen.

„Ich werde gegen **Mittag** (MITTAG) wieder da sein“, informierte die Mutter ihren Sohn.

5. Setze nun selbst passende Zeitangaben ein. (Individuelle Lösungen)

„Warum müssen die Bauarbeiter schon **so früh am Morgen** zu arbeiten beginnen?“, jammerte Patrick.

Jeden Freitag besucht Anna das örtliche Tierheim und geht mit einem der Hunde Gassi.

Meine Geburtstagsparty wird wahrscheinlich **nachmittags** stattfinden.