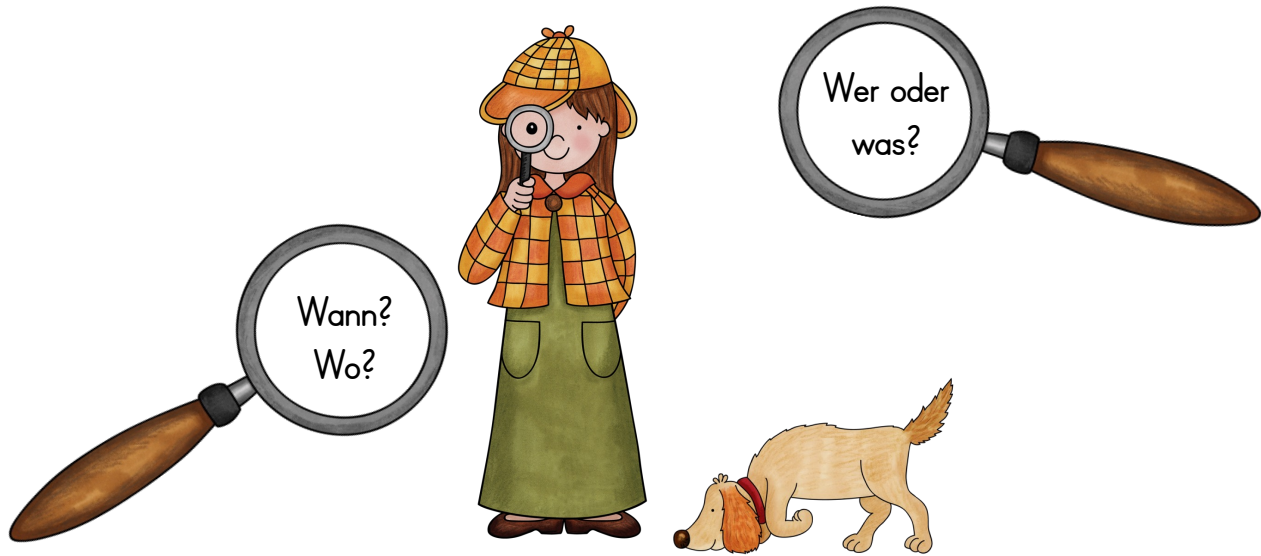


# Übungsheft Satzglieder

Name: \_\_\_\_\_



@alltagsstunden

@alltagsstunden

# Übungsheft Satzglieder

Name: \_\_\_\_\_

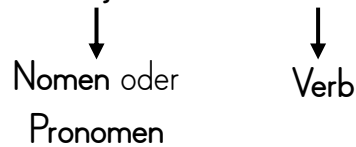




## Was sind Satzglieder ?

Satzglieder sind die Bausteine eines Satzes. Jeder Satz besteht somit aus mehreren Satzgliedern. Ein Satzglied kann aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen.

Jeder Satz braucht ein Subjekt und ein Prädikat.



Bsp.: Anton liest ein Buch.

Man erkennt sie, indem man den Satz umstellt. Wörter, die zusammen bleiben, bilden ein Satzglied.

Bsp.: Der Hund läuft fröhlich über die Wiese.  
Über die Wiese läuft der Hund fröhlich.

@alltagsstunden

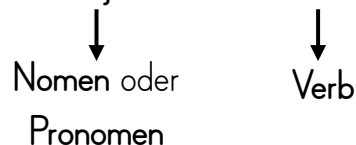
@alltagsstunden



## Was sind Satzglieder ?

Satzglieder sind die Bausteine eines Satzes. Jeder Satz besteht somit aus mehreren Satzgliedern. Ein Satzglied kann aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen.

Jeder Satz braucht ein Subjekt und ein Prädikat.



Bsp.: Anton liest ein Buch.

Man erkennt sie, indem man den Satz umstellt. Wörter, die zusammen bleiben, bilden ein Satzglied.

Bsp.: Der Hund läuft fröhlich über die Wiese.  
Über die Wiese läuft der Hund fröhlich.

## Sätze umstellen (1)



Stelle jeden Satz zweimal um.

Der kleine Junge spielt im Garten mit seinem Ball.

---

---

Die Katze schläft auf dem gemütlichen Sofa.

---

---

Am Abend liest Sofia ein spannendes Buch.

---

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Sätze umstellen (1)



Stelle jeden Satz zweimal um.

Der kleine Junge spielt im Garten mit seinem Ball.

---

---

Die Katze schläft auf dem gemütlichen Sofa.

---

---

Am Abend liest Sofia ein spannendes Buch.

---

---

## Sätze umstellen (2)



Stelle jeden Satz zweimal um.

Im Herbst fliegen viele Vögel in den Süden.

---

---

Am Wochenende besucht Lara ihre Großeltern in München.

---

---

Nach der Pause schreiben die Kinder einen Test.

---

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Sätze umstellen (2)



Stelle jeden Satz zweimal um.

Im Herbst fliegen viele Vögel in den Süden.

---

---

Am Wochenende besucht Lara ihre Großeltern in München.

---

---

Nach der Pause schreiben die Kinder einen Test.

---

---

## Satzglieder erkennen (1)



Stelle den Satz um und markiere die Satzglieder farbig.

Susi spielt mit ihrer Schwester im Sandkasten.

---

---

Ben untersucht den Käfer mit einer Lupe.

---

---

Im Zoo beobachtet Tina viele Tiere.

---

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Satzglieder erkennen (1)



Stelle den Satz um und markiere die Satzglieder farbig.

Susi spielt mit ihrer Schwester im Sandkasten.

---

---

Ben untersucht den Käfer mit einer Lupe.

---

---

Im Zoo beobachtet Tina viele Tiere.

---

---

## Satzglieder erkennen (2)



Stelle den Satz um und markiere die Satzglieder farbig.

Das Mädchen malt mit bunten Farben ein tolles Bild.

---

---

Nach dem Frühstück liest Oma die Zeitung.

---

---

Nach dem Regen leuchtet ein Regenbogen am Himmel.

---

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Satzglieder erkennen (2)



Stelle den Satz um und markiere die Satzglieder farbig.

Das Mädchen malt mit bunten Farben ein tolles Bild.

---

---

Nach dem Frühstück liest Oma die Zeitung.

---

---

Nach dem Regen leuchtet ein Regenbogen am Himmel.

---

---



## Das Subjekt

Jeder Satz braucht ein Subjekt. Das **Subjekt** ist entweder ein **Nomen** oder ein **Pronomen**.

Bsp.: Der Hund ist klein.  
Er ist schnell.

Manchmal bilden auch **Wortgruppen** das Subjekt.

Bsp.: Der kleine Hund ist schnell.

Du kannst das Subjekt mit der Frage „Wer oder was ...?“ herausfinden.

Bsp.: Jonas geht in den Keller.  
Wer geht in den Keller? ➔ Jonas

@alltagsstunden

@alltagsstunden



## Das Subjekt

Jeder Satz braucht ein Subjekt. Das **Subjekt** ist entweder ein **Nomen** oder ein **Pronomen**.

Bsp.: Der Hund ist klein.  
Er ist schnell.

Manchmal bilden auch **Wortgruppen** das Subjekt.

Bsp.: Der kleine Hund ist schnell.

Du kannst das Subjekt mit der Frage „Wer oder was ...?“ herausfinden.

Bsp.: Jonas geht in den Keller.  
Wer geht in den Keller? ➔ Jonas

## Subjekt oder nicht ?



Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die ein Subjekt sein können.

|              |              |           |             |          |
|--------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| die Mutter   | du           | die Blume | eine Katze  | jagen    |
| hell         | die alte Oma | trinkt    | zwei Jungen | süß      |
| die Lehrerin | ihr          | rennt     | der Clown   | er       |
| machte       | gesucht      | glücklich | eine Frau   | Timo     |
| das Pferd    | sie          | weich     | wir         | ein Kind |

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Subjekt oder nicht ?



Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die ein Subjekt sein können.

|              |              |           |             |          |
|--------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| die Mutter   | du           | die Blume | eine Katze  | jagen    |
| hell         | die alte Oma | trinkt    | zwei Jungen | süß      |
| die Lehrerin | ihr          | rennt     | der Clown   | er       |
| machte       | gesucht      | glücklich | eine Frau   | Timo     |
| das Pferd    | sie          | weich     | wir         | ein Kind |



## Das Subjekt (1)



Frage nach dem Subjekt. Markiere das Subjekt farbig.

Leonie spielt mit ihrer Schwester in ihrem Kinderzimmer.

---

Das Haus hat viele bunte Fenster.

---

Ein großes Fest wird im Park gefeiert.

---

In den Ferien möchte ich dich besuchen.

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Das Subjekt (1)



Frage nach dem Subjekt. Markiere das Subjekt farbig.

Leonie spielt mit ihrer Schwester in ihrem Kinderzimmer.

---

Das Haus hat viele bunte Fenster.

---

Ein großes Fest wird im Park gefeiert.

---

In den Ferien möchte ich dich besuchen.

---

## Das Subjekt (2)



Jeder Satz hat ein Subjekt. Markiere alle Subjekte in dem Text.

Jeden Morgen muss Marie früh aufstehen.

Ihr Wecker klingelt immer sehr laut.

Papa bereitet das Frühstück vor.

Ihre Katze sitzt auf dem Fensterbrett.

Sie hört einen Vogel im Garten zwitschern.

Marie isst ihre Cornflakes und trinkt Milch.

Nach dem Frühstück muss sie zur Bushaltestelle laufen.

Der Bus kommt pünktlich und fährt zur Schule.

In der Schule begrüßt die Lehrerin alle Kinder.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Das Subjekt (2)



Jeder Satz hat ein Subjekt. Markiere alle Subjekte in dem Text.

Jeden Morgen muss Marie früh aufstehen.

Ihr Wecker klingelt immer sehr laut.

Papa bereitet das Frühstück vor.

Ihre Katze sitzt auf dem Fensterbrett.

Sie hört einen Vogel im Garten zwitschern.

Marie isst ihre Cornflakes und trinkt Milch.

Nach dem Frühstück muss sie zur Bushaltestelle laufen.

Der Bus kommt pünktlich und fährt zur Schule.

In der Schule begrüßt die Lehrerin alle Kinder.



## Das Prädikat

Jeder Satz braucht ein Prädikat. Das **Prädikat** ist ein **Verb**.

Bsp.: Julia spielt im Garten.

Manchmal kann das Verb auch geteilt sein, z.B. in der 2. Vergangenheit.

Bsp.: Gestern war Toni spazieren.

Du kannst das Prädikat mit der Frage „Was tut oder was geschieht...?“ herausfinden.

Bsp.: Jakob singt ein Lied.  
Was tut Jakob ?

@alltagsstunden

@alltagsstunden



## Das Prädikat

Jeder Satz braucht ein Prädikat. Das **Prädikat** ist ein **Verb**.

Bsp.: Julia spielt im Garten.

Manchmal kann das Verb auch geteilt sein, z.B. in der 2. Vergangenheit.

Bsp.: Gestern war Toni spazieren.

Du kannst das Prädikat mit der Frage „Was tut oder was geschieht...?“ herausfinden.

Bsp.: Jakob singt ein Lied.  
Was tut Jakob ?

## Prädikat oder nicht ?



Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die ein Prädikat sein können.

|              |                |            |            |              |
|--------------|----------------|------------|------------|--------------|
| lachte       | hat geschlafen | Oma        | hüpfen     | suchte       |
| die Trauer   | meine          | fand       | und        | jammert      |
| die Tafel    | singen         | der Sprung | Tante Lise | jagte        |
| traurig      | das Glück      | er         | malte      | mag          |
| das Versteck | Hund Bello     | oder       | wird rufen | ist gegangen |

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Prädikat oder nicht ?



Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die ein Prädikat sein können.

|              |                |            |            |              |
|--------------|----------------|------------|------------|--------------|
| lachte       | hat geschlafen | Oma        | hüpfen     | suchte       |
| die Trauer   | meine          | fand       | und        | jammert      |
| die Tafel    | singen         | der Sprung | Tante Lise | jagte        |
| traurig      | das Glück      | er         | malte      | mag          |
| das Versteck | Hund Bello     | oder       | wird rufen | ist gegangen |

## Das Prädikat (1)



Frage nach dem Prädikat. Markiere das Prädikat farbig.

Im Supermarkt gibt es heute Bananen im Angebot.

---

Der Arzt hilft den kranken Menschen.

---

Die Lehrerin geht mit den Kindern in die Sporthalle.

---

Bei einer Aufführung hat Nele ein Instrument gespielt.

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Das Prädikat (1)



Frage nach dem Prädikat. Markiere das Prädikat farbig.

Im Supermarkt gibt es heute Bananen im Angebot.

---

Der Arzt hilft den kranken Menschen.

---

Die Lehrerin geht mit den Kindern in die Sporthalle.

---

Bei einer Aufführung hat Nele ein Instrument gespielt.

---

## Das Prädikat (2)



Jeder Satz hat ein Prädikat. Markiere alle Prädikate in dem Text.

Am Wochenende macht Tim mit seinem Papa einen Ausflug in den Wald.

Er packt seinen Rucksack.

Er zieht feste Wanderschuhe an.

Danach fahren sie mit dem Auto zum Wald.

Sie hören viele Vögel.

Im Wald sammelt Jonas viele bunte Blätter.

Seine Schwester tobt mit ihrem Papa.

Gemeinsam machen sie ein Foto.

Das war toll!

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Das Prädikat (2)



Jeder Satz hat ein Prädikat. Markiere alle Prädikate in dem Text.

Am Wochenende macht Tim mit seinem Papa einen Ausflug in den Wald.

Er packt seinen Rucksack.

Er zieht feste Wanderschuhe an.

Danach fahren sie mit dem Auto zum Wald.

Sie hören viele Vögel.

Im Wald sammelt Jonas viele bunte Blätter.

Seine Schwester tobt mit ihrem Papa.

Gemeinsam machen sie ein Foto.

Das war toll!

## Mehrteiliges Prädikat (1)



Unterstreiche das mehrteilige Prädikat und schreibe die Grundform auf.

Die Klasse singt ein Lied vor.

\_\_\_\_\_

Mama holt Sofie jeden Tag von der Schule ab.

\_\_\_\_\_

Ich packe das Geschenk für meinen Bruder ein.

\_\_\_\_\_

Die Lehrerin liest allen Kindern eine Geschichte vor.

\_\_\_\_\_

Mama kauft für mich Schokolade ein.

\_\_\_\_\_

Im Winter ziehe ich eine Mütze an.

\_\_\_\_\_

Die Klasse trägt ein Gedicht vor.

\_\_\_\_\_

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Mehrteiliges Prädikat (1)



Unterstreiche das mehrteilige Prädikat und schreibe die Grundform auf.

Die Klasse singt ein Lied vor.

\_\_\_\_\_

Mama holt Sofie jeden Tag von der Schule ab.

\_\_\_\_\_

Ich packe das Geschenk für meinen Bruder ein.

\_\_\_\_\_

Die Lehrerin liest allen Kindern eine Geschichte vor.

\_\_\_\_\_

Mama kauft für mich Schokolade ein.

\_\_\_\_\_

Im Winter ziehe ich eine Mütze an.

\_\_\_\_\_

Die Klasse trägt ein Gedicht vor.

\_\_\_\_\_

## Mehrteiliges Prädikat (2)



Jeder Satz hat ein Prädikat. Markiere alle mehrteiligen Prädikate farbig.

Lisa und ihre Mutter fahren zum See los.

Dort packt Lisa ihre Picknickdecke aus.

Nach dem Picknick schlägt sie ihr Buch auf.

Aus dem Buch liest sie ihrer Mutter etwas vor.

Nach kurzer Zeit trinkt Lisa ihre Flasche aus.

Danach kaufen sie noch Eis ein.

Auf dem Rückweg im Auto schaut Lisa aus dem Fenster hinaus.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Mehrteiliges Prädikat (2)



Jeder Satz hat ein Prädikat. Markiere alle mehrteiligen Prädikate farbig.

Lisa und ihre Mutter fahren zum See los.

Dort packt Lisa ihre Picknickdecke aus.

Nach dem Picknick schlägt sie ihr Buch auf.

Aus dem Buch liest sie ihrer Mutter etwas vor.

Nach kurzer Zeit trinkt Lisa ihre Flasche aus.

Danach kaufen sie noch Eis ein.

Auf dem Rückweg im Auto schaut Lisa aus dem Fenster hinaus.



## Subjekt und Prädikat (1)



Frage nach dem Subjekt und dem Prädikat. Markiere das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

Auf dem Spielplatz spielen viele Kinder.

Subjekt:

---

Prädikat:

---

Im Internet suche ich wichtige Informationen.

Subjekt:

---

Prädikat:

---

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Subjekt und Prädikat (1)



Frage nach dem Subjekt und dem Prädikat. Markiere das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

Auf dem Spielplatz spielen viele Kinder.

Subjekt:

---

Prädikat:

---

Im Internet suche ich wichtige Informationen.

Subjekt:

---

Prädikat:

---

## Subjekt und Prädikat (2)



Frage nach dem Subjekt und dem Prädikat. Markiere das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

In der Pause gab es einen bösen Streit.

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Im Deutschunterricht schreiben die Kinder spannende Geschichten.

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Subjekt und Prädikat (2)



Frage nach dem Subjekt und dem Prädikat. Markiere das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

In der Pause gab es einen bösen Streit.

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Im Deutschunterricht schreiben die Kinder spannende Geschichten.

Subjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_



## Die Ortsangabe

Die **Ortsangabe** ist ein Satzglied, das manchmal in einem Satz vorkommt.

Die Ortsangabe kann aus **einem oder aus mehreren Wörtern** bestehen. Sie gibt dir Informationen, wo jemand ist, wo jemand hingeht, wo etwas passiert.

Mama kocht in der Küche das Abendessen.

Lina kommt aus Deutschland.

Du kannst die Ortsangabe mit der Frage „**Wo? Wohin? Woher?**“ herausfinden.

Bsp.: Unser Hund geht jeden Nachmittag in den Garten.

Wo geht der Hund jeden Nachmittag hin? ➡ in den Garten

@alltagsstunden

@alltagsstunden



## Die Ortsangabe

Die **Ortsangabe** ist ein Satzglied, das manchmal in einem Satz vorkommt.

Die Ortsangabe kann aus **einem oder aus mehreren Wörtern** bestehen. Sie gibt dir Informationen, wo jemand ist, wo jemand hingeht, wo etwas passiert.

Mama kocht in der Küche das Abendessen.

Lina kommt aus Deutschland.

Du kannst die Ortsangabe mit der Frage „**Wo? Wohin? Woher?**“ herausfinden.

Bsp.: Unser Hund geht jeden Nachmittag in den Garten.

Wo geht der Hund jeden Nachmittag hin? ➡ in den Garten

## Die Ortsangabe (1)

Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die eine Ortsangabe sein können.

|                |               |            |                |               |
|----------------|---------------|------------|----------------|---------------|
| davor          | heute         | am Sonntag | im Auto        | und           |
| daneben        | Tim           | ins Kino   | am Morgen      | dort          |
| laufen         | laute Musik   | gestern    | im Zimmer      | in 2 Tagen    |
| im Garten      | damals        | nachts     | in Deutschland | im Bad        |
| aus Frankreich | in der Schule | suchen     | Lampe          | im Supermarkt |

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Ortsangabe (1)

Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die eine Ortsangabe sein können.

|                |               |            |                |               |
|----------------|---------------|------------|----------------|---------------|
| davor          | heute         | am Sonntag | im Auto        | und           |
| daneben        | Tim           | ins Kino   | am Morgen      | dort          |
| laufen         | laute Musik   | gestern    | im Zimmer      | in 2 Tagen    |
| im Garten      | damals        | nachts     | in Deutschland | im Bad        |
| aus Frankreich | in der Schule | suchen     | Lampe          | im Supermarkt |

## Die Ortsangabe (2)

Ergänze zu jedem Satz eine passende Ortsangabe.

Der Hund rennt \_\_\_\_\_

Ich suche meine Hausaufgaben \_\_\_\_\_

Ich gehe gerne \_\_\_\_\_

Die Banane liegt \_\_\_\_\_

Frau Müller geht jeden Tag \_\_\_\_\_

Die Schnecke kriecht \_\_\_\_\_

Die Katze schläft \_\_\_\_\_

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Ortsangabe (2)

Ergänze zu jedem Satz eine passende Ortsangabe.

Der Hund rennt \_\_\_\_\_

Ich suche meine Hausaufgaben \_\_\_\_\_

Ich gehe gerne \_\_\_\_\_

Die Banane liegt \_\_\_\_\_

Frau Müller geht jeden Tag \_\_\_\_\_

Die Schnecke kriecht \_\_\_\_\_

Die Katze schläft \_\_\_\_\_

## Die Ortsangabe (3)



Markiere alle Ortsangaben farbig.

Lotta geht gerne in den Garten. Unter dem Apfelbaum entdeckt sie eine Schnecke. Die Schnecke kriecht langsam über einen Stein. Lotta holt aus dem Gartenhaus eine Lupe. Sie setzt die Schnecke in eine Schale. Sie beobachtet das Tier ganz genau. Nach kurzer Zeit wird sie von ihrer Mutter gerufen. Sie soll Blumenerde aus dem Gartenhaus holen. Lotta bringt die Blumenerde zu ihrer Mutter. Gemeinsam pflanzen sie eine schöne Blume in einen Topf ein. Zum Gießen benutzt sie das Wasser aus der Gießkanne. Danach geht sie wieder zur Schnecke. Sie setzt die Schnecke zurück in die Wiese.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Ortsangabe (3)



Markiere alle Ortsangaben farbig.

Lotta geht gerne in den Garten. Unter dem Apfelbaum entdeckt sie eine Schnecke. Die Schnecke kriecht langsam über einen Stein. Lotta holt aus dem Gartenhaus eine Lupe. Sie setzt die Schnecke in eine Schale. Sie beobachtet das Tier ganz genau. Nach kurzer Zeit wird sie von ihrer Mutter gerufen. Sie soll Blumenerde aus dem Gartenhaus holen. Lotta bringt die Blumenerde zu ihrer Mutter. Gemeinsam pflanzen sie eine schöne Blume in einen Topf ein. Zum Gießen benutzt sie das Wasser aus der Gießkanne. Danach geht sie wieder zur Schnecke. Sie setzt die Schnecke zurück in die Wiese.



## Die Zeitangabe

Die **Zeitangabe** ist ein Satzglied, das manchmal in einem Satz vorkommt.

Die Zeitangabe kann aus **einem oder aus mehreren Wörtern** bestehen. Sie gibt dir Informationen, wann etwas passiert.

Am Samstag gehen wir ins Kino.

Julia trifft sich morgen mit ihrer Freundin.

Du kannst die Zeitangabe mit der Frage „Wann? Wie oft? Wie lange?“ herausfinden.

Bsp.: Ich gehe um 20 Uhr ins Bett.

Wann gehst du ins Bett? ➡ um 20 Uhr

@alltagsstunden

@alltagsstunden



## Die Zeitangabe

Die **Zeitangabe** ist ein Satzglied, das manchmal in einem Satz vorkommt.

Die Zeitangabe kann aus **einem oder aus mehreren Wörtern** bestehen. Sie gibt dir Informationen, wann etwas passiert.

Am Samstag gehen wir ins Kino.

Julia trifft sich morgen mit ihrer Freundin.

Du kannst die Zeitangabe mit der Frage „Wann? Wie oft? Wie lange?“ herausfinden.

Bsp.: Ich gehe um 20 Uhr ins Bett.

Wann gehst du ins Bett? um 20 Uhr

## Die Zeitangabe (1)

Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die eine Zeitangabe sein können.

|              |              |              |          |             |
|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|
| mittags      | bleiben      | Stift        | um 9 Uhr | 5 Minuten   |
| eine Woche   | morgen       | dürfen       | im Haus  | einen Tag   |
| vor dem Haus | Urlaub       | seit Stunden | regnet   | am Abend    |
| täglich      | in der Küche | später       | Boden    | zwei Wochen |
| eine Weile   | vorgestern   | Spiel        | danach   | dort        |

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Zeitangabe (1)

Male alle Wörter oder Wortgruppen an, die eine Ortsangabe sein können.

|              |              |              |          |             |
|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|
| mittags      | bleiben      | Stift        | um 9 Uhr | 5 Minuten   |
| eine Woche   | morgen       | dürfen       | im Haus  | einen Tag   |
| vor dem Haus | Urlaub       | seit Stunden | regnet   | am Abend    |
| täglich      | in der Küche | später       | Boden    | zwei Wochen |
| eine Weile   | vorgestern   | Spiel        | danach   | dort        |



## Die Zeitangabe (2)

Ergänze zu jedem Satz eine passende Zeitangabe.

\_\_\_\_\_ muss ich nach Hause.

\_\_\_\_\_ blühen die Rosen im Garten.

\_\_\_\_\_ fahre ich in den Urlaub.

\_\_\_\_\_ spiele ich mit meinem Bruder.

\_\_\_\_\_ lese ich ein Buch.

\_\_\_\_\_ trinke ich ein Glas Milch.

\_\_\_\_\_ habe ich Geburtstag.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Zeitangabe (2)

Ergänze zu jedem Satz eine passende Zeitangabe.

\_\_\_\_\_ muss ich nach Hause.

\_\_\_\_\_ blühen die Rosen im Garten.

\_\_\_\_\_ fahre ich in den Urlaub.

\_\_\_\_\_ spiele ich mit meinem Bruder.

\_\_\_\_\_ lese ich ein Buch.

\_\_\_\_\_ trinke ich ein Glas Milch.

\_\_\_\_\_ habe ich Geburtstag.

## Die Zeitangabe (3)



Markiere alle Zeitangaben farbig.

Um 6 Uhr kräht der Hahn auf dem Bauernhof. Wenige Minuten später fährt der Traktor über den Hof. Zu dieser Zeit geht die Sonne auf. Der Bauer mistet den Stall eine Stunde aus. Danach füttert er die Kühe. Um 8 Uhr füttert der die Hühner. Am Vormittag verkauft er seine Äpfel auf einem Markt. Er fährt zur Mittagszeit wieder nach Hause. Zuhause isst er mit seiner Familie. Nach dem Essen mäht er die Wiesen. Am Nachmittag entspannt er sich in seinem Garten. Abends füllt er das Wasser bei allen Tieren auf. In ein paar Stunden ist er Tag zu Ende. Am nächsten Morgen erledigt er wieder seine Arbeit.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Die Zeitangabe (3)



Markiere alle Zeitangaben farbig.

Um 6 Uhr kräht der Hahn auf dem Bauernhof. Wenige Minuten später fährt der Traktor über den Hof. Zu dieser Zeit geht die Sonne auf. Der Bauer mistet den Stall eine Stunde aus. Danach füttert er die Kühe. Um 8 Uhr füttert der die Hühner. Am Vormittag verkauft er seine Äpfel auf einem Markt. Er fährt zur Mittagszeit wieder nach Hause. Zuhause isst er mit seiner Familie. Nach dem Essen mäht er die Wiesen. Am Nachmittag entspannt er sich in seinem Garten. Abends füllt er das Wasser bei allen Tieren auf. In ein paar Stunden ist er Tag zu Ende. Am nächsten Morgen erledigt er wieder seine Arbeit.

## Satzglieder bestimmen



Markiere das **Subjekt blau**, das **Prädikat rot**, die **Ortsangabe orange** und die **Zeitangabe grün**.

Lisa baut am Wochenende ein Vogelhaus.

Der Hund schläft am Abend auf dem Teppich.

Vor dem Abendessen darf Lukas einen Film anschauen.

Die Katze klettert jeden Morgen auf das Dach.

Durch das hohe Gras hoppelt ein Hase.

Nach dem Regen springt Leonie in eine Pfütze.

In der Bibliothek leihen sich die Kinder viele Bücher aus.

Im Sommer sitzen die Bienen auf den Blüten.

Nach dem Training trinkt Niklas in der Umkleide sein Wasser.

@alltagsstunden

@alltagsstunden

## Satzglieder bestimmen



Markiere das **Subjekt blau**, das **Prädikat rot**, die **Ortsangabe orange** und die **Zeitangabe grün**.

Lisa baut am Wochenende ein Vogelhaus.

Der Hund schläft am Abend auf dem Teppich.

Vor dem Abendessen darf Lukas einen Film anschauen.

Die Katze klettert jeden Morgen auf das Dach.

Durch das hohe Gras hoppelt ein Hase.

Nach dem Regen springt Leonie in eine Pfütze.

In der Bibliothek leihen sich die Kinder viele Bücher aus.

Im Sommer sitzen die Bienen auf den Blüten.

Nach dem Training trinkt Niklas in der Umkleide sein Wasser.